

Ainevaldkond „Võõrkeeled“

Seotus kooli missiooni ja visiooniga

Võõrkeelte õpe aitab õpilastel orienteeruda nii reaalses kui ka virtuaalses maailmas. Tänu sellele saavad õpilased paremini mõista erinevaid kultuure, tekste ja kontekste. Samuti tagab võõrkeelte oskamine parema ligipääsu informatsioonile, toetab infopädevust ja aitab seeläbi kaasa õpilase võimalusele teha elus eetilisi valikuid. Võõrkeelse kirjanduse lugemise kaudu mõistab õpilane inimolemuse ainulaadsust ja mitmeplaanisust ja iga indiviidi võrdset väärtust.

Valdkonnapädevus

Võõrkeeled avardavad inimese tunnetusvõimalusi ning suutlikkust mõista ja väärtustada mitmekultuurilist maailma, arendavad süsteemset mõtlemist ning eneseväljendusvõimalusi erinevate keeleliste ja mittekeeleliste vahenditega. Ainevaldkonda kuuluvate võõrkeelte õppe kirjeldus on üles ehitatud, lähtudes keeleoskustasemete kirjeldustest Euroopa keeleõppe raamdokumendis. Kõikide võõrkeelte õpitulemused on raamdokumendile toetudes kirjeldatud ühtsetel alustel. Kuna võõrkeel on eelkõige vahend teabe hankimiseks ja selle edastamiseks suhtlusprotsessis, siis on keeleõppe keskmes teemavaldkonnad, mille kaudu ja mille piires kujundatakse suhtluspädevust. Need on kõigile võõrkeeltele ühtsed, erinevused teemavaldkondade käsitlemisel tulenevad õpitava keele sihttasemest ja õppe kestusest.

Suhtluspädevust kujundatakse keele nelja osaoskuse arendamise kaudu: kuulamine, lugemine, rääkimine ja kirjutamine, mistõttu on täpsustavad õpitulemused esitatud osaoskuste kaupa. Erinevaid osaoskusi õpetatakse integreeritult. Võõrkeelte integratsioon teiste õppeainetega ning õppimist soodustava õpikeskkonna loomine toetab suhtluspädevuse omandamise kõrval ka maailmapildi, enesehinnangu ja väärtuskäitumise arengut. Raamdokumendi põhimõtete rakendamine õppetöös võimaldab arvestada õppija ealist ning individuaalset eripära, suunab erineva edasijõudmisega õpilasi seadma endale jõukohaseid õpieesmärke ning annab tagasisidet saavutatu kohta, toetades õpimotivatsiooni ning iseseisva õppija kujunemist.

Keelehariduse eesmärk on suurendada inimese keelepagasit, kus ühe võõrkeele õpe toetab teise võõrkeele omandamist. Keeleõpe ei piirdu teatud keeleoskustaseme saavutamise ja mingiks hetkeks. Oluline on toetada õpilaste motivatsiooni, arendada oskusi, kujundada enesekindlust ning saada keelekogemusi ka väljaspool kooli, mis loob eelduse elukestvaks õppeks. Keeleõpe on pidev protsess, kus edasimineku tagab ainult järjepidevus. Õppijas arendatakse oskust võrrelda oma keelt ja kultuuri teistega, mõista ja väärtustada nende eripära, olla tolerantne ning vältida eelarvamuslikku suhtumist võõrapärasesse. Teiste kultuuride tundmine aitab teadlikumalt tajuda oma keele ja kultuuri spetsiifikat. Õppija ei omanda lihtsalt kaht käitumis- ja suhtlemisviisi, vaid temast saab mitme keele kõneleja ja mitme kultuuri tundja. Ühe keele oskamine mõjutab keele- ja kultuuripädevust teises keeles ning aitab kaasa inimese kultuuriteadlikkuse, oskuste ja oskusteabe arengule tervikuna. Nüüdisaegne võõrkeeleõpe eeldab avatud ja paindlikku meetodilist kontseptsiooni, mis põhineb meetodilis-didaktilistel arusaamadatel, mida saab õppija vajaduste põhjal kombineerida ja varieerida.

Õppijakeskse võõrkeeleõppe olulisemad põhimõtted on:

- õppija aktiivne osalus õppes, tema teadlik ja loov võõrkeele kasutamine ning õpistrateegiate kujundamine;
- keeleõppes kasutatava materjali sisu vastavus õppija huvidele;
- erinevate aktiivõppevormide (sh paaris- ja rühmatöö) kasutamine;
- õpetaja rolli muutumine teadmiste vahendajast õpilase koostööpartneriks ja nõustajaks teadmiste omandamise protsessis;
- õppematerjalide mitmekesisus, nende kohandamine ja täiendamine lähtuvalt õppija eesmärkidest ning vajadustest.

Võõrkeelte õpetamise kaudu taotletakse, et gümnaasiumi lõpuks õpilane:

- suhtleb eesmärgipäraselt nii kõnes kui ka kirjas, järgides vastavaid kultuuritavasid;
- mõistab ja tõlgendab võõrkeeles esitatut;
- on omandanud teadmisi erinevatest kultuuridest, mõistab kultuuride sarnasusi ja erinevusi ning väärtustab neid.

Ainevaldkonna õppeained ja maht

Kohustuslikud kursused

B2 keel – inglise keel:

10.klass: 3 kursust

11.klass: 3 kursust

12.klass: 2 kursust

B1 keel – vene või saksa keel (vastavalt sellele, mida on eelnevalt õpitud põhikoolis)

10.klass: 3 kursust

11.klass: 3 kursust

12.klass: 2 kursust

Valikkursused

A1.2 keeleoskustasemega võõrkeel – hispaania keel 3 kursust

Praktiline ladina keel – 1 kursust

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	INGLISE KEEL B2 1. kursus. Isiksus ja iseloomuomadused. Inimene ja ühiskond. Isiklik areng. Karjäär. Elukeskkond.
Staatuse	kohustuslik kursus
Eelduskursused	-
Lõimumine	Karjäärivaliku soodustamiseks toimub lõiming kõikide õppeainetega.
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi, auditoorne õpe (seminar)
Õpetamise aeg	10. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • arendada õppija ligipääsu informatsioonile, toetada infopädevust ja aidata kaasa õpilase võimalusele teha elus eetilisi valikuid; • arendada õppija oskust iseennast sügavamini mõista, hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi, analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; • täiendada õppijate teadmisi elukestva õppe ja karjääriplaneerimise teemal ning kinnistada neid teadmisi erinevate tekstide ja harjutuste abil; • omandada teemaga seotud sõnavara, harjutada kriitilist lugemist ja vestlust teemadel: loomuomadused; väljakutsed; autoriteedid; inimene ja ühiskond; heategevus, ühiskondlik panus; elukeskkond, suhe ümbritsevaga; eneseharimine ja areng; karjääri planeerimine; isiksuse kujunemine; erinevad kultuuritraditsioonid.
Kursuse lühikirjeldus	<p>Teema käsitus toimub vastavalt õpilaste keeletasemele, arendades kõiki erinevaid osaoskusi.</p> <p>RÕK teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine; kodanikualgatus ja ettevõtlikkus; keskkond ja jätkusuutlik areng.</p> <p>Grammatika: Ajavormide <i>present simple, present continuous, past simple, present perfect, present perfect continuous, past perfect</i> kompleksne kordamine; <i>future perfect, future continuous, future perfect continuous</i>.</p> <p>Sõnavara: loomuomadusi kirjeldavad liitsõnad; sünonüümid ja kollokatsioonid; eesmärgi ja tulemust väljendavad fraasid; nimisõnafraasid; antonüümid; omadussõnade liited, hulga ja määramäärsõnad.</p> <p>Kirjutamine: Arvamusartikkel, linnamaastiku objekti kirjeldus.</p> <p>Suulised ettekanded: kogetud isikliku väljakutse kirjeldamine (monoloog); elukeskkonnas täheldatud probleemi kirjeldus ja selle võimalikud lahendused (paaristöö).</p>
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab antud alateemadel ennast paremini mõista ja analüüsida verbalseid valikuid erinevates suhtlussituatsioonides;

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<ul style="list-style-type: none"> • on omandanud teadmisi kursusel käsitlevatel teemadel ja tunneb vastavat sõnavara; kasutab õpitud keelestruktuure arvamuste vahetamisel ja seisukohtade põhjendamisel; • kirjutab arvamuseartikli, mis kirjeldab eeskujuks valitud isiku omadusi, elukäiku ja läbielamisi; • kirjeldab väljakutset pakkuvat olukorda ja sellega toimetulekut oma kogemuse põhjal. • arutleb võimalike karjäärivalikute üle õpitud tulevikuvorme kasutades; • kirjeldab loomuomadusi; • oskab määratleda teksti peaideed, leida tekstidest talle vajalikku informatsiooni, suudab mõista erinevaid tööjuhendeid; • oskab analüüsida autori suhtumist ja hoiakuid.
Hindamine	<p>Eristav. Kursuse koondhinne kujuneb jooksvate hindeliste tööde ja ülesannete keskmise ja pädevustestide tulemuste põhjal. Jooksvad hindelised tööd/ülesanded moodustavad 60% kursuse koondhindest. Kursuse inglise keel I hindelised tööd/ülesanded: kaks suulist ettekannet, arvamuseartikkel, koha kirjeldus; 2 sõnavara ja 2 grammatikatööd. Kaks pädevustesti hõlmavad keelelisi osaoskusi: õpitud keelestruktuuride rakendamine, käsitletud teemadega seonduvad kuulamis- ja lugemisülesanded. Positiivse kursusehinde saamise eelduseks on suuliste ja kirjalike ülesannete tegemine ja kodulektüüri lugemine. Kursuse hinnet arvestatakse inglise keele kooliastmehinde väljapanekul 12. klassis.</p>
Õppematerjalid	<p>Peamised õppematerjalid: Wildman, Jayne and Fiona Beddall. "Insight Upper-Intermediate Student's Book". Oxford: Oxford University Press, 2014; Roberts, Rachael and Mike Sayer. "Insight Upper-Intermediate Workbook". Oxford: Oxford University Press, 2014.</p> <p>Lisamaterjalid: õpetaja poolt ettevalmistatud audiovisuaalsed harjutused, töölehed jm.</p>

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	INGLISE KEEL B2 2. kursus. Kultuuriline identiteet. Keskkond ja tehnoloogia. Keskkond ja jätkusuutlik areng. Tarbimine.
Staatus	kohustuslik kursus
Eelduskursused	Inglise keele 1. kursus
Lõimumine	Lõimumine: eesti keel ja IKT, ühiskonnaõpetus, ajalugu, loodusgeograafia
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi, auditoorne õpe (seminar).
Õpetamise aeg	10. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • arendada õppija ligipääsu informatsioonile, toetada infopädevust ja aidata kaasa õpilase võimalusele teha elus eetilisi valikuid; • arendada õppija oskust iseennast sügavamini mõista, hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi, analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; • täiendada õppija teadmisi elukeskkonna ja jätkusuutliku arengu teemadel ning kinnistada neid teadmisi erinevate tekstide, kuulamisülesannete ja harjutuste abil; • omandada teemaga seotud sõnavara, harjutada kriitilist lugemist ja vestlust teemadel: keskkond ja inimese suhted, keskkonnateadlikkus, looduslik tasakaal; tööstus ja kultuurmaastikud; tarbijajätkusuutlik areng; elutingimused erineva kliima ja rahvastusega aladel; kultuuride mitmekesisus; nüüdisaegsete tehnoloogiate eesmärgipärane kasutamine; • harjutada oluliste detailide identifitseerimist ja kirjeldamist otsuste langetamiseks ja hinnangute andmiseks elukeskkonda ja kultuurilist identiteeti puudutavates küsimustes; • tutvuda filmiarvustuste vormiliste eripäradega ja rakendada õpitut lühifilmi analüüsimisel.
Kursuse lühikirjeldus	<p>Teema käsitus toimub vastavalt õpilaste keeletasemele, arendades kõiki erinevaid osaoskusi.</p> <p>RÕK teemad: kultuuriline identiteet; väärtused ja kõlblus; keskkond ja jätkusuutlik areng.</p> <p>Grammatika: artiklite kasutamine; gerundium ja infinitiiv; umbmäärane asesõna; omadussõnade liigid (<i>gradable, ungradable</i>) ja võrdlusastmed ning nendega kasutatavad määrsõnad; mineviku harjumused (<i>used to, would, past simple</i>). Taunitava tegevuse kirjeldamine ajavormide <i>present continuous</i> ja <i>future simple</i> abil.</p> <p>Sõnavara: ühendtepusõnad; sünonüümid ja kollokatsioonid; omadussõnade ja nimisõnade liited; erinevatele seisukohtadele hinnangut andvad fraasid ja lausestruktuurid; sündmuste kronoloogilist järjestust tähistavad nimisõnafraasid.</p> <p>Kirjutamine filmiarvustus; olulise kultuuriobjekti ja selle tähenduse kirjeldus.</p>

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<p>Suulised ettekanded: harjumuspäraste tegevuste kirjeldamine olevikus ja minevikus (monoloog); esemete kogumist ja tarbimist analüüsiv arutelu (monoloog); pärandi eksponeerimisega seotud asutuse, näituse, sündmuse jm tutvustamine (paaris- v. rühmatöö).</p>
<p>Kursuse õpitulemused</p>	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● mõistab ja oskab kasutada kursusel käsitletud teemadega seotud sõnavara lugemisel, kuulamisel ja suulises kõnes; ● kirjutab teatud reisisihtkohta kirjeldava blogisissekande rakendades kursuse raames õpitud sõnavara ja keelestruktuure; ● kirjeldab ja analüüsib iseenda, oma pereliikmete ja sõprade harjumuspäraseid tegevusi; ● koostab valitud kultuuriasutust või -sündmust tutvustava ja analüüsiva ettekande; ● kirjutab filmiarvustuse; ● kirjeldab teatud kultuurist ja elukeskkonnast pärit detaile.
<p>Hindamine</p>	<p>Eristav. Kursuse koondhinne kujuneb jooksvate hindeliste tööde ja ülesannete keskmise ja pädevustestide tulemuste põhjal. Jooksvad hindelised tööd/ülesanded moodustavad 60% kursuse koondhindest. Kursuse inglise keel II hindelised tööd/ülesanded: kaks suulist ettekannet, filmiarvustus, blogi formaadis reisi sihtkoha kirjeldus; 2 sõnavara ja 2 grammatikatööd. Kaks pädevustesti hõlmavad keelelisi osaoskusi: õpitud keelestruktuuride rakendamine, käsitletud teemadega seonduvad kuulamis- ja lugemisülesanded. Positiivse kursusehinne saamise eelduseks on suuliste ja kirjalike ülesannete tegemine. Kursuse hinnet arvestatakse inglise keele kooliastmehinde väljapanekul 12. klassis.</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<p>Peamised õppematerjalid: Wildman, Jayne and Fiona Beddall. "Insight Upper-Intermediate Student's Book". Oxford: Oxford University Press, 2014; Roberts, Rachael and Mike Sayer. "Insight Upper-Intermediate Workbook". Oxford: Oxford University Press, 2014.</p> <p>Lisamaterjalid: õpetaja poolt ettevalmistatud audiovisuaalsed harjutused, töölehed jm.</p>

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	INGLISE KEEL B2 3. kursus. Tehnoloogia ja innovatsioon. Geenitehnoloogia. Vaimne ja füüsiline tervis. Minapildi kujunemine.
Staatuse	kohustuslik kursus
Eelduskursused	Inglise keele 1. ja 2. kursus
Lõimumine	Sotsiaalsed, eesti keel ja kirjandus, kunstained, geograafia, IKT jt.
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontaktundi, auditoorne õpe (seminar).
Õpetamise aeg	10. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • arendada õppijat orienteeruma informatsiooniväljas, toetada infopädevuse kujunemist ja arendada õpilast tegema elus eetilisi valikuid; • arendada õpilase oskust iseennast sügavamini mõista, hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi, analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; • täiendada õppija teadmisi keelestruktuuridest B2 tasemel ning kinnistada neid teadmisi erinevate tekstide ja harjutuste abil; • omandada teemaga seotud sõnavara, harjutada kriitilist lugemist, vestlust ja kirjalikku eneseväljendust teemadel: kehaline ja vaimne tervis, plastiline kirurgia, geenitehnoloogia, bioetika, väärtused ja kõlblus, elukestev keel(t)eõpe, ilukirjandus; • arendada õppijat mõtestama ja ja analüüsima oma emakeelt ja B2 tasemel õpitavat võõrkeelt; • tutvub ilukirjanduslikku teksti tutvustava ja analüüsiva ettekande vormiga
Kursuse lühikirjeldus	<p>Teema käsitlemine toimub vastavalt õppegruppide keeletasemele, arendades kõiki erinevaid osaoskusi.</p> <p>RÖK teemad: Tehnoloogia ja innovatsioon. Väärtused ja kõlblus. Tervis ja ohutus.</p> <p>Grammatika: oleviku ja mineviku aegade umbmäärane kõneviis; kaudne tulevik; modaalverbid.</p> <p>Sõnavara: nimisõnaliited, ühendteesusõnad, tegusõnaliited; seisukohtade esitamise ja loetlemise seotud fraasid.</p> <p>Kirjutamine: teatud päevakajalises küsimuses oma seisukohta selgitav kiri meediaväljaande peatoimetajale (<i>letter to the editor</i>); aramusavaldus Interneti foorumis vastakaid arvamusi tekitaval teemal</p> <p>Suulised ettekanded: loetud lektüüri tutvustamine ja analüüs; vastuolulise teema tutvustamine e. poolt- ja vastuargumentide esitamine (monoloog).</p>
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • on omandanud teadmisi kursusel käsitlevatel teemadel ja tunneb vastavat sõnavara; • väljendab isiklikku seisukohta vastakaid arvamusi tekitavatel

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<p>teemadel suuliselt ja netikeskkonnas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • arutleb plastilise kirurgia ja geenitehnoloogia kasutamisega seotud küsimusi; • mõistab geenitehnoloogia rakendamisega seotud probleeme käsitlevaid mängufilme ja dokumentaalfilme; • kirjutab ametliku kirja, milles väljendab arvamust vastuolulise teema kohta; • vahetab arvamusi Interneti foorumis vastakaid arvamusi tekitavates küsimustes; • koostab ja esitab loetud ilukirjandusliku teksti kirjeldava ja analüüsiva ettekande.
Hindamine	<p>Eristav. Kursuse koondhinne kujuneb jooksvate hindeliste tööde ja ülesannete keskmise ja pädevustestide tulemuste põhjal. Jooksvad hindelised tööd/ülesanded moodustavad 60% kursuse koondhindest. Kursuse inglise keel II hindelised tööd/ülesanded: kaks suulist ettekannet, arvamust väljendav kiri meediaväljaande peatoimetajale, blogi formaadis arvamusalvud; 2 sõnavara ja 2 grammatikatööd. Kaks pädevustesti hõlmavad keelelisi osaoskusi: õpitud keelestruktuuride rakendamine, käsitletud teemadega seonduvad kuulamis- ja lugemisülesanded. Positiivse kursusehinne saamise eelduseks on suuliste ja kirjalike ülesannete tegemine ja kodulektüüri lugemine. Kursuse hinnet arvestatakse inglise keele kooliastmehinde väljapanekul 12. klassis.</p>
Õppematerjalid	<p>Peamised õppematerjalid: Wildman, Jayne and Fiona Beddall. "Insight Upper-Intermediate Student's Book". Oxford: Oxford University Press, 2014; Roberts, Rachael and Mike Sayer. "Insight Upper-Intermediate Workbook". Oxford: Oxford University Press, 2014. Lisamaterjalid: õpetaja poolt ettevalmistatud audiovisuaalsed harjutused, töölehed jm.</p>

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	INGLISE KEEL B2 4. kursus. Keel kui suhtlusvahend. Teabekeskond. Kommunikatsioonieetika. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus.
Staatus	kohustuslik kursus
Eelduskursused	Inglise keele 1.-3. kursus
Lõimumine	Eesti keel, sotsiaalsed, IKT
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi, auditoorne õpe (seminar).
Õpetamise aeg	11. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • arendada õppija ligipääsu eri laadi informatsiooniväljadele ning suunata teda selles paremini orienteeruma, toetada õppija infopädevuse kujunemist ja aidata kaasa õpilase võimalusele teha elus eetilisi valikuid; • arendada õpilase oskust iseennast sügavamini mõista, hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi, analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; • omandada kursuse teemadega seotud sõnavara B2 tasemel ja täiendada vastavate teemadega seotud teadmisi, harjutada kriitilist lugemist ja vestlust teemadel: teabekeskonna analüüs ja selles toimimine, massimeedia, kodanikualgatus tähtsus, isiklik ja ühiskondlik vastutus, kommunikatsioonieetika; • arendada õppijat kasutama oma teadmisi nii kirjalikus kui suulises kõnes (vestluses ja ametlikus esitluses); • täiendada õppija teadmisi keelestruktuuridest B2 tasemel ning kinnistada neid teadmisi erinevate tekstide ja harjutuste abil; • võrrelda ja analüüsida oma emakeele ja B2 tasemel õpitava võõrkeele sarnasusi ja erinevusi; • harjutada graafiliste andmete tõlgendamist otsuste langetamiseks ja hinnangute andmiseks massimeedia ja teabekeskonnaga seotud teemadel (tabelid, graafikud).
Kursuse lühikirjeldus	<p>Teema käsitlemine toimub vastavalt õppegruppide keeletasemele, arendades kõiki erinevaid osaoskusi.</p> <p>RÕK teemad: Teabekeskond. Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Tehnoloogia ja innovatsioon.</p> <p>Grammatika: oleviku ja mineviku aegade umbmäärane kõneviis, 2; kaudne tulevik; modaalverbid, 2.</p> <p>Sõnavara: nimisõnaliited ja sõnamoodustusviisid, ühendteguõnad, tegusõnaliited; tabelite ja graafikute kirjeldamise ja analüüsimisega seotud fraasid.</p> <p>Kirjutamine: ettepanek linnaraamatukogu populaarsemaks muutmiseks (<i>a proposal</i>); avalike raamatukogude tähtsust hindav arvamusalaldus.</p> <p>Suulised ettekanded: loetud arvamuskirjelduse tutvustamine ja analüüs; keeleõppemeetodeid ja infokandjaid kirjeldavad soovitusel (monoloog).</p>

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● oskab kirjeldada graafiliselt esitatud andmeid; ● mõistab ja analüüsib erinevates kommunikatsioonivahendites edastatud tekstide eesmärke; ● on omandanud teadmisi kursusel käsitletud teemadel ja oskab kasutada kursuse teemadega seotud sõnavara lugemisel, kuulamisel, suulises kõnes ja tekstide koostamisel; ● kirjeldab ja analüüsib keeleõppimisviise ja infokandjaid; ● loeb kriitiliselt ajaleheartiklit ja koostab loetu põhjal oma hinnangut väljendava suulise ettekande; ● kirjutab avalikku raamatukogu kasutamist populariseeriva ettepaneku (a proposal); ● kasutab modaalverbe võimalike mineviku, oleviku ja tulevikusündmuste kirjeldamisel; ● mõistab ja kirjeldab isiklike teabeühiskonna kommunikatsioonivahenditega seotud kogemusi; ● kirjutab avalike raamatukogude tähtsust hindava arvamusalalduse (<i>an opinion piece</i>).
Hindamine	<p>Eristav. Jooksvad hindelised tööd/ülesanded moodustavad 60% kursuse koondhindest. Kursuse inglise keel IV hindelised tööd/ülesanded: kaks suulist ettekannet, kirjalik arvamusalaldus ja ettepanek; 2 sõnavara ja 2 grammatikatööd. Kaks pädevustesti hõlmavad keelelisi osaoskusi: õpitud keelestruktuuride rakendamine, käsitletud teemadega seonduvad kuulamis- ja lugemisülesanded. Positiivse kursusehinde saamise eelduseks on suuliste ja kirjalike ülesannete tegemine ja kodulektüüri lugemine. Kursuse hinnet arvestatakse inglise keele kooliastmehinde väljapanekul 12. klassis.</p>
Õppematerjalid	<p>Peamised õppematerjalid: Wildman, Jayne and Fiona Beddall. "Insight Upper-Intermediate Student's Book". Oxford: Oxford University Press, 2014; Roberts, Rachael and Mike Sayer. "Insight Upper-Intermediate Workbook". Oxford: Oxford University Press, 2014; Falla, Tim, Paul A Davies. "Solutions Advanced Student's Book, Third Edition". Oxford: Oxford University Press, 2017. Lisamaterjalid: Soars, Liz & John and Paul Hancock. "5th Edition Headway: Advanced Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2019; õpetaja poolt ettevalmistatud audiovisuaalsed harjutused, töölehed jm.</p>

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	INGLISE KEEL B2 5. kursus. Keskkond (tehnoloogia, majandus). Elukestev õpe. Vanadus ja ealised iseärasused. Sotsiaalabi.
Staatus	kohustuslik kursus
Eelduskursused	Inglise keele 1.-4. kursused
Lõimumine	Loodusteadused, IKT, sotsiaalne.
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi, auditoorne õpe (seminar).
Õpetamise aeg	11. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • arendada õppija ligipääsu informatsioonile, toetada infopädevust ja aidata kaasa õpilase võimalusele teha elus eetilisi valikuid; • arendada õpilase oskust iseennast sügavamini mõista, hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi, analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; • täiendada oma teadmisi keelestruktuuridest B2 tasemel ning kinnistada neid teadmisi erinevate tekstide, sõnavara- ja kuulamisharjutuste abil, et mõista tehnoloogiliste uuenduste ning majanduse arendamise tähtsust ning seeläbi kujundada oma seisukohti teemadega seotud küsimustes; • kujundada õpilast vaimselt ja sotsiaalselt arenenud ühiskonnaliikmeks, kes on võimeline tegema arukaid otsuseid, käituma ning tegutsema turvaliselt nii enda kui teiste ühiskonnaliikmete suhtes ning järgima jätkusuutlikke eluviise; • suunata õpilasi arutlema ja hinnangut andma isiklike väärtushoiakute üle. Kesksel kohal on kriitilise mõtlemise ja argumenteerimisoskuse arendamine, asjakohase teabe kogumine ja üldistuste tegemine; • suunata õpilasi kasutama oma teadmisi nii kirjalikus kui suulises kõnes.
Kursuse lühikirjeldus	<p>Teema käsitlemine toimub vastavalt õppegruppide keeletasemele, arendades kõiki erinevaid osaoskusi.</p> <p>RÕK teemad: Elukestev õpe ja karjääri planeerimine. Tervis ja ohutus. Keskkond ja jätkusuutlik areng. Väärtused ja kõlblus.</p> <p>Grammatika: kujuteldavad olukorrad minevikus, olevikus ja tulevikus; tingiv kõneviis, tingimuslaused, segatüüpi tingimuslaused.</p> <p>Sõnavara: tekstilist sidusust loovad keelestruktuurid; poolt- ja vastuargumentide esitamisel kasutatavad fraasid.</p> <p>Kirjutamine: arutlev artikkel igapäevaelu valikute teemal (paaristöö); elukorraldust puudutava probleemi käsitlev ja lahendust pakkuv esse (for and against essay).</p> <p>Suulised ettekanded: poolt- ja vastuargumente esitav arutelu ning kujuteldavate olukordade kirjeldus (monoloog); tuleviku ühiskonda käsitleva romaani põhjal koostatud ettekanne.</p>
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpus õpilane:

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<ul style="list-style-type: none"> • arvestab nüüdisaja teaduse ja tehnoloogia arengu võimalusi (sh piiranguid) ning majanduslikke kaalutlusi; • on lugenud läbi romaani tuleviku ühiskonna kohta ja oskab arutleda selle üle ning võrrelda tänapäevaga; • oskab rääkida igapäevastest infotehnoloogilistes vahenditest; • teab erinevate sotsiaalsete hüvede olemasolust ning nende kättesaadavusest (nt arstiabi, pensionid, riiklikud toetused ja fondid, abirahad, soodustused puudega inimestele); • mõistab säästliku eluviisi vajadust kaasaegses maailmas; • on teadlik sotsiaalse miljöö mitmekesisusest; • oskab iseseisvalt ette valmistada ja ette kanda esitlust kasutades õiget hääldust, rütmi ja intonatsiooni; • arvestab nüüdisaja teaduse ja tehnoloogia arengu võimalusi (sh piiranguid) ning majanduslikke kaalutlusi; • kirjutab praktilist elukorralduslikku probleemi lahkava ja oma lahendust pakkuva essee (for and against essay); • kasutab kolme tüüpi tingimuslauseid ja umbisikulist tegumoodi kursusel käsitlevate temade arutlemisel.
Hindamine	<p>Eristav. Jooksvad hindelised tööd/ülesanded moodustavad 60% kursuse koondhindest. Kursuse inglise keel V hindelised tööd/ülesanded: kaks suulist ettekannet, probleem-lahendus essee, arutlev essee; 2 sõnavara ja 2 grammatikatööd. Kaks pädevustesti hõlmavad keelelisi osaoskusi: õpitud keelestruktuuride rakendamine, käsitletud temadega seonduvad kuulamis- ja lugemisülesanded. Positiivse kursusehinde saamise eelduseks on suuliste ja kirjalike ülesannete tegemine ja kodulektüüri lugemine. Kursuse hinnet arvestatakse inglise keele kooliastmehinde väljapanekul 12. klassis..</p>
Õppematerjalid	<p>Peamised õppematerjalid: Wildman, Jayne and Fiona Beddall. "Insight Upper-Intermediate Student's Book". Oxford: Oxford University Press, 2014; Roberts, Rachael and Mike Sayer. "Insight Upper-Intermediate Workbook". Oxford: Oxford University Press, 2014; Falla, Tim, Paul A Davies. "Solutions Advanced Student's Book, Third Edition". Oxford: Oxford University Press, 2017. Lisamaterjalid: Soars, Liz & John and Paul Hancock. "5th Edition Headway: Advanced Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2019; õpetaja poolt ettevalmistatud audiovisuaalsed harjutused, töölehed jm.</p>

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	INGLISE KEEL B2 6. kursus. Poliitilised, ideoloogilised ja religioossed tõekspidamised.
Staatus	kooli kohustuslik kursus
Eelduskursused	Inglise keele 1.-5. kursus
Lõimumine	Eesti keel ja IKT, ajalugu, ühiskonnaõpetus, geograafia, bioloogia, usuõpetus, inimeseõpetus ja teised õppeained.
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loeng, seminar), õppekäikude ning meeskonnatöö, e-õppe, konsultatsioonide või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpiesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	11. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • arendada õppija ligipääsu informatsioonile, toetada infopädevust ja aidata kaasa õpilase võimalusele teha elus eetilisi valikuid; • arendada õpilase oskust iseennast sügavamini mõista, hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi, analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; • täiendada õppija teadmisi poliitiliste, ideoloogiliste ja religioossete tõekspidamiste kohta ning kinnistada neid teadmisi erinevate tekstide, kuulamisülesannete ja harjutuste abil, et kujundada valmisolekut tegeleda nende teemadega kriitiliselt mõtleva kodanikuna nii isiklikul, ühiskondlikul kui ka ülemaailmsel tasandil ning rakendada õpitud hoiakuid ning pidada kinni üldtunnustatud ühiskondlikest väärtustest; • omandada teemaga seotud sõnavara, harjutada kriitilist lugemist ja vestlust teemadel: maailmavaade: poliitilised ja religioossed tõekspidamised, protestiliikumised, sõnavabadus jt; • harjutada oluliste detailide identifitseerimist ja kirjeldamist otsuste langetamiseks ja hinnangute andmiseks elukeskkonda ja kultuurilist identiteeti puudutavates küsimustes.
Kursuse lühikirjeldus	Teemakäsitus toimub vastavalt õpilaste keeletasemele, arendades erinevaid osaoskusi. Maailmavaade: poliitilised ja religioossed tõekspidamised, protestiliikumised, sõnavabadus. Rollimäng: nõustumine ja mittenõustumine, veenmine. Protestikirja koostamine. Ettekanne protestiliikumise ja/või selle eestvedaja kohta. Graafiliselt esitatud andmeid analüüsiv aruande kirjutamine. Tõenäosus ja kahetsus minevikus, olevikus ja tulevikus – modaalverbid, 2.
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpus õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • mõistab ja oskab kasutada alateemaga seotud sõnavara lugemisel, kirjutamisel, kuulamisel ja suulises kõnes; • oskab arutleda poliitiliste teemade üle; • mõistab artiklit poliitiliste ja religioossete konfliktide kohta; • oskab arutleda sõnavabaduse üle;

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<ul style="list-style-type: none">• oskab väljendada nõusolekut või vastuseisu tegevusplaanile;• kirjutab protestikirja;• koostab graafiliselt esitatud andmete põhjal aruande (<i>a report</i>)
Hindamine	Eristav. Kursuse koondhinde moodustavad kontrolltööd või ka kursust kokkuvõttev arvestustöö, esitlused, kodulektüüri vastamine, kirjalikud tööd jt. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi. Kursusehinnet arvestatakse inglise keele kooliastmehinde väljapanemisel.
Õppematerjalid	Peamised õppematerjalid: Wildman, Jayne and Fiona Beddall. “Insight Upper-Intermediate Student’s Book”. Oxford: Oxford University Press, 2014; Roberts, Rachael and Mike Sayer. “Insight Upper-Intermediate Workbook”. Oxford: Oxford University Press, 2014; Falla, Tim, Paul A Davies. “Solutions Advanced Student’s Book, Third Edition”. Oxford: Oxford University Press, 2017. Lisamaterjalid: Soars, Liz & John and Paul Hancock. “5th Edition Headway: Advanced Student’s Book. Oxford: Oxford University Press, 2019; õpetaja poolt ettevalmistatud audiovisuaalsed harjutused, töölehed jm.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	INGLISE KEEL B2 7. kursus. Inimene ja ühiskond (inimestevaheline suhtlus). Massimeedia. Keskkonnaprobleemid, kuritegevus ja heategevus.
Staatus	kooli kohustuslik kursus
Eelduskursused	Inglise keele 1.-6. kursus
Lõimumine	Eesti keel, võõrkeeled, kirjandus, ajalugu, ühiskonnaõpetus, valikkursused ja teised õppeained.
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loeng, seminar), õppekäikude ning meeskonnatöö, e-õppe, konsultatsioonide või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • arendada õppija ligipääsu informatsioonile, toetada infopädevust ja aidata kaasa õpilase võimalusele teha elus eetilisi valikuid; • arendada õpilase oskust iseennast sügavamini mõista, hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi, analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; • kujundada tõhusaid teabeotsingumeetodeid; arendada kriitilise teabeanalüüsi oskust; analüüsida avalikus ruumis kehtivaid reegleid ning kirjeldada võimalikku tegevust nende rikkumise korral; • kujundada õpilast vaimselt ja sotsiaalselt arenenud ühiskonnaliikmeks, kes on võimeline tegema arukaid otsuseid, käituma ning tegutsema turvaliselt nii enda kui teiste ühiskonnaliikmete suhtes; • täiendada oma teadmisi meedia, kuritegevuse, väärtushinnangute, heategevuse, sotsiaalprobleemide teemal ning kinnistada neid teadmisi erinevate tekstide, kuulamisülesannete ja harjutuste abil, et kujundada valmisolekut tegeleda nende küsimustega kriitiliselt mõtleva kodanikuna nii isiklikul kui ühiskondlikul tasandil; • omandada teemaga seotud sõnavara, harjutada kriitilist lugemist ja vestlust teemadel: meedia, kuritegevus, väärtushinnangud, heategevus, sotsiaalsfäär; • täiendada oskusi keelestruktuurides ja erinevate ülesandetüüpidega toimetulemist.
Kursuse lühikirjeldus	Teemakäsitus toimub vastavalt õpilaste keeletasemele, arendades erinevaid oskusi. Omandatakse teema käsitlemiseks ja oma seisukohtade väljendamiseks vajalikku sõnavara, loetakse ja kuulatakse erinevaid tekste. Õpitakse kasutama modaalverbe umbisikulise kõneviisiga.
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • õpilane mõistab ja oskab kasutada alateemaga seotud sõnavara lugemisel, kirjutamisel, kuulamisel ja suulises kõnes;

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<ul style="list-style-type: none">• on omandanud teadmisi ja sõnavara inimene ja ühiskond teemal;• oskab iseseisvalt ette valmistada ja ette kanda esitlust teatud sotsiaalprobleemi teemal kasutades õiget hääldust, rütmi ja intonatsiooni;• suudab kasutada modaalverbe kombinatsioonis umbisikulise teguviisiga oma kõne rikastamiseks.• kirjutab keskkonda või ühiskonda puudutavat probleemi arutleva essee
Hindamine	Eristav. Kursuse koondhinde moodustavad kontrolltööd või ka kursust kokkuvõttev arvestustöö, esitlused, raamatu vastamine, kirjalikud tööd jt. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi. Kursusehinnet arvestatakse inglise keele kooliastmehinde väljapanemisel.
Õppematerjalid	Peamised õppematerjalid: Wildman, Jayne and Fiona Beddall. “Insight Upper-Intermediate Student’s Book”. Oxford: Oxford University Press, 2014; Roberts, Rachael and Mike Sayer. “Insight Upper-Intermediate Workbook”. Oxford: Oxford University Press, 2014; Falla, Tim, Paul A Davies. “Solutions Advanced Student’s Book, Third Edition”. Oxford: Oxford University Press, 2017. Lisamaterjalid: Soars, Liz & John and Paul Hancock. “5th Edition Headway: Advanced Student’s Book. Oxford: Oxford University Press, 2019; õpetaja poolt ettevalmistatud audiovisuaalsed harjutused, töölehed jm.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	Inglise keel B2 8. kursus. Eesti ja maailm. Eesti ja teised riigid. Eesti Euroopa Liidu liikmesriik. Eesti koht maailmas.
Staatuse	kooli kohustuslik kursus
Eelduskursused	Inglise keele 1.-7. kursus
Lõimumine	Eesti keel, võõrkeeled, kirjandus, ajalugu, ühiskonnaõpetus, valikkursused ja teised õppeained.
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • arendada õppija ligipääsu informatsioonile, toetada infopädevust ja aidata kaasa õpilase võimalusele teha elus eetilisi valikuid; • arendada õpilase oskust iseennast sügavamini mõista, hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi, analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; • suunata õppijaid mõistma ühiskonna (EL) toimimise põhimõtteid ning kodanikualgatuse tähtsust; • toetada omakultuuri väärtustamist, huvi teiste kultuuride vastu ning eelarvamusteta ja teadlikku suhtumist nendesse. • toetada õpilaste teadmisi erinevatest kultuuridest, laiendatakse ja sünteesitakse tervikuks; • arendada kriitilist mõtlemist ja argumenteerimisoskust, asjakohase teabe kogumist ja üldistuste tegemist; • täiendada oskusi keelestruktuurides ja erinevate ülesandetüüpidega toimetulemist.
Kursuse lühikirjeldus	Teemad läbitakse õppematerjalide alusel, mis on koostatud erinevate meediaväljaannete materjalide põhjal. Täiustatakse oma teemakohast sõnavara ning suulist argumenteerimisoskust.
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab paremini ühiskonna toimimise põhimõtteid ning kodanikualgatuse tähtsust; • oskab väärtustada omakultuuri, huvituvad teistest kultuuridest ning suhtuvad neisse eelarvamusteta ja teadlikult; • arutleb isiklike väärtushoiakute ja kõlbeliste tõekspidamiste üle; respektierib erinevaid vaateid ning kaitseb ja põhjendab enda seisukohti; mõistab, et mitmekesisus on rikkus; • arendab kriitilist mõtlemist ja argumenteerimisoskust, samuti asjakohase teabe kogumise ja üldistuste tegemise oskust; • täiendab oskusi keelestruktuurides ja erinevate ülesandetüüpidega toimetulemisel.
Hindamine	Eristav. Kursuse koondhinde moodustavad kursust kokkuvõttev arvestustöö, rühmaesitlused, kodulektüüri analüüsiv ettekanne. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	Kursusehinnet arvestatakse inglise keele kooliastmehinde väljapanemisel.
Õppematerjalid	Peamised õppematerjalid: erinevate meediaväljaannete kirjutised. Lisamaterjalid: õpetaja poolt ettevalmistatud audiovisuaalsed harjutused, töölehed jm.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Lisa 4. Saksa keel B1

Kursuse nimetus	SAKSA KEEL B1 1. kursus
Staatus	kohustuslik kursus
Eelduskursused	Omandatud saksa keele A2 keeletase
Lõimumine	Eesti keel, inglise keel, geograafia, ajalugu, kirjandus ja teised õppeained
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	10. klassis
Kursuse lühikirjeldus	<p>Kursus eri tasemega õpilaste põhikoolis saadud teadmiste ühtlustamiseks.</p> <p>Teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reeglipäraste ja ebareeglipäraste ning lahutatavate ja lahutamatu eesliidetega tegusõnade pööramine olevikus ja täisminevikus ning tegusõnade <i>sein</i> ja <i>haben</i> pööramine lihtminevikus; • modaalteigusõnade pööramine olevikus ja lihtminevikus; • käskiv kõneviis; • enesekohased tegusõnad; • määrav ja umbmäärane artikkel; • käänded <i>Nominativ, Akkusativ, Dativ</i>; • nimisõnade mitmuse lõpud; • eessõnad; • küsisõnad; • sidesõnad; • isikulised ja omastavad asesõnad
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • on korranud üle põhikooli saksa keele materjali • oskab pöörata tegusõnu olevikus ja täisminevikus • oskab kasutada nimisõnade artikleid • oskab kasutada eessõnu • teab sõnade järjekorda lauses erinevate sidesõnade kasutamisel • oskab korratud materjali abil koostada enda kohta jutustust
Hindamine	<p>Eristav hindamine. Kursuse koondhinde moodustavad kaks kontrolltööd ja jutustus. Aineõpetaja täpsustab vastavate tööde arvu ja hinde kujunemise viisi õppeinfosüsteemis, lisades vajaliku info nii kursuse Tera materjalide hulka kui ka kontrolltööde graafikusse.</p> <p>Õpilane peab kohal käima vähemalt 80% tundidest. Kui puudumisi on rohkem, tuleb kursuse lõpus sooritada lisaülesanne.</p> <p>Kursusehinnet arvestatakse saksa keele kooliastmehinde väljapanemisel.</p>
Õppematerjalid	Peamised õppematerjalid:

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<p>Lepp, Maie. "Grammatik ist kinderleicht". Tallinn: TEA kirjastus, 1999.</p> <p>Friederike, Jin. Voß, Ute. "Grammatik aktiv". Berlin: Cornelsen Verlag, 2019</p> <p>Töölehed</p> <p>Lisamaterjalid:</p> <p>www.islcollective.com</p> <p>www.nachrichtenleicht.de</p> <p>https://lingua.com/de/deutsch/lesen/</p>
--	--

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	SAKSA KEEL B1 2. kursus
Staatus	kohustuslik kursus
Eelduskursused	Saksa keele 1. kursus
Lõimumine	Eesti keel, inglise keel, kirjandus, sotsiaalsained, loodusained.
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	10. klassis
Kursuse lühikirjeldus	<p>Kursusel arendatakse kõiki osaoskusi. Õpitavat keelt kasutatakse aktiivselt nii paaris- kui ka rühmatöodes. Keeletasemele vastava sõnavara omandamiseks ning uute keelekonstruktsioonide kasutamiseks ja kinnistamiseks tehakse erinevaid ülesandeid.</p> <p>Üldised teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perekond ja peresuhted, käitumisnormid ja väärtushinnangud; • keskkonna ja inimese vahelised suhted, säästlik eluviis; • inimsuhted ja väärtushinnangud <p>Õpitavad keelestruktuurid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eessõna <i>während</i> + <i>Genitiv</i>; • tingiv kõneviis <i>würde</i> + <i>Infinitiv</i>; • kääne <i>Genitiv</i>; • <i>zu</i>+<i>Infinitiv</i>; • kõrvallused: <i>damit</i>; <i>um zu</i> + <i>Infinitiv</i>; • tegusõna eessõnaline rektsioon: <i>küsisõna wo(r)</i> + <i>eessõna ja asesõna da(r)</i> + <i>eessõna</i>
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab rääkida oma plaanidest; • oskab teha ettepanekut või ettepanekust loobuda; • oskab rääkida enda tarbimisharjumustest; • oskab väljendada oma arvamust; • oskab väljendada oma nõusolekut; • oskab öelda, mida ta erinevates olukordades teeks; • teab ja oskab kasutada uusi keelestruktuure.
Hindamine	<p>Eristav hindamine. Kursuse koondhinde moodustavad kolm kontrolltööd. Aineõpetaja täpsustab vastavate tööde arvu ja hinde kujunemise viisi õppeinfosüsteemis, lisades vajaliku info nii kursuse Tera materjalide hulka kui ka kontrolltööde graafikusse.</p> <p>Õpilane peab kohal käima vähemalt 80% tundidest. Kui puudumisi on rohkem, tuleb kursuse lõpus sooritada lisaülesanne kogu kursuse materjali kohta.</p> <p>Kursusehinnet arvestatakse saksa keele kooliastmehinde väljapanemisel.</p>

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Õppematerjalid	<p>Peamised õppematerjalid: Georgiakaki, Manuela, Graf-Riemann, Elisabeth, Schumann, Anja, Seuthe, Christiane. “Beste Freunde B 1.1, Kursbuch”. München: Hueber Verlag, 2018.</p> <p>Georgiakaki, Manuela, Schumann, Anja, Seuthe, Christiane. “Beste Freunde B 1.1, Arbeitsbuch”. München: Hueber Verlag, 2018.</p> <p>Lisamaterjalid:</p> <p>Giersberg, Dagmar. “Beste Freunde B1, Testtrainer”. München: Hueber Verlag, 2019.</p> <p>Tsigantes, Gerassimos. “Beste Freunde B1.1, Lehrerhandbuch”. München: Hueber Verlag, 2016.</p> <p>Töölehed.</p> <p>https://learnerman.dw.com/de/das-deutschlandlabor/c-53074503</p>
-----------------------	--

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	SAKSA KEEL B1 3. kursus
Staatus	kohustuslik kursus
Eelduskursused	Saksa keele 1. ja 2. kursus
Lõimumine	Eesti keel, inglise keel, sotsiaalsained, loodusained jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	10. klassis
Kursuse lühikirjeldus	<p>Kursusel arendatakse kõiki osaoskusi. Õpitavat keelt kasutatakse aktiivselt nii paaris- kui ka rühmatöodes. Keeletasemele vastava sõnavara omandamiseks ning uute keelekonstruktsioonide kasutamiseks ja kinnistamiseks tehakse erinevaid ülesandeid. Infot otsitakse erinevatest saksakeelsetest allikatest internetis.</p> <p>Üldised teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • isiklikud inimsuhted, konfliktide lahendamine; • vaated elule ja ühiskonnale, salliv eluhoiak, loomade heaolu; • erinevad inimesed ja rahvad, kultuurilised väärtused ning liidumaad ja kantonid saksa keelt kõnelevates riikides <p>Õpitavad keelestruktuurid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sidesõnad <i>während</i> ja <i>bevor</i>; • tingiv kõneviis tegusõnaga <i>sollen</i>; • eessõna <i>wegen</i> + <i>Genitiv</i>; • relatiivlauseid <i>Nominativis</i>, <i>Akkusativis</i> ja <i>Dativis</i>
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab anda nõu konfliktsituatsioonides; • oskab väljendada oma rahulolu või rahulolematust; • oskab põhjendada oma arvamust; • saab hakkama internetis info leidmisega saksakeelsetest allikatest; • teab ja oskab kasutada uusi keelestruktuure.
Hindamine	<p>Eristav hindamine. Kursuse koondhinde moodustavad kaks kontrolltööd, üks jutustus ning esitlus ühe Saksa, Austria või Šveitsi linna kohta. Aineõpetaja täpsustab vastavate tööde arvu ja hinde kujunemise viisi õppeinfosüsteemis, lisades vajaliku info nii kursuse Tera materjalide hulka kui ka kontrolltööde graafikusse.</p> <p>Õpilane peab kohal käima vähemalt 80% tundidest. Kui puudumisi on rohkem, tuleb kursuse lõpus sooritada lisaülesanne kogu kursuse materjali kohta.</p> <p>Kursusehinnet arvestatakse saksa keele kooliastmehinde väljapanemisel.</p>
Õppematerjalid	Peamised õppematerjalid: Georgiakaki, Manuela, Graf-Riemann, Elisabeth, Schumann, Anja, Seuthe, Christiane. "Beste Freunde B 1.1, Kursbuch". München: Hueber Verlag, 2018.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<p>Georgiakaki, Manuela, Schümann, Anja, Seuthe, Christiane. “Beste Freunde B 1.1, Arbeitsbuch”. München: Hueber Verlag, 2018.</p> <p>Lisamaterjalid: Giersberg, Dagmar. “Beste Freunde B1, Testtrainer”. München: Hueber Verlag, 2019. Tsigantes, Gerassimos. “Beste Freunde B1.1, Lehrerhandbuch”. München: Hueber Verlag, 2016. Töölehed. https://learngerman.dw.com/de/das-deutschlandlabor/c-53074503</p>
--	--

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	SAKSA KEEL B1 4. kursus
Staatus	kohustuslik kursus
Eelduskursused	Saksa keele 1.-3. kursus
Lõimumine	Eesti keel, inglise keel, sotsiaalsained, loodusained jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	11. klassis
Kursuse lühikirjeldus	<p>Kursusel arendatakse kõiki osaoskusi. Õpitavat keelt kasutatakse aktiivselt nii paaris- kui ka rühmatöodes. Keeletasemele vastava sõnavara omandamiseks ning uute keelekonstruktsioonide kasutamiseks ja kinnistamiseks tehakse erinevaid ülesandeid. Infot otsitakse erinevatest saksakeelsetest allikatest internetis.</p> <p>Üldised teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • äppide kasutamine igapäevaelus, tee juhatamine; • tervislik vs ebatervislik eluviis, söömisharjumused; • meedia kui suhtluskanal, reklaamid; • erinevate rahvaste kultuuritraditsioonid <p>Õpitavad keelestruktuurid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kõrvallused sidesõnaga <i>ob</i>; • artikli puudumine (Nullartikkel) ja omadussõna; • reegliparaste ja ebareegliparaste tegusõnade lihtminevik; • eessõnad <i>um, über, gegenüber</i>; • relatiivlause eessõnaga
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab nimetada teemaga seotud plusse ja miinuseid; • teab ja oskab saksa keeles esitlust teha vastavalt etteantud reeglitele; • oskab juhatada teed; • oskab formuleerida lühikest reklaamlauset; • teab ja oskab kasutada uusi keelestruktuure.
Hindamine	<p>Eristav hindamine. Kursuse koondhinde moodustavad kaks kontrolltööd ja üks jutustus ning esitlus ühe riigi ja selle kultuuritraditsioonide kohta. Aineõpetaja täpsustab vastavate tööde arvu ja hinde kujunemise viisi õppeinfosüsteemis, lisades vajaliku info nii kursuse Tera materjalide hulka kui ka kontrolltööde graafikusse.</p> <p>Õpilane peab kohal käima vähemalt 80% tundidest. Kui puudumisi on rohkem, tuleb kursuse lõpus sooritada lisaülesanne kogu kursuse materjali kohta.</p> <p>Kursusehinnet arvestatakse saksa keele kooliastmehinde väljapanemisel.</p>

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Õppematerjalid	<p>Peamised õppematerjalid: Georgiakaki, Manuela, Graf-Riemann, Elisabeth, Schumann, Anja, Seuthe, Christiane. “Beste Freunde B 1.1, Kursbuch”. München: Hueber Verlag, 2018.</p> <p>Georgiakaki, Manuela, Schumann, Anja, Seuthe, Christiane. “Beste Freunde B 1.1, Arbeitsbuch”. München: Hueber Verlag, 2018.</p> <p>Lisamaterjalid:</p> <p>Giersberg, Dagmar. “Beste Freunde B1, Testtrainer”. München: Hueber Verlag, 2019.</p> <p>Tsigantes, Gerassimos. “Beste Freunde B1.1, Lehrerhandbuch”. München: Hueber Verlag, 2016.</p> <p>Töölehed.</p> <p>https://learngerman.dw.com/de/das-deutschlandlabor/c-53074503</p>
-----------------------	--

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	SAKSA KEEL B1 5. kursus
Staatus	kohustuslik kursus
Eelduskursused	Saksa keele 1.-4. kursus
Lõimumine	Eesti keel, inglise keel, sotsiaalsed, loodusained, karjääriplaneerimine jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	11. klassis
Kursuse lühikirjeldus	<p>Kursusel arendatakse kõiki osaoskusi. Õpitavat keelt kasutatakse aktiivselt nii paaris- kui ka rühmatöodes. Keeletasemele vastava sõnavara omandamiseks ning uute keelekonstruktsioonide kasutamiseks ja kinnistamiseks tehakse erinevaid ülesandeid.</p> <p><i>Hauslektüre (kodulugemