

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	LOOVTEKSTIDE KIRJUTAMINE
Eelduskursused	GRÕK kohustuslikud eesti keele ja kirjanduse kursused
Lõimumine	Kirjandus, võõrkeeled, ajalugu, ühiskonnaõpetus ja kõik teised ained.
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutilist) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loeng, seminar), ning e-õppe, konsultatsioonide või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	12. klass
Kursuse eesmärgid	• Arendada õppija kirjalikku eneseväljendusoskust; • Arendada loovust ja loomingulisust; • Tekitada õpilastes huvi loovtekstide kirjutamise vastu ning arendada eesti keele oskust nii kõnes kui kirjas; • õpetada mõistma eesti keelt ja kultuuri ning kujundada õppijates humanistlikke tõekspidamisi; • anda ülevaade eesti keele päritolust, kohast teiste maailma keelte hulgas ning keele arengust tänapäeval; • arendada funktsionaalse lugemise ja tekstide analüüsi oskust, võimet mõtteid kõnes ja kirjas loovalt ja originaalselt väljendada.
Kursuse lühikirjeldus	Kursus keskendub näidendi, lühiproosa ja stsenaariumi kirjutamisele. Kursuse alguses tutvutakse kolme žanri põhiliste võtetega ning analüüsitakse valitud tekstinäiteid. Selle järel valib õppija endale kolme žanri hulgast meelepärasema, kus soovib enda loovust ja loomingulist katsetada. Paralleelselt tekstiloomega toimub valitud tekstide analüüs. Õpilased analüüsivad enda stiili, kirjutavad mitmeid lühitekste ja hakkavad neid erinevate võtetega varieerima. Kursuse käigus kohtuvad õpilased kirjaniku, näitekirjaniku ning stsenaaristiga, kes tutvustavad oma tööprotsessi ning vastavad õpilaste küsimustele. Kursuse lõpus valmib vastavalt valikule lühinäidend, lühiproosa tekst (novell, jutustus, lühijutt) või lühifilmi stsenaarium.
Kursuse õpitulemused	Õpilane: • saab täpsema ülevaate loovtekstide kolmest žanrist ning nende erinevustest ja sarnasustest; • tunneb kolme žanri erijooni ning oskab tekste eakohasel tasemel analüüsida; • tunneb kursusel käsitletud žanrite põhilisi nõudeid ja kirjaliku keele norme; • mõistab loovuse ja loomingulise tähtsust ning väärtustab seda; • tunneb põhjalikumalt valitud žanri nõudeid ja seal kasutatavaid võtteid ning oskab teiste ja enda loodud tekste kursusel omandatud teadmiste valguses paremini mõtestada ja analüüsida • mõistab keele varieerumise olemust ning oskab kasutada erinevaid võtteid meeleolude, tunnete jm paremaks edasiandmiseks vastavalt valitud tekstiliigile;

Tartu Katoliku Gümnaasiumi kohustuslike kursuste kursuseleht



	oskab teadlikumalt kasutada kirjalikku teksti oma loominguliste ideede paremaks edasiandmiseks.
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Õpetaja täpsustab õppe-infosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt ette valmistatud soovitusliku kirjanduse loetelule.
Kursuse väljund	Julgus ennast loominguliselt proovile panna. Tervikliku inimese kujunemine. Silmaringi avardamine. Teadlik keelekasutus. Karjäärivalik. Eesti keele riigieksamiks valmistumine. Õpilasvõistlused, erinevad projektid.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	MAAILMAKIRJANDUSE TÜVITEKSTID
Eelduskursused	11. klassi läbimine
Lõimumine	Ajalugu, ühiskonnaõpetus, võõrkeeled, eesti keel, loodusteadused, kunstiained, valikkursused.
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontaktundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loeng, seminar), õppekäikude (teatri ja muuseumikülastused) ning meeskonnatöö, e-õppe, konsultatsioonide või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	• analüüsida õpilase jaoks tähenduslikke maailmakirjanduse teoseid; • tutvustada kirjandusteose erinevaid tõlgendusvõimalusi: kujutatav kunst, film, teater jt ning selle mõju tänapäeva ühiskonnale; • arendada õppija minapilti väärtuskasvatuse, humanistlike väärtuste ja ideaalide kaudu.
Kursuse lühikirjeldus	Õpilane valib juba kirjanduses käsitletud ja tema jaoks kõige tähenduslikumat kolm maailmakirjanduse teost ning teostab teostele erinevaid väljendusvorme kasutades analüüsi, mille peamine eesmärk on otsida kirjandusteose ja tänapäeva ühiskonna vahelisi seoseid ning otsida parimat esitlusvormi, kuidas tootes toodud sõnum valitud sihtgrupini tuua (film, näidend, <i>performance</i> , näitus jt)
Kursuse õpitulemused	Õpilane: • oskab põhjalikumalt analüüsida kolme maailmakirjanduse teost ning tunneb nende põhjal valminud olulisemaid tõlgendusi (film, lavastus, näitus jt); • oskab kogemuse põhjal analüüsida kirjandusteoseid üldisemalt; • oskab oma sõnumite esitamiseks valida erinevaid väljendusvahendeid ning omab ettekujutust, kuidas seda teostada; • oskab eakohasel tasemel analüüsida maailmakirjanduse mõju ja tähendust tänapäeva ühiskonnas.
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Kursuse koondhinde moodustavad esseed, rühmatööd ja/või kursust kokkuvõttev arvestustöö. Õpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid (originaaltekstid, ilukirjandus, kunstiteosed, muusikateosed, audiovisuaalsed materjalid) jt.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelule.
Kursuse väljund	Tervikliku inimese kujunemine. Oma seisukohtade kujundamine, minapildi ja väärtussüsteemi arendamine.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi kohustuslike kursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	INGLISE KEEL B2/C1 6. kursus. Poliitilised, ideoloogilised ja religioossed tõekspidamised.
Eelduskursused	Inglise keele 1.-5. kursus
Lõimumine	Lõimumine: eesti keel ja IKT, ajalugu, ühiskonnaõpetus, geograafia, bioloogia, usuõpetus, inimeseõpetus ja teised õppeained.
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutilist) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loeng, seminar), õppekäikude ning meeskonnatöö, e-õppe, konsultatsioonide või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpiesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	11. klassis
Kursuse eesmärgid	• arendada õppija ligipääsu informatsioonile, toetada infopädevust ja aidata kaasa õpilase võimalusele teha elus eetilisi valikuid; • arendada õpilase oskust iseennast sügavamini mõista, hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi, analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; • täiendada õppija teadmisi poliitiliste, ideoloogiliste ja religioossete tõekspidamiste kohta ning kinnistada neid teadmisi erinevate tekstide, kuulamisülesannete ja harjutuste abil, et kujundada valmisolekut tegelda nende teemadega kriitiliselt mõtleva kodanikuna nii isiklikul, ühiskondlikul kui ka ülemaailmsel tasandil ning rakendada õpitud hoiakuid ning pidada kinni üldtunnustatud ühiskondlikest väärtustest; • omandada teemaga seotud sõnavara, harjutada kriitilist lugemist ja vestlust teemadel: maailmavaade: poliitilised ja religioossed tõekspidamised, protestiliikumised, sõnavabadus jt; • harjutada andmete tõlgendamist, otsuste langetamiseks ja hinnangute andmiseks (tabelid, graafikud, seisukohavõtted jt).
Kursuse lühikirjeldus	Teemakäsitus toimub vastavalt õpilaste keeletasemele, arendades erinevaid osaoskusi. Maailmavaade: poliitilised ja religioossed tõekspidamised, protestiliikumised, sõnavabadus. Rollimäng: nõustumine ja mittenõustumine, veenmine. Protestikirja koostamine. Ettekanne protestiliikumise ja/või selle eestvedaja kohta. Tõenäosus olevikus ja tulevikus – modaalverbid. <i>Future continuous, future perfect, future perfect continuous.</i>
Kursuse õpitulemused	Õpilane:

