

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Lisa 12

Valikõppeaine „Uurimistöö alused“

Kursuse nimetus	UURIMISTÖÖ ALUSED
Staatus	kooli kohustuslik kursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Kõik gümnaasiumis õpetatavad ained
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	11. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • oskab seada eesmäärke, sõnastada uurimisküsimuse või hüpoteesi ning vastutada ülesande elluviimise eest; • oskab planeerida uurimis- ja praktilise töö koostamist; • oskab planeerida ja korraldada uuringuid; • arendab loovust ja süsteemset mõtlemist; • kasutab erinevaid teabeallikaid ning hindab kriitiliselt neis sisalduvat infot; • saab ülevaate ja kogemuse andmete kogumise, töötlemise ning analüüsimise meetoditest; • vormistab arvutil uurimistöö või praktilise töö; • esitab, hindab ja põhjendab uurimis- või praktilise töö tulemusi.
Kursuse lühikirjeldus	<p>Uurimistöö olemus. Kvantitatiivne ja kvalitatiivne uurimus. Uurimistöö eesmärgid ja tunnused. Mõistete defineerimine.</p> <p>Uurimistöös kasutatavad meetodid. Meetodite liigid ja valik. Valmisandmestikud (ametlik statistika, statistilised andmebaasid, arhiivimaterjalid, uurijate varasemad materjalid, muud dokumendikogud). Andmekogumismeetodid (vaatlus, eksperiment, mõõtmine, intervjuu, ankeetküsitlus, päevikumeetod, hinnanguskaala jne). Andmetöötlusmeetodid (keskmiste arvutamine, korrelatsioon jne). Analüüsimismeetodid (võrdlemine, reastamine, analüüs, süntees, üldistamine).</p> <p>Uurimistöö etapid. Koostöö juhendajaga. Teema valik ja piiritlemine. Töö allikatega (elektrooniline teabeotsing, allikakriitika ja plagieerimise vältimine). Töö esialgse kava koostamine. Hüpoteesi, uurimisküsimuse formuleerimine. Materjali (faktide) kogumine ja analüüs. Uurimistöö teaduslik tõlgendamine ja tulemuste üldistamine. Uurimistöö kirjalik vormistamine.</p> <p>Uurimistöö struktuur. Tiitelleht. Sisukord. Sissejuhatus. Põhiosa (peatükid ja alapeatükid). Kokkuvõte (eesti ja võõrkeeles). Kasutatud materjalid. Lisad. Retsensioon. .</p> <p>Tabelid ja joonised. Kasutamisalala. Vormistamisnõuded.</p> <p>Stiil ja keel. Akadeemiline kirjastiil. Loetavus ja mõistetavus. Terviklikkus ja sidusus. Lauseehitus ja sõnavalik. Objektiivsus. Ajavormid. Loetelud. Lühendite ja numbrite kasutamine tekstis. Õigekeel.</p>

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<p>Viitamine ja vormistamine. Tsitaat ja refereering. Tekstisisene viitamine. Joonealune viitamine. Allikaloend (artikkel, raamat, õigusaktid, arhiivimaterjalid, elektroonilised allikad, dokumendid ilma isikuandmeteta jne).</p> <p>Kaitsmine. Kaitsmise sisu ja ülesehitus. Avalik esinemine.</p>
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb uurimistöö koostamise metoodikat ning teeb uurimistöö iseseisvalt; • õpib suhtlema juhendajaga ning toime tulema konstruktiivse kriitikaga; • orienteerub valitud ainevaldkonna kirjanduses, leiab vajaliku info ja analüüsib seda kriitiliselt; • tunneb peamisi uurimistööks vajalike lähteandmete kogumise meetodeid (vaatlus, eksperiment, küsitlus, kogemuste üldistamine jt); • töötleb andmeid sobivate meetoditega (keskmiste arvutamine, korrelatsioon jt); • analüüsib uurimistulemusi sobivate meetoditega (võrdlemine, reastamine, analüüs, süntees, üldistamine jt); • vormistab uurimistöö teaduslikule uurimistööle esitatud nõuete ning uurimistöö juhendi järgi; • esitab ja kaitses oma uurimistulemusi nii suuliselt kui ka kirjalikult; • oskab anda konstruktiivset tagasisidet kaasõpilase uurimistöö kohta.
Hindamine	<p>Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Kursuse jooksul tuleb esitada kõik nõutud tööd. Õpilane peab kohal käima vähemalt 75% tundidest. Õpetaja kirjeldab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes hinde kujunemise viisi. Kursuse läbimine on eelduseks uurimistöö kaitsmisele pääsemiseks.</p>
Õppematerjalid	<p>Õppematerjalid ja juhendid õppeinfosüsteemis. TKH gümnaasiumi uurimus- ja praktiliste tööde juhend, kus on ära toodud nii uurimiskui ka praktilise töö struktuurile, viitamisele ja vormistamisele esitatavad nõuded, samuti juhendaja ja retsensendi roll ning hindamise põhimõtted.</p>

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	ÕPILASUURIMUS VÕI PRAKTLINE TÖÖ
Staatus	kooli kohustuslik kursus
Eelduskursused	Uurimistöö alused
Lõimumine	Kõik gümnaasiumis õpetatavad ained
Kursuse maht ja õppekorraldus	Vähemalt 35 (45-minutilist) iseseisva töö tundi. Kursuse alguses tutvustab juhendaja kursusel käsitletavaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	11. klassis
Kursuse eesmärgid	<p>Kursusega taotletakse, et õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sõnastab uurimisprobleemi, püstitab eesmärgi, sõnastab vajadusel uurimisküsimuse(d) ja/või hüpoteesi(d), võtab vastutuse püstitatu elluviimisel; • planeerib õpilasuurimuse või praktilise töö koostamise protsessi; • viib läbi uuringu või praktilise töö; • arendab loovust ja süsteemset mõtlemist; • kasutab erinevaid teabeallikaid ja hindab kriitiliselt neis sisalduvat informatsiooni; • saab kogemuse andmete kogumise, töötlemise ning analüüsimeetoditest ja/või tööprotsessist ja vajalike vahendite kasutamisest; • vormistab arvutil akadeemilisi nõudeid järgiva uurimis- või praktilise töö; • esitab, hindab ja põhjendab õpilasuurimuse või praktilise töö tulemusi ja järeldusi.
Kursuse lühikirjeldus	<p>Kursuse põhiohk on iseseisval töö, mille käigus õpilane koostab koostöös juhendajaga vabalt valitud ainevaldkonnas õpilasuurimuse või praktilise töö, sh töö resümee eesti ja võõrkeeles.</p> <p>Uurimistöö on eelkõige protsess ja töömeetod, mille käigus analüüsitakse uuritavat probleemi süstematiseeritud ja asjakohaselt struktureeritud viisil. Töö koostamisel tuleb järgida teaduslikkust tagavaid nõudeid. Uurimistöö või praktilise töö teema peab olema aktuaalne ja töö sisu üheselt arusaadav. Järgida tuleb selektiivsuse, süsteemsuse, täpsuse ja objektiivsuse põhimõtteid. Autor peab kriitiliselt käsitlema nii enda kui ka olemasolevaid seisukohti ning kõik esitatud väited peavad olema argumenteeritud ning toetuma faktidele.</p> <p>Uurimistöö on uurimisprotsessi konkreetne tulemus ehk kirjalik aruanne, mis kajastab õpilase oskust iseseisvalt mõelda ja sisaldab õpilase oma seisukohti. Praktiline töö hõlmab nii praktilist väljundit kui ka selle juurde kuuluvat kirjalikku osa.</p> <p>Kursus lõpeb uurimistöö või praktilise töö tulemuste avaliku esitamise ehk kaitsmisega, mille käigus antakse järgmine ülevaade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teema valiku põhjendus ja aktuaalsus;

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<ul style="list-style-type: none"> • uurimistöö või praktilise töö uurimisprobleem ja eesmärk ning uurimistöö uurimisküsimused/hüpoteesid; meetodi(te) ja/või tööprotsessi tutvustus, vajadusel põhjendamine; • lühike ülevaade tulemustest ja järeldustest; • töö kokkuvõte (milleni jõuti, kas eesmärk sai täidetud).
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb uurimis- või praktilise töö koostamise põhimõtteid ja viib iseseisvalt läbi õpilasuurimuse või praktilise töö; • orienteerub valitud ainevaldkonnaalases kirjanduses, leiab vajaliku informatsiooni ja analüüsib seda kriitiliselt; • valib uurimistööks vajalike lähteandmete kogumiseks sobiva meetodi (vaatlus, eksperiment, küsitlus, kogemuste üldistamine vms) või praktilise töö sooritamiseks sobiva meetoodika/protsessi; • kasutab uurimistöös andmete analüüsiks sobivaid meetodeid (keskmiste arvutamine, korrelatsioon, sisuanalüüs vms); • teeb tulemustest järeldusi sobival viisil (nt võrdleb, reastab,, sünteesib, üldistab, reflekteerib vms); • vormistab uurimis- või praktilise töö vastavalt esitatud nõuetele ja kehtivale õpilasuurimuse ja praktilise töö koostamise ning vormistamise juhendile; • esitab ja kaitseb oma tulemusi nii suuliselt kui ka kirjalikult.
Hindamine	<p>Eristav. Kursusehinne kujuneb järgmiselt punktide alusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seminariettekanDED 15 punkti; • juhendaja hinnang 40 punkti; • retsensendi hinnang 30 punkti; • kaitsmiskomisjoni hinnang 15 punkti.
Õppematerjalid	<p>Õppematerjalid ja juhendid õppeinfosüsteemis. TKH gümnaasiumi õpilasuurimuse ja praktilise töö koostamise ning vormistamise juhend, kus on ära toodud nii uurimis- kui ka praktilise töö struktuurile, viitamisele ja vormistamisele esitatavad nõuded.</p>