

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Valikõppeaine „Uurimistöö alused“

Kursuse nimetus	UURIMISTÖÖ ALUSED
Staatus	kooli kohustuslik kursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Kõik gümnaasiumis õpetatavad ained
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	11. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • oskab seada eesmärgi, sõnastada uurimisküsimuse või hüpoteesi ning vastutada ülesande elluviimise eest; • oskab planeerida uurimis- ja praktilise töö koostamist; • oskab planeerida ja korraldada uuringuid; • arendab loovust ja süsteemset mõtlemist; • kasutab erinevaid teabeallikaid ning hindab kriitiliselt neis sisalduvat infot; • saab ülevaate ja kogemuse andmete kogumise, töötlemise ning analüüsimise meetoditest; • vormistab arvutil uurimistöö või praktilise töö; • esitab, hindab ja põhjendab uurimis- ja praktilise töö tulemusi.
Kursuse lühikirjeldus	<p>Uurimistöö olemus. Kvantitatiivne ja kvalitatiivne uurimus. Uurimistöö eesmärgid ja tunnused. Mõistete defineerimine.</p> <p>Uurimistöös kasutatavad meetodid. Meetodite liigid ja valik. Valmisandmestikud (ametlik statistika, statistilised andmebaasid, arhiivimaterjalid, uurijate varasemad materjalid, muud dokumendikogud). Andmekogumismeetodid (vaatlus, eksperiment, mõõtmine, intervjuu, ankeetküsitlus, päevikumeetod, hinnanguskaala jne). Andmetöötlusmeetodid (keskmiste arvutamine, korrelatsioon jne). Analüüsimismeetodid (võrdlemine, reastamine, analüüs, süntees, üldistamine).</p> <p>Uurimistöö etapid. Koostöö juhendajaga. Teema valik ja piiritlemine. Töö allikatega (elektrooniline teabeotsing, allikakriitika ja plagieerimise vältimine). Töö esialgse kava koostamine. Hüpoteesi, uurimisküsimuse formuleerimine. Materjali (faktide) kogumine ja analüüs. Uurimistöö teaduslik tõlgendamine ja tulemuste üldistamine. Uurimistöö kirjalik vormistamine.</p> <p>Uurimistöö struktuur. Tiitelleht. Sisukord. Sissejuhatus. Põhiosa (peatükid ja alapeatükid). Kokkuvõte. Kasutatud materjalid. Lisad. Retsensioon. Annotatsioon (emakeeles ja A-võõrkeeles).</p> <p>Tabelid ja joonised. Kasutamisaala. Vormistamisnõuded.</p> <p>Stiil ja keel. Akadeemiline kirjastiil. Loetavus ja mõistetavus. Terviklikkus ja sidusus. Lauseehitus ja sõnavalik. Objektiivsus. Ajavormid. Loetelud. Lühendite ja numbrite kasutamine tekstis. Õigekeel.</p> <p>Viitamine ja vormistamine. Tsitaat ja refereering. Tekstisisene viitamine. Joonealune viitamine. Allikaloend (artikkel, raamat,</p>

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	õigusaktid, arhiivimaterjalid, elektroonilised allikad, dokumendid ilma isikuandmeteta jne). Kaitsmine. Kaitsmise sisu ja ülesehitus. Avalik esinemine.
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpus õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • tunneb uurimistöö koostamise metoodikat ning teeb uurimistöö iseseisvalt; • õpib suhtlema juhendajaga ning toime tulema konstruktiivse kriitikaga; • orienteerub valitud ainevaldkonna lihtsamas kirjanduses, leiab vajaliku info ja analüüsib seda kriitiliselt; • tunneb peamisi uurimistööks vajalike lähteandmete kogumise meetodeid (vaatlus, eksperiment, küsitlus, kogemuste üldistamine jt); • töötleb andmeid sobivate meetoditega (keskmiste arvutamine, korrelatsioon jt); • analüüsib uurimistulemusi sobivate meetoditega (võrdlemine, reastamine, analüüs, süntees, üldistamine jt); • vormistab uurimistöö teaduslikule uurimistööle esitatud nõuete ning uurimistöö juhendi järgi; • esitab ja kaitseb oma uurimistulemusi nii suuliselt kui ka kirjalikult; • oskab anda konstruktiivset tagasisidet kaasõpilase uurimistöö kohta.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Kursuse jooksul tuleb esitada kõik nõutud tööd. Õpilane peab kohal käima vähemalt 75% tundidest. Õpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi. Kursuse läbimine on eelduseks uurimistöö kaitsmisele pääsemiseks.
Õppematerjalid	Õppematerjalid ja juhendid õppeinfosüsteemis. TKH gümnaasiumi uurimus- ja praktiliste tööde juhend, kus on ära toodud nii uurimiskui praktilise töö struktuurile, viitamisele ja vormistamisele esitatavad nõuded. Samuti juhendaja ja retsensendi roll ning hindamise põhimõtted.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	ÕPILASUURIMUS VÕI PRAKTILINE TÖÖ
Staatus	kooli kohustuslik kursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Kõik gümnaasiumis õpetatavad ained
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	11. klassis
Kursuse eesmärgid	<p>Kursusega taotletakse, et õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • püstitab eesmärgi, sõnastab hüpoteesi, võtab vastutust püstitatu elluviimisel; • planeerib ja viib läbi uuringuid; • planeerib õpilasuurimuse või praktilise töö koostamise protsessi; • arendab loovust ja süsteemset mõtlemist; • kasutab erinevaid teabeallikaid ja hindab kriitiliselt neis sisalduvat informatsiooni; • saab ülevaate ja kogemuse andmete kogumise, töötlemise ning analüüsimeetoditest; • vormistab arvutil teaduslikkuse nõudeid järgivat uurimistööd; • esitab, hindab ja põhjendab õpilasuurimuse või praktilise töö tulemusi.
Kursuse lühikirjeldus	<p>Kursuse põhirõhk on iseseisval töö, mille käigus õpilane koostab koostöös juhendajaga vabalt valitud ainevaldkonnas õpilasuurimuse või praktilise töö, sh töö resümee eesti keeles ja inglise keeles. Uurimistöö on eelkõige protsess ja töömeetod, mille käigus analüüsitakse uuritavat probleemi süstematiseeritud ja asjakohaselt struktureeritud viisil. Töö koostamisel tuleb järgida teaduslikkust tagavaid nõudeid. Uurimistöö teema peab olema aktuaalne ja töö sisu üheselt arusaadav. Järgida tuleb selektiivsuse, süsteemsuse, täpsuse ja objektiivsuse põhimõtteid. Autor peab kriitiliselt käsitlema nii enda kui ka olemasolevaid seisukohti ning kõik esitatud väited peavad olema argumenteeritud ning toetuma faktidele.</p> <p>Uurimistöö on uurimisprotsessi konkreetne tulemus ehk kirjalik aruanne, mis kajastab õpilase oskust iseseisvalt mõelda ja sisaldab õpilase oma seisukohti.</p> <p>Kursus lõpeb uurimistöö tulemuste avaliku esitamise ehk kaitsmisega, mille käigus antakse järgmine ülevaade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teema valiku põhjendus; • uurimistöö hüpotees ja eesmärk; • meetodi(te) ja ülesehituse tutvustus, vajadusel põhjendamine; • lühike sisuülevaade; • töö kokkuvõte (milleni jõuti, kas eesmärk sai täidetud).
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpus õpilane:

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<ul style="list-style-type: none"> • tunneb uurimistöö koostamise metoodikat ja viib iseseisvalt läbi õpilasuurimuse või praktilise töö; • orienteerub valitud ainevaldkonnaalases kirjanduses, leiab vajaliku informatsiooni ja analüüsib seda kriitiliselt; • tunneb erinevaid uurimistööks vajalike lähteandmete kogumismeetodeid (vaatlus, eksperiment, küsitlus, kogemuste üldistamine jt); • kasutab andmete töötlemiseks erinevaid meetodeid (keskmiste arvutamine, korrelatsioon jt); • analüüsib uurimistulemusi erinevate meetoditega (võrdlemine, reastamine, analüüs, süntees, üldistamine jt); • vormistab uurimistöö vastavalt uurimistööle esitatud nõuetele ja kehtivale uurimistöö juhendile; • esitab ja kaitseb oma uurimistulemusi nii suuliselt kui ka kirjalikult.
Hindamine	<p>Eristav. Kursusehinne kujuneb järgmiselt punktide alusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seminariettekanDED 15 punkti; • juhendaja hinnang 40 punkti; • retsensendi hinnang 30 punkti; • kaitsmiskomisjoni hinnang 15 punkti.
Õppematerjalid	<p>Õppematerjalid ja juhendid õppeinfosüsteemis. TKH gümnaasiumi uurimus- ja praktiliste tööde juhend, kus on ära toodud nii uurimiskui praktilise töö struktuurile, viitamisele ja vormistamisele esitatavad nõuded.</p>