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



	• mõistab ja oskab kasutada alateemaga seotud sõnavara lugemisel, kuulamisel ja suulises kõnes; • oskab arutleda poliitiliste teemade üle; • mõistab artiklit poliitiliste ja religioossete konfliktide kohta; • oskab arutleda sõnavabaduse üle; • oskab väljendada nõustolekut või vastuseisu tegevusplaanile; • oskab kirjutada protestikirja.
Hindamine	Eristav. Kursuse koondhinde moodustavad kontrolltööd või ka kursust kokkuvõttev arvestustöö, esitlused, raamatu vastamine, kirjalikud tööd jt. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi. Kursusehinnet arvestatakse inglise keele kooliastmehinde väljapanemisel.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid: õpikuülesanded, internet, audiovisuaalsed materjalid jt.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelule.
Kursuse väljund	Igapäevane korrektne keelekasutus, tasemeeksam, osalemine kooli rahvusvahelises koostöövõrgustikus, keelevõistlused jt.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	INGLISE KEEL B2/C1 7. kursus. Inimene ja ühiskond (inimestevaheline suhtlus); kõne, esitlus. Alateemad: meedia, kuritegevus, heategevus. Modaalverbide kasutamine.
Eelduskursused	Inglise keele 1.-6. kursus
Lõimumine	Eesti keel, võõrkeeled, kirjandus, ajalugu, ühiskonnaõpetus, valikkursused ja teised õppeained.
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutilist) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loeng, seminar), õppekäikude ning meeskonnatöö, e-õppe, konsultatsioonide või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	• arendada õppija ligipääsu informatsioonile, toetada infopädevust ja aidata kaasa õpilase võimalusele teha elus eetilisi valikuid; • arendada õpilase oskust iseennast sügavamini mõista, hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi, analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; • kujundada tõhusaid teabeotsingumeetodeid; arendada kriitilise teabeanalüüsi oskust; analüüsida avalikus ruumis kehtivaid reegleid ning kirjeldada võimalikku tegevust nende rikkumise korral; • kujundada õpilast vaimselt ja sotsiaalselt arenenud ühiskonnaliikmeks, kes on võimeline tegema arukaid otsuseid, käituma ning tegutsema turvaliselt nii enda kui teiste ühiskonnaliikmete suhtes; • täiendada oma teadmisi meedia, kuritegevuse, väärtushinnangute, heategevuse, sotsiaalprobleemide teemal ning kinnistada neid teadmisi erinevate tekstide, kuulamisülesannete ja harjutuste abil, et kujundada valmisolekut tegeleda nende küsimustega kriitiliselt mõtleva kodanikuna nii isiklikul kui ühiskondlikul; • omandada teemaga seotud sõnavara, harjutada kriitilist lugemist ja vestlust teemadel: meedia, kuritegevus, väärtushinnangud, heategevus, sotsiaalsfäär; • täiendada oskusi keelestruktuurides ja erinevate ülesandetüüpidega toimetulemist.
Kursuse lühikirjeldus	Teemakäsitus toimub vastavalt õpilaste keeletasemele, arendades erinevaid osaoskusi. Omandatakse teema käsitlemiseks ja oma

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



	seisukohtade väljendamiseks vajalikku sõnavara, loetakse ja kuulatakse erinevaid tekste. Õpitakse kasutama modaalverbe.
Kursuse õpitulemused	• õpilane mõistab ja oskab kasutada alateemaga seotud sõnavara lugemisel, kuulamisel ja suulises kõnes; • on omandanud teadmisi ja sõnavara inimene ja ühiskond teemal; • oskab iseseisvalt ette valmistada ja ette kanda esitlust heategevuse teemal kasutades õiget hääldust, rütmi ja intonatsiooni; • suudab kasutada modaalverbe oma kõne rikastamiseks.
Hindamine	Eristav. Kursuse koondhinde moodustavad kontrolltööd või ka kursust kokkuvõttev arvestustöö, esitlused, raamatu vastamine, kirjalikud tööd jt. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi. Kursusehinnet arvestatakse inglise keele kooliastmehinde väljapanemisel.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid: õpikuülesanded, internet, audiovisuaalsed materjalid jt.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelule.
Kursuse väljund	Igapäevane korrektne keelekasutus, tasemeeksam, osalemine kooli rahvusvahelises koostöövõrgustikus, keelevõistlused jt

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	INGLISE KEEL B2/C1 8. kursus. Eesti ja maailm. Eesti ja teised riigid. Eesti Euroopa Liidu liikmesriik. Eesti koht maailmas.
Eelduskursused	Inglise keele 1.-7. kursus
Lõimumine	Eesti keel, võõrkeeled, kirjandus, ajalugu, ühiskonnaõpetus, valikkursused ja teised õppeained.
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontaktundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loeng, seminar), õppekäikude ning meeskonnatöö, e-õppe, konsultatsioonide või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	• arendada õppija ligipääsu informatsioonile, toetada infopädevust ja aidata kaasa õpilase võimalusele teha elus eetilisi valikuid; • arendada õpilase oskust iseennast sügavamini mõista, hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi, analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; • suunata õppijaid mõistma ühiskonna (EL) toimimise põhimõtteid ning kodanikualgatuse tähtsust; • toetada omakultuuri väärtustamist, huvi teiste kultuuride vastu ning eelarvamusteta ja teadlikku suhtumist nendes. • toetada õpilaste teadmisi erinevatest kultuuridest, laiendatakse ja sünteesitakse tervikuks; • arendada kriitilist mõtlemist ja argumenteerimisoskust, asjakohase teabe kogumist ja üldistuste tegemist; • täiendada oskusi keelestruktuurides ja erinevate ülesandetüüpidega toimetulemist.
Kursuse lühikirjeldus	Teemad läbitakse õppematerjalide alusel, mis on koostatud erinevate meediaväljaannete materjalide põhjal. Täiustatakse oma teemakohast sõnavara ning suulist argumenteerimisoskust. Täiendatakse oma teadmisi teemal „Nimisõna“ erinevaid harjutusi tehes.
Kursuse õpitulemused	Õpilane • mõistab paremini ühiskonna toimimise põhimõtteid ning kodanikualgatuse tähtsust; • oskab väärtustada omakultuuri, huvituvad teistest kultuuridest ning suhtuvad neisse eelarvamusteta ja teadlikult; • arutleb isiklike väärtushoiakute ja kõlbeliste tõekspidamiste üle; respektiivad erinevaid vaateid ning kaitsevad ja põhjendavad enda seisukohti; mõistavad, et mitmekesisus on rikkus; • arendab kriitilist mõtlemist ja argumenteerimisoskust, asjakohase teabe kogumise ja üldistuste tegemise oskust; • täiendab oskusi keelestruktuurides ja erinevate ülesandetüüpidega toimetulemisel.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi kohustuslike kursuste kursuseleht



Hindamine	Eristav. Kursuse koondhinde moodustavad kontrolltööd või ka kursust kokkuvõttev arvestustöö, esitlused, raamatu vastamine, kirjalikud tööd jt. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi. Kursusehinnet arvestatakse inglise keele kooliastmehinde väljapanemisel.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid: õpikuülesanded, internet, audiovisuaalsed materjalid jt.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelule.
Kursuse väljund	Igapäevane korrektne keelekasutus, tasameeksam, osalemine kooli rahvusvahelises koostöövõrgustikus, keelevõistlused jt.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	SAKSA KEEL B1/B2 6. kursus
Eelduskursused	Saksa keele 1.-5. kursus
Lõimumine	Eesti keel, inglise keel, sotsiaalne, loodusained, karjääriplaneerimine jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loeng, seminar), õppekäikude ning meeskonnatöö, e-õppe, konsultatsioonide või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	11. klassis
Kursuse eesmärgid	- täiendada oma teadmisi keelestruktuuridest B1/B2 tasemel ning kinnistada omandatud teadmisi erinevate tekstide ja harjutuste abil inimsuhete, perekonna ja sallivuse teemadel ning analüüsida enda väärtushinnanguid inimestevahelistes suhetes; - toetada isiksuse arengut ning arendada sallivust, teistsuguste arvamuste kuulamist ja sellega arvestamist, st suunata õppija analüüsima oma tugevaid ja arendamist vajavaid kohti inimsuhtes; - arendada kriitilist mõtlemist ja argumenteerimisoskust, inimsuhete teemadel ja perekonna tähtsust ja tähendust kaasaegses ühiskonnas; - arendada õppija ligipääsu informatsioonile, toetada infopädevust ja aidata kaasa õpilase võimalusele teha elus eetilisi valikuid; - arendada õpilase oskust iseennast sügavamini mõista, hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi, analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; - arendada õppija meeskonnatöö ja iseseisva töö oskusi; - arendada õppija oskusi ja harjumusi kasutada saksakeelseid teatmeteoseid ja oskust leida vajalik info internetist.
Kursuse lühikirjeldus	Inimsuhted ja erinevad kooselu vormid, armastus ja vihkamine, partneriotsing, pere ja kaaslase väärtustamine, tolerantne ja sallivus inimestevahelistes suhetes.
Kursuse õpitulemused	Õpilane: - oskab spontaanselt vestelda konkreetse teemal ja osaleda mõttevahetuses, avaldada ja kaitsta oma arvamust ning esitada vastuväiteid; - mõistab helisalvestise kuulamisel mõttevahetuse tuuma, oskab teha kuulamise käigus märkmeid ja neid hiljem lühidalt kokku võtta; - suudab teatmeteose abiga aru saada pikemast autentsest ilukirjanduslikust, tarbe- ja meediatekstist, teha märkmeid ja loetu sisu kokku võtta;

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



	- oskab kirjutada artikli või lugejakirja ajalehele, ajakirjale või internetti; - oskab kirjutada arutluse või essee etteantud teemal; - oskab seatud eesmärkide järgi õpetaja ja kaaslaste abiga hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi ja vajadusel kohandada oma õpistrateegiaid.
Hindamine	Eristav. Kursuse koondhinde moodustavad kontrolltööd või ka kursust kokkuvõttev arvestustöö, esitlused, raamatu vastamine, kirjalikud tööd jt. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi. Kursusehinnet arvestatakse saksa keele kooliastmehinde väljapanemisel.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid: õpikuülesanded, internet, audiovisuaalsed materjalid jt.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelule.
Kursuse väljund	Igapäevane korrektne keelekasutus, tasemeeksam, osalemine kooli rahvusvahelises koostöövõrgustikus, keelevõistlused jt

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	SAKSA KEEL B1/B2 7. kursus
Eelduskursused	Saksa keele 1.-6. kursus
Lõimumine	Eesti keel, inglise keel, sotsiaalne, loodusained, karjääriplaneerimine jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loeng, seminar), õppekäikude ning meeskonnatöö, e-õppe, konsultatsioonide või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	- täiendada oma teadmisi keelestruktuuridest B1 /B2tasemel ning kinnistada omandatud teadmisi erinevate tekstide ja harjutuste abil tarbimisest ja sellega kaasnevatest positiivsetest ja negatiivsetest mõjudest; - arendada õppija ligipääsu informatsioonile, toetada infopädevust ja aidata kaasa õpilase võimalusele teha elus eetilisi valikuid; - toetada isiksuse arengut ning suunata vastutustundlikule tarbimisele, suunata kriitiliselt mõtlema reklaami mõjust igapäevaelust ja väärtushinnangute kujundamisel; - arendada kriitilist mõtlemist ja argumenteerimisoskust, tarbimise ja reklaami teemadel, kuid suunata nägema ka nähtuste positiivset poolt kaasaja majanduse ja üldise heaolu kujundamisel; - arendada õpilase oskust iseennast sügavamini mõista, hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi, analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; - arendada õppija meeskonnatöö ja iseseisva töö oskusi; - arendada õppija oskusi ja harjumusi kasutama saksakeelseid teatmeteoseid ja oskust leida vajalik info internetist.
Kursuse lühikirjeldus	Igapäevased asjad meie ümber, tarbimine ja inimesed, tarbimine minevikus ja tänapäeval, üksikisiku tarbimine arenenud ühiskonnas, ületootmine ja tarbimine. Reklaam meie igapäevaelus, reklaamikampaaniad ja massistiihia, turundus ja reklaaminipid, selle mõjud Eestis, saksa keeleruumis ja Euroopas.
Kursuse õpitulemused	Õpilane: - oskab rääkida erinevatest asjadest ja toodetest, nende vajalikkust ja mittevajalikkust põhjendada, analüüsida ennast kui tarbijat ning tuua välja tänapäeva tarbimisühiskonna tüüpilisi külgi; - oskab koostada mingile esemele, sündmusele või abstraktsele nähtusele reklaami ja seda presenteerida; - oskab kõrvutada Eesti, saksa keelt kõnelevate riikide ja Euroopa tarbimismentaliteeti ja tuua näiteid tarbimiskampaaniatest;

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



	• oskab kirjutada lühikese tarbijakirja ja kaebust; • mõistab helisalvestise kuulamisel mõttevahetuse tuuma, oskab teha kuulamise käigus märkmeid ja neid hiljem lühidalt kokku võtta; • oskab kirjutada arutluse või essee etteantud teemal; • oskab kasutada erinevat liiki teatmeteoseid; • oskab seatud eesmärkide järgi õpetaja ja kaaslaste abiga hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi ja vajadusel kohandada oma õpistrateegiaid; • lugemisel oskab leida tekstist vajaliku informatsiooni, kasutades seejuures erinevaid lugemisstrateegiaid.
Hindamine	Eristav. Kursuse koondhinde moodustavad kontrolltööd või ka kursust kokkuvõttev arvestustöö, esitlused, raamatu vastamine, kirjalikud tööd jt. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi. Kursusehinnet arvestatakse saksa keele kooliastmehinde väljapanemisel.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid: õpikuülesanded, internet, audiovisuaalsed materjalid jt.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelule.
Kursuse väljund	Igapäevane korrektne keelekasutus, tasemeeksam, osalemine kooli rahvusvahelises koostöövõrgustikus, keelevõistlused jt

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	SAKSA KEEL B1/B2 8. kursus
Eelduskursused	Saksa keele 1.-7. kursus
Lõimumine	Eesti keel, inglise keel, sotsiaalne, loodusained, karjääriplaneerimine jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loeng, seminar), õppekäikude ning meeskonnatöö, e-õppe, konsultatsioonide või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpiesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	- täiendada oma teadmisi keelestruktuuridest B1/B2 tasemel ning kinnistada omandatud teadmisi erinevate tekstide ja harjutuste abil reisimisest, kuulastest Saksa kultuuriruumist pärit maailmarändurtest ja sellega kaasnevatest positiivsetest ja negatiivsetest mõjudest; - toetada isiksuse arengut ning suunata teadlikule reisimisele, suunata kriitiliselt mõtlema reisimisega kaasnevatele positiivsetele ja negatiivsetele nähtustele; - arendada oskust iseseisvalt hakkama saamiseks võõras kultuuri- ja keelekeskkonnas; - arendada õppija ligipääsu informatsioonile, toetada infopädevust ja aidata kaasa õpilase võimalusele teha elus eetilisi valikuid; - arendada õpilase oskust iseennast sügavamini mõista, hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi, analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; - arendada õppija meeskonnatöö ja iseseisva töö oskusi; - arendada õppija oskusi ja harjumusi kasutama saksakeelseid teatmeteoseid ja oskust leida vajalik info internetist.
Kursuse lühikirjeldus	Reisimine kui ajaviide ja enda harimise viis. Erinevad reisimise liigid ja eesmärgid. Reisi ja ööbimiskoha broneerimine. Reisikataloogid ja reklaam. Reisi planeerimine, marsruut, põhirõhud, ohud jne. Käitumine hotellis, majutuskohas. Kuulsad maailmarändurid.
Kursuse õpitulemused	Õpilane: - oskab rääkida maast, mille keelt ta õpib, nimetada linnu, vaatamisväärsusi, nimetada kuulsaid maailmarändureid ja neist lühidalt rääkida; - oskab koostada reisiplaani reisimaks saksa keeleruumi ühele maale, seda teistele selgitada, teha reklaami; - oskab suhelda reisi planeerimiseks vajalike institutsioonidega, küsida informatsiooni; - saab aru saksa keelt kõneleva inimese jutust, oskab esitada täpsustavaid küsimusi; - oskab erinevatest teabetekestidest leida vajalikku informatsiooni ja selle lühidalt kokku võtta;

Tartu Katoliku Gümnaasiumi kohustuslike kursuste kursuseleht



	• oskab kirjutada ettekande õpitaval teemal ja selle esitada; • oskab seatud eesmärkide järgi õpetaja ja kaaslaste abiga hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi ja vajadusel kohandada oma õpistrateegiaid.
Hindamine	Eristav. Kursuse koondhinde moodustavad kontrolltööd või ka kursust kokkuvõttev arvestustöö, esitlused, raamatu vastamine, kirjalikud tööd jt. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi. Kursusehinnet arvestatakse saksa keele kooliastmehinde väljapanemisel.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid: õpikuülesanded, internet, audiovisuaalsed materjalid jt.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelule.
Kursuse väljund	Igapäevane korrektne keelekasutus, tasemeeksam, osalemine kooli rahvusvahelises koostöövõrgustikus, keelevõistlused jt

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	VEENE KEEL B1/B2 6. kursus
Eelduskursused	Vene keele 1.-5. kursus
Lõimumine	Eesti keel, inglise keel, sotsiaalne, loodusained, karjääriplaneerimine jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loeng, seminar), õppekäikude ning meeskonnatöö, e-õppe, konsultatsioonide või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	11. klassis
Kursuse eesmärgid	- täiendada oma teadmisi keelestruktuuridest B1/B2 tasemel ning kinnistada omandatud teadmisi erinevate tekstide ja harjutuste abil inimsuhete, perekonna ja sallivuse teemadel ning analüüsida enda väärtushinnanguid inimestevahelistes suhetes; - toetada isiksuse arengut ning arendada sallivust, teistsuguste arvamuste kuulamist ja sellega arvestamist, st suunata õppija analüüsima oma tugevaid ja arendamist vajavaid kohti inimsuhtes; - arendada kriitilist mõtlemist ja argumenteerimisoskust, inimsuhete teemadel ja perekonna tähtsust ja tähendust kaasaegses ühiskonnas; - arendada õppija ligipääsu informatsioonile, toetada infopädevust ja aidata kaasa õpilase võimalusele teha elus eetilisi valikuid; - arendada õpilase oskust iseennast sügavamini mõista, hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi, analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; - kasutada oma teadmisi nii kirjalikus kui suulises kõnes - arendada õppija meeskonnatöö ja iseseisva töö oskusi; - arendada õppija oskusi ja harjumusi kasutama venekeelseid teatmeteoseid ja oskust leida vajalik info internetist.
Kursuse lühikirjeldus	Inimsuhted ja erinevad kooselu vormid, armastus ja vihkamine, partneriotsing, pere ja kaaslase väärtustamine, tolerant ja sallivus inimestevahelistes suhetes.
Kursuse õpitulemused	Õpilane: - oskab spontaanselt vestelda konkreetse teemal ja osaleda mõttevahetuses, avaldada ja kaitsta oma arvamust ning esitada vastuväiteid; - mõistab helisalvestise kuulamisel mõttevahetuse tuuma, oskab teha kuulamise käigus märkmeid ja neid hiljem lühidalt kokku võtta; - suudab teatmeteose abiga aru saada pikemast autentsest ilukirjanduslikust, tarbe- ja meediatekstist, teha märkmeid ja loetu sisu kokku võtta;

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



	• oskab kirjutada artikli või lugejakirja ajalehele, ajakirjale või interneti; • oskab kirjutada arutluse või essee etteantud teemal; • oskab seatud eesmärkide järgi õpetaja ja kaaslaste abiga hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi ja vajadusel kohandada oma õpistrateegiaid.
Hindamine	Eristav. Kursuse koondhinde moodustavad kontrolltööd või ka kursust kokkuvõttev arvestustöö, esitlused, raamatu vastamine, kirjalikud tööd jt. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi. Kursusehinnet arvestatakse saksa keele kooliastmehinde väljapanemisel.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid: õpikuülesanded, internet, audiovisuaalsed materjalid jt.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelule.
Kursuse väljund	Igapäevane korrektne keelekasutus, tasemeeksam, osalemine kooli rahvusvahelises koostöövõrgustikus, keelevõistlused jt

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	VEENE KEEL B1/B2 7. kursus
Eelduskursused	Vene keele 1.-6. kursus
Lõimumine	Eesti keel, inglise keel, sotsiaalne, loodusained, karjääriplaneerimine jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loeng, seminar), õppekäikude ning meeskonnatöö, e-õppe, konsultatsioonide või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	- täiendada oma teadmisi keelestruktuuridest B1/B2 tasemel ning kinnistada omandatud teadmisi erinevate tekstide ja harjutuste abil tarbimisest ja sellega kaasnevatest positiivsetest ja negatiivsetest mõjudest; - toetada isiksuse arengut ning suunata vastutustundlikule tarbimisele, suunata kriitiliselt mõtlema reklaami mõjust igapäevaelust ja väärtushinnangute kujundamisel; - arendada kriitilist mõtlemist ja argumenteerimisoskust, tarbimise ja reklaami teemadel, kuid suunata nägema ka nähtuste positiivset poolt kaasaja majanduse ja üldise heaolu kujundamisel; - arendada õppija ligipääsu informatsioonile, toetada infopädevust ja aidata kaasa õpilase võimalusele teha elus eetilisi valikuid; - arendada õpilase oskust iseennast sügavamini mõista, hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi, analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; - arendada õppija meeskonnatöö ja iseseisva töö oskusi; - arendada õppija oskusi ja harjumusi kasutama venekeelseid teatmeteoseid ja oskust leida vajalik info internetist.
Kursuse lühikirjeldus	Igapäevased asjad meie ümber, tarbimine ja inimesed, tarbimine minevikus ja tänapäeval, üksikisiku tarbimine arenenud ühiskonnas, ületootmine ja tarbimine. Reklaam meie igapäevaelus, reklaamikampaaniad ja massistiihia, turundus ja reklaaminipid, selle mõjud Eestis, Venemaal keeleruumis ja Euroopas.
Kursuse õpitulemused	Õpilane: - oskab rääkida erinevatest asjadest ja toodetest, nende vajalikkust ja mittevajalikkust põhjendada, analüüsida ennast kui tarbijat ning tuua välja tänapäeva tarbimisühiskonna tüüpilisi külgi; - oskab koostada mingile esemele, sündmusele või abstraktsele nähtusele reklaami ja seda presenteerida;

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



	• oskab kõrvutada Eesti, vene keelt kõnelevate riikide ja Euroopa tarbimismentaliteeti ja tuua näiteid tarbimiskampaaniatest; • oskab kirjutada lühikese tarbijakirja ja kaebust; • mõistab helisalvestise kuulamisel mõttevahetuse tuuma, oskab teha kuulamise käigus märkmeid ja neid hiljem lühidalt kokku võtta; • oskab kirjutada arutluse või essee etteantud teemal; • oskab kasutada erinevat liiki teatmeteoseid; • oskab seatud eesmärkide järgi õpetaja ja kaaslaste abiga hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi ja vajadusel kohandada oma õpistrateegiaid; • lugemisel oskab leida tekstist vajaliku informatsiooni, kasutades seejuures erinevaid lugemisstrateegiaid.
Hindamine	Eristav. Kursuse koondhinde moodustavad kontrolltööd või ka kursust kokkuvõttev arvestustöö, esitlused, raamatu vastamine, kirjalikud tööd jt. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi. Kursusehinnet arvestatakse vene keele kooliastmehinde väljapanemisel.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid: õpikuülesanded, internet, audiovisuaalsed materjalid jt.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelule.
Kursuse väljund	Igapäevane korrektne keelekasutus, tasemeeksam, osalemine kooli rahvusvahelises koostöövõrgustikus, keelevõistlused jt

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	ENE KEEL B1/B2 8. kursus
Eelduskursused	Vene keele 1.-7. kursus
Lõimumine	Eesti keel, inglise keel, sotsiaalne, loodusained, karjääriplaneerimine jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loeng, seminar), õppekäikude ning meeskonnatöö, e-õppe, konsultatsioonide või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpikesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	- täiendada oma teadmisi keelestruktuuridest B1/B2 tasemel ning kinnistada omandatud teadmisi erinevate tekstide ja harjutuste abil reisimisest, kuulsatest Venemaa maailmaränduritest ja sellega kaasnevatest positiivsetest ja negatiivsetest mõjudest; - toetada isiksuse arengut ning suunata teadlikule reisimisele, suunata kriitiliselt mõtlema reisimisega kaasnevatele positiivsetele ja negatiivsetele nähtustele; - arendada oskust iseseisvalt hakkama saamiseks võõras kultuuri- ja keelekeskkonnas; - arendada õppija ligipääsu informatsioonile, toetada infopädevust ja aidata kaasa õpilase võimalusele teha elus eetilisi valikuid; - arendada õpilase oskust iseennast sügavamini mõista, hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi, analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; - arendada õppija meeskonnatöö ja iseseisva töö oskusi; - arendada õppija oskusi ja harjumusi kasutama venekeelseid teatmeteoseid ja oskust leida vajalik info internetist.
Kursuse lühikirjeldus	Reisimine kui ajaviide ja enda harimise viis. Erinevad reisimise liigid ja eesmärgid. Reisi ja ööbimiskoha broneerimine. Reisikataloogid ja reklaam. Reisi planeerimine, marsruut, põhirõhud, ohud jne. Käitumine hotellis, majutuskohas. Kuulsad maailmarändurid.
Kursuse õpitulemused	Õpilane: - oskab rääkida maast, mille keelt ta õpib, nimetada linnu, vaatamisväärsusi, nimetada kuulsaid maailmarändureid ja neist lühidalt rääkida; - oskab koostada reisiplaani reisimaks Venemaale või selle keeleruumist ühele maale, seda teistele selgitada, teha reklaami; - oskab suhelda reisi planeerimiseks vajalike institutsioonidega, küsida informatsiooni; - saab aru vene keelt kõneleva inimese jutust, oskab esitada täpsustavaid küsimusi;

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



	• oskab erinevatest teabetekstidest leida vajalikku informatsiooni ja selle lühidalt kokku võtta; • oskab kirjutada ettekande õpitaval teemal ja selle esitada; • oskab seatud eesmärkide järgi õpetaja ja kaaslaste abiga hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi ja vajadusel kohandada oma õpistrateegiaid.
Hindamine	Eristav. Kursuse koondhinde moodustavad kontrolltööd või ka kursust kokkuvõttev arvestustöö, esitlused, raamatu vastamine, kirjalikud tööd jt. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi. Kursusehinnet arvestatakse vene keele kooliastmehinde väljapanemisel.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid: õpikuülesanded, internet, audiovisuaalsed materjalid jt.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelule.
Kursuse väljund	Igapäevane korrektne keelekasutus, tasemeeksam, osalemine kooli rahvusvahelises koostöövõrgustikus, keelevõistlused jt

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	RIIGIEKSAMIKS VALMISTUMINE. Üldine kordamine. Matemaatika 15. kursus
Eelduskursused	GRÕK laia matemaatika kursused
Lõimumine	Loodusained (füüsika, keemia), loodusteaduste ja matemaatika valikkursused ning kõik teised õppeained.
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe, praktikumide ja/või õppekäikude ning e-õppe, meeskonnatöö, konsultatsioonide või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	Riigieksamiks valmistumine
Kursuse lühikirjeldus	Arvutamine (kordamine). Ratsionaalavaldiste lihtsustamine (kordamine). Irratsionaalavaldiste lihtsustamine (kordamine). Planimetria + trigonomeetria (kordamine). Trigonomeetrilised taandamisvalemid (kordamine). Trigonomeetriliste avaldiste teisendamine (kordamine). Trigonomeetriliste funktsioonide graafikud ja nende uurimine (kordamine). Vektor tasandil (kordamine). Joone võrrand tasandil (kordamine). Tõenäosusteooria (kordamine). Statistika (kordamine) Jadad (kordamine). EkspONENTfunktsioon, eksponentvõrrandid (kordamine). Logaritmid (kordamine). Tuletis ja tema rakendused (kordamine). Ruumigeomeetria (kordamine).
Kursuse õpitulemused	Õpilane: • lihtsustab ratsionaalavaldisi; • lihtsustab irratsionaalavaldisi; • lahendab trigonomeetria abil planimeetriaga seonduvaid ülesandeid; • teisendab trigonomeetrilisi avaldiseid; • joonestab trigonomeetriliste funktsioonide graafikuid ning uurib neid; • lahendab graafikute abil lihtsamaid trigonomeetrilisi võrrandeid ja -võrratusi; • lahendab vektorite abil planimeetriaga seonduvaid ülesandeid; • oskab sirge ja ringjoone võrrandite abil lahendada planimeetriaga seonduvaid ülesandeid; • lahendab aritmeetilise ja geomeetrilise jadaga seonduvaid ülesandeid;

Tartu Katoliku Gümnaasiumi kohustuslike kursuste kursuseleht



	• lahendab eksponentvõrrandeid ja -võrratusi; tunneb eksponentfunktsiooni omadusi; • lahendab logaritmivõrrandeid ja -võrratusi; tunneb logaritmfunktsiooni omadusi; • lahendab ülesandeid tuletise rakendustele; • lahendab ruumigeomeetria ülesandeid.
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Kursuse koondhinde moodustavad testid või ka kursust kokkuvõttev arvestustöö. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning arvestuseks vajalike tööde mahtu.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid: õpikuülesanded, internet jt
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelulule.
Kursuse väljund	Riigieksam. Terviklikum arusaam matemaatilistest seaduspärasustest. Erinevad projektid, karjäärivalik ning õpilasvõistlused.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



Lisa 15. Eesti usuline maastik

Kursuse nimetus	EESTI USULINE MAASTIK
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Ajalugu, kirjandus, ühiskonnaõpetus, kunst, muusika, filosoofia jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontaktundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid), õppekäikude, sh usuorganisatsioonide külastused ning e-õppe, meeskonnatöö või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	10. klassis
Kursuse eesmärgid	• arendada tolerantsust ja sallivust; • arendada erinevate religioonide ja maailmavaadete tundmaõppimise kaudu kriitilist mõtlemist; • luua võimalused tegelemaks eksistentsiaalsete küsimustega ja toetada õpilase maailmavaate kujunemist; • näidata maailma religiooset mitmekesisust; • rikastada erinevate maailma mõistmise viiside tutvustamise kaudu õpilaste maailmapilti.
Kursuse lühikirjeldus	Eesti usuline kaart. Erinevad Eestis esindatud religioonid ja usulised liikumised: luterlus, katoliiklus, õigeusk, judaism, islam, budism, hinduism (krišnaiidid), Jehoova tunnistajad, Uusapostlik Kirik, Armeenia kirik, Elu Sõna kogudused, karismaatilised kirikud, <i>New Age</i>, Taoism, konfutsianism, budism, satanism, voodoo jt. Olulised usulised mõtlejad ja kultuuritegelased Eestis. Õppemeetodid: loeng, arutelud, rühma- ja iseseisevad tööd, õppekäigud
Kursuse õpitulemused	Õpilane: • nimetab Eestis levinud suuremaid konfessioone, usulisi rühmitusi ja religioone; • tunneb erinevate religioonide ja kirikute sümboolikat; • sõnastab oma maailmavaate põhijooni ning võrdleb enda maailmavaatelisi tõekspidamisi käsitletud usundite ja konfessioonide omadega; • teab Eesti olulisi usulisi mõtlejaid; • teab, kes olid Buddha, Jeesus, Muhamed, Lao-zi; • suhtub erinevatesse usulistesse tõekspidamistesse lugupidavalt ja sallivalt, kuid vajaduse korral ka kriitiliselt, mõtiskleb oma hoiakute ja suhtumiste üle endast erinevasse (usulisse või sekulaarsesse) maailmavaatesse.
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning arvestuse kujunemise viisi.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid: internet, audiovisuaalsed materjalid jt.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Piibel Koraan Bhagavadgita Daodejing
Kursuse väljund	Tervikpildi ja seoste loomine, silmaringi laiendamine, tolerantsuse ja sallivuse arendamine. Õpilaskõigused ja erinevad projektid.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi kohustuslike kursuste kursuseleht



Lisa 16. Euroopa väärtussüsteem

Kursuse nimetus	EUROOPA VÄÄRTUSSÜSTEEM. 1. osa
Eelduskursused	10. klassi läbimine
Lõimumine	Ajalugu, ühiskonnaõpetus, kirjandus, võõrkeeled, loodusained jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutilist) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid), õppekäikude, sh muuseumite ja mäluasutuste külastused ning e-õppe, meeskonnatöö, konsultatsioonide või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	11. klassis
Kursuse eesmärgid	• tekitada õpilastes huvi euroopalike väärtuste vastu; • anda ülevaade euroopalikust väärtussüsteemist ning selle mõjust tänapäeva ühiskonnas; • arendada õppija minapilti väärtuskasvatuse, humanistlike väärtuste ja ideaalide kaudu.
Kursuse lühikirjeldus	• sissejuhatust euroopalikku väärtussüsteemi ning võrdlust teiste kultuuride ja väärtusruumidega: Ameerika Ühendriigid; Hiina ja Jaapan; Aafrika; Araabiamaad. Euroopaliku väärtussüsteemi levik ja mõju. • euroopaliku väärtusruumi tuum, selle alussambad: antiikmaailm, kristlus ja „Inimese ja kodanikuõiguste deklaratsioon“ ning nende omavaheline tihe põimitus. Abstraktse mõtte sünn (Platon, Sokrates, Aristoteles), selle areng (Fransiscus Assisist, Aquino Thomas) ja valgustusfilosoofia (Descartes, Rousseau, Voltaire, Montesquieu). • antiikkultuuri, kristluse ja „Inimese ja kodaniku õiguste deklaratsiooni olulisemad alusprintsipiibid euroopalikus väärtussüsteemis tänapäeva ühiskonna, kaunite kunstide, kirjanduse, teaduse ja abstraktse mõtte arengus.
Kursuse õpitulemused	Õpilane: • mõistab euroopalikke väärtuste alusprintsipi; • tunneb euroopalike väärtuste erijooni võrreldes teiste ühiskondadega; • oskab eakohasel tasemel analüüsida euroopalike väärtuste mõju ja tähendust tänapäeva ühiskonnas, kaunite kunstide, kirjanduse, teaduse ja abstraktse mõtte arengus.
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Kursuse koondhinde moodustavad esseed, rühmatööd ja/või kursust kokkuvõttev arvestustöö. Õpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid (originaaltekstid, ilukirjandus, kunstiteosed, muusikateosed, teadusavastused, audiovisuaalsed materjalid).
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelule.
Kursuse väljund	Tervikliku inimese kujunemine.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	EUROOPA VÄÄRTUSSÜSTEEM. 2. osa
Eelduskursused	Euroopa väärtussüsteemi 1. osa läbimine
Lõimumine	Ajalugu, ühiskonnaõpetus, kirjandus, filosoofia, võõrkeeled, eesti keel ja kirjandus, kunst, muusika, matemaatika, loodusteadused jt gümnaasiumis õpetatavad ained.
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid), õppekäikude, sh muuseumite ja mäluasutuste külastused ning e-õppe, meeskonnatöö, konsultatsioonide või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	11. klassis
Kursuse eesmärgid	• õppija minapildi avamine euroopaliku väärtusruumi kaudu. • arendada õppija minapilti väärtuskasvatuse, humanistlike väärtuste ja ideaalide kaudu.
Kursuse lühikirjeldus	• õppija väärtussüsteemi hoiakute kaardistamine oma seniste kogemuste, teadmiste ja uskumuste põhjal ning nende võrdlemine euroopalike alusväärtusega • õppija jaoks tähendusliku väliskeskkonnas esineva probleemi valik ning selle vaatlemine ja analüüs, eesmärgiga kindlaks teha, kuidas ja milles mahus on euroopalikud väärtused seal esindatud. • vaatluse põhjal valmib kursuse lõpus vabalt valitud vormis (kirjalik tekst, video, arvutiprogramm, performance, näitus vm) töö, mida õppija ettekande vormis teistele tutvustab.
Kursuse õpitulemused	Õpilane: • mõistab enda väärtussüsteemi ja hoiakuid ning oskab neid euroopalike alusväärtustega võrrelda; • oskab probleemi kirjeldada ja analüüsida ning valida selle esitlemiseks sobiva esitlusviisi; • oskab eakohasel tasemel analüüsida euroopalike väärtuste mõju ja tähendust tänapäeva ühiskonnas, kaunite kunstide, kirjanduse, teaduse ja abstraktse mõtte arengus.
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/ mittearvestatud. Kursuse koondhinde moodustavad enda hoiuaku kaardistamine, probleemi või nähtuse valikuprotsess ja valminud lõputöö. Õpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid (enesemääratlemise tehnikad, probleemide kirjeldamise näited (muusika- ja kunstiteosed, audiovisuaalsed materjalid jm).
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelulule.
Kursuse väljund	Tervikliku inimese kujunemine

Tartu Katoliku Gümnaasiumi kohustuslike kursuste kursuseleht



Lisa 19. Ettevõtlusõpetus

Kursuse nimetus	ETTEVÕTLUSÕPETUS
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Matemaatika, loodusained, sotsiaalsained, kunstained, karjäärivalik.
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid), õppekäikude, sh Tartu ettevõtete külastused ja meeskonnatöö vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	10. klassis
Kursuse eesmärgid	• õppija isikuomaduste ja hoiakute arendamine, mis suurendavad tema võimekust võimaluste märkamisel ja nende realiseerimisel; • teadmiste ja oskuste arendamine, mida on vaja ideede edukaks teostamiseks. Mida, kuidas ja millal teha? • erinevate isiksuseomaduste, osaoskuste ja meeskonnatöö arendamine; • oma tugevuste ja võimaluste hindamine liidrina ja/või meeskonnaliikmena. Teadlikkuse paranemine oma tugevustest ja arendamist vajavatest kohtadest; • teadlikkuse parandamine praktiliste ülesannete kaudu ettevõtlusest ja selle võimalikust sobivusest õppija isiksusega.
Kursuse lühikirjeldus	Kursus algab inspiratsioonipäevaga, mille käigus külastatakse Tartu erinevaid ettevõtteid ja kohtutakse ettevõtjatega. Eelnevalt on õpilaste seas läbi viidud küsitlus, eesmärgiga välja selgitada nende soovid. Õpilafirma moodustamine, idee väljatöötamine, selle arendamine, disainiprotsesside rakendamine. Kursuse lõpus on igal rühmal valminud toote/teenuse prototüüp ja valitud välja sobivaim ettevõtlusvorm idee realiseerimiseks. Huvitatud saavad õpilafirmadega jätkata ettevõtlusõppe valikkursusega. Oma ettevõtlusideed arendades tutvutakse kursuse käigus erinevate ettevõtluse vormidega: osaühing, aktsiaselts, mittetulundusühing, teenuste disaini ja selle tööriistadega, sh parimad praktikad. Õpitakse koostama ettevõtte <i>onepagerit</i>, tutvutakse raamatupidamise alustega, turunduse, ärietika ja erinevate koostöövormidega nii ettevõtte sees kui väljaspool.
Kursuse õpitulemused	Õpilane: • oskab koostada lihtsamat äriplaani oma äriidee teostamiseks. • tunneb olulisemaid teenustedisaini tööriistu ja oskab neid kasutada. • omab algteadmisi raamatupidamisest, oskab pidada lihtsat majandusarvestust, teeb vahet püsi- ja muutuvkulude vahel.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



	- tunneb erinevaid koostöövorme ja oskab neid rakendada - oskab hinnata enda võimeid ja vastutust, töötades ühel ametikohal õpilasfirmas; - oskab vormistada elulookirjeldust ja töökohataotlust. - tunneb konkurentsiliike ning konkurentsi positiivseid ja negatiivseid mõjusid. - oskab püstitada tootmise ja müügi eesmärke; - tunneb turunduse mõistet ja rolli ettevõtte tegevuses, oskab teha reklaami ja müüa tooteid; - oskab tuua eetiliste äriotsuste näiteid, mis mõjutavad ühiskonda; - hindab seoseid väärtuste ja käitumiste vahel.
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse 1. sissekandes vastavate tööde arvu ning arvestuse kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Internetimaterjalid, õppekäigud
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelulule.
Kursuse väljund	Osa tuleviku kujundamisest. Tervikpildi ja seoste loomine, oma tugevustest teadlikumaks saamine. Oskus võimalusi märgata ning neid realiseerida.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi kohustuslike kursuste kursuseleht



Lisa 20. Karjäärinõustamine

Kursuse nimetus	KARJÄÄRINÕUSTAMINE
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Matemaatika, loodusained, sotsiaalsed, keeled, kunstained, sport- ja liikumine, erialavalik.
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutilist) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid), õppekäikude, sh töövarjupraktika, meeskonnatöö või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	10. klassis
Kursuse eesmärgid	• õppija isikuomaduste ja hoiakute arendamine, mis suurendavad tema teadlikkust oma tugevustest ja arendamist vajavatest oskustest; • õppimise ja teadmiste omandamise väärtustamine; • õpioskuste, suhtlemisoskuse, otsustamis- ja infoga ümberkäimise oskuse arendamine; • huvide, võimete ja oskuste teadvustamine, mis aitab õppijal saada enesest teadlikumaks ning oskust sellest tulenevalt karjäärivalikuid teha; • eesmärkide seadmise oskus ja nende saavutamiseks süsteemselt tegutsemine; • erinevatest töövaldkondadest, ametitest/elukutsetest, tööturu üldistest suundumustest ning majanduskeskkonnast teadlikumaks saamine; • teadlikumalt ja mõtestatumalt tuleviku, sh karjääri kavandamine.
Kursuse lühikirjeldus	Õppetegevuste valikul lähtutakse konkreetse õpperühma vajadustest, sidudes õppetegevused teiste õppeainete ja tunnivälise tegevustega. Kursus algab isiksuse omaduste ja sellest lähtuva karjäärivalikute testide (eneseanalüüsi ja töövaldkonna tundmise küsimustikud) sooritamise. Järgneb loovtöö oma unelmate töökohast. Töövarjupraktika. Ühe päeva vältel on õppijal võimalik tutvuda oma valitud unistuste/või selle lähedase tööga ning viia läbi oma juhendajaga intervjuu teda huvitavatel küsimustel. Pärast töövarju praktikat teeb õppija analüüsi, kus püüab hinnata saadud kogemusi tulevase karjäärivaliku tegemisel (mis oli ootuspärane, mis mitte, mis meeldis, mis ei meeldinud jt). Kokkuvõtte esitlemine õppija poolt vabalt valitud vormis (video, ettekanne vms) kursusekaaslastele. Kursuse lõpus valmib õppijal individuaalne karjääriplaan, mida koos kooli karjäärinõustajaga regulaarselt uuesti läbi vaadatakse ning muudetakse.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi kohustuslike kursuste kursuseleht



Kursuse õpitulemused	Õpilane: • analüüsib enda isiksust ja kasutab analüüsi tulemusi karjääri planeerimisel; • on motiveeritud õppima; • oskab ennast kui töötajat analüüsida; • tunneb tööturu suundumusi; • mõistab hariduse ja tööturu vahelisi seoseid ning vajadust pidevaks enesetäiendamiseks; • oskab teadlikult kasutada karjäärinõustajate abi; • on valmis teadlike karjääriotsuste tegemiseks ja vastutuse võtmiseks oma karjääri planeerimisel.
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning arvestuse kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Internetimaterjalid, õppekäigud, töövarjupraktika.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelulule.
Kursuse väljund	Osa tuleviku kujundamisest. Tervikpildi ja seoste loomine, oma tugevustest teadlikumaks saamine.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



Lisa 21. Uurimistöö alused

Kursuse nimetus	UURIMISTÖÖ ALUSED
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Kõik gümnaasiumis õpetatavad ained
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontaktundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid), õppekäikude ja praktikumide ning e-õppe, meeskonnatöö, konsultatsioonide või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	10. klassis
Kursuse eesmärgid	• oskab seada eesmärgi, sõnastada uurimisküsimuse või hüpoteesi ning vastutada ülesande elluviimise eest; • oskab planeerida uurimis- ja praktilise töö koostamist; • oskab planeerida ja korraldada uuringuid; • arendab loovust ja süsteemset mõtlemist; • kasutab erinevaid teabeallikaid ning hindab kriitiliselt neis sisalduvat infot; • saab ülevaate ja kogemuse andmete kogumise, töötlemise ning analüüsimise meetoditest; • vormistab arvutil uurimistöö või praktilise töö; • esitab, hindab ja põhjendab uurimis- ja praktilise töö tulemusi.
Kursuse lühikirjeldus	• Uurimis- ja praktilise töö olemus (eesmärgid ja tunnused). Mõisted kvantitatiivne ja kvalitatiivne uurimus. Loodusteaduslik meetod, sotsiaalteaduslik meetod, allikakriitiline meetod ning nende alaliigid (vaatlus, eksperiment, mõõtmine, intervjuu, ankeetküsitlus, päevikumeetod, hinnanguskaala, töö allikatega jt) Andmetöötlusmeetodid (keskmiste arvutamine, korrelatsioon jt). Analüüsimeetodid (võrdlemine, reastamine, analüüs, süntees, üldistamine). • Uurimis- ja praktilise töö etapid. Teema valik ja piiritlemine. Töö allikatega. Hüpoteesi/uurimisküsimuse formuleerimine. Materjali kogumine ja analüüs. Uurimistöö tõlgendamine ja tulemuste üldistamine. • Uurimis- ja praktilise töö struktuur. Tiitelleht. Sisukord. Sissejuhatus. Põhiosa (peatükid ja alapeatükid). Kokkuvõte. Kasutatud materjalid. Lisad. Retsensioon. • Tabelid ja joonised. Kasutamisaala. Vormistamisnõuded. • Stiil ja keel. Akadeemiline kirjastiil. Loetavus ja mõistetavus. Terviklikkus ja sidusus. Lühendite ja numbrite kasutamine tekstis. Õigekeel. • Viitamine ja vormistamine. Tsitaat ja refereering. Tekstisisene viitamine. Joonealune viitamine. Allikaloend.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

kohustuslike kursuste kursuseleht



	• Kaitsmine. Kaitsmise sisu ja ülesehitus. Avalik esinemine.
Kursuse õpitulemused	Õpilane: • tunneb uurimis- ja praktilise töö koostamise metoodikat ning teeb uurimistöö/praktilise töö iseseisvalt; • õpib suhtlema juhendajaga ning toime tulema konstruktiivse kriitikaga; • orienteerub valitud ainevaldkonna lihtsamas kirjanduses, leiab vajaliku info ja analüüsib seda kriitiliselt; • tunneb peamisi uurimistööks vajalike lähteandmete kogumise meetodeid (vaatlus, eksperiment, küsitlus, kogemuste üldistamine jt); • töötleb andmeid sobivate meetoditega (keskmiste arvutamine, korrelatsioon jt); • analüüsib uurimistulemusi sobivate meetoditega (võrdlemine, reastamine, analüüs, süntees, üldistamine jt); • vormistab uurimis- või praktilise töö Tartu Katoliku Gümnaasiumi uurimis- ja praktiliste tööde juhendi järgi; • esitab ja kaitseb oma uurimis- ja praktilise töö tulemusi nii suuliselt kui ka kirjalikult; • oskab anda konstruktiivset tagasisidet kaasõpilase töö kohta
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Kursuse koondhinde moodustavad enda hoiaku kaardistamine, probleemi või nähtuse valikuprotsess ja valminud töö. Õpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Õppematerjalid ja juhendid õppeinfosüsteemis. Tartu Katoliku Gümnaasiumi uurimis- ja praktiliste tööde juhend, kus on ära toodud nii uurimis- kui praktilise töö struktuurile, viitamisele ja vormistamisele esitatavad nõuded. Samuti juhendaja ja retsensendi roll ning hindamise põhimõtted.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelulule.
Kursuse väljund	Oskus uurimistöid vormistada tagab eduka hakkamasaamise gümnaasiumis, kõrgkoolis ja tulevases karjäärivalikus.