

# Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



## Valikõppeaine „Usundiõpetus“

<b>Kursuse nimetus</b>	<b>USUNDIÕPETUS I: MAAILMA USUNDID</b>
<b>Staatus</b>	kooli kohustuslik kursus
<b>Eelduskursused</b>	Puuduvad
<b>Lõimumine</b>	Ajalugu, inimeseõpetus, kirjandus, filosoofia, kunst, muusika, ühiskonnaõpetus jt.
<b>Kursuse maht ja õppekorraldus</b>	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
<b>Õpetamise aeg</b>	11. klassis
<b>Kursuse eesmärgid</b>	<p>Õpilased õpivad tundma erinevaid maailma levinumaid religioone, traditsioonilistest kuni tänapäeva uusususunditeni, ning suudavad mõista, kuidas maailma religioosne mitmekesisus väljendub omavahelistes suhetes.</p> <p>Kursuse eesmärgiks on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arendada erinevate religioonide ja maailmavaadete tundmaõppimise kaudu kriitilist mõtlemist;</li> <li>• luua laiem pilt maailma religioosest mitmekesisusest;</li> <li>• edendada argumenteerimisoskust;</li> <li>• arendada sallivust ja tolerantsust;</li> <li>• rikastada erinevate maailma mõistmise viiside tutvustamise kaudu õpilaste maailmapilti ning toetada nende enda maailmavaadete kujunemist.</li> </ul>
<b>Kursuse lühikirjeldus</b>	<p>Kursuse raames käime läbi maailma suurimad usundid ja usulised liikumised. Alustame suurimatest ning traditsioonilisematest usunditest, liigume edasi vähem tuntumate ida-religioonideni, vaatame, kuidas ühel religioonil võib erinevates maailma nurkades väga erinev nägu olla, ning lõpetuseks jõuame ka vähem tuntumate ning tänapäevaste usuliste liikumisteni, sh uus vaimsus, esoteerika, kultused ja sektid. Kursuse jooksul saavad õpilased näha, kuidas maailm ei ole mitte lihtsalt religiooselt mitmekesine, vaid ka kuidas religioonid ajas muutuvad, millised tegurid religioone ja uskumusi mõjutavad ning kuidas see meie ümber väljendub.</p>
<b>Kursuse õpitulemused</b>	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab religioone eristada ja nimetada maailma erinevates osades enam levinud religioone;</li> <li>• tunneb ära eelarvamusliku ja sildistava suhtumise;</li> <li>• selgitab käsitletud religioonide õpetuse ja eetika põhiseisukohti ning tunneb nende religioonide teket, olulisemaid suurkujusid, usulisi rituaale ja kultuuriväljundeid;</li> <li>• suudab oma arvamusi põhjendada ning vestelda kaaslastega lugupidavalt;</li> <li>• teab, kuidas määrata allikate usaldusväärsust;</li> <li>• kirjeldab, kuidas religioonid ja uskumused ajas muutuvad ning toob näiteid, kuidas see mõjutab ühiskonna toimimist;</li> <li>• analüüsib enda maailmavaatelisi tõekspidamisi ning suudab jälgida nende põhjusi ning arengut ajas.</li> </ul>

# Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



<b>Hindamine</b>	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning arvestuse kujunemise viisi.
<b>Õppematerjalid</b>	Peamised õppematerjalid: <ul style="list-style-type: none"><li>• Heiki Valk, Ringo Ringvee „Usundid. Müüdid, jumalad, tavad, sümbolid.“ III kooliastme usundiõpetuse õpik.</li></ul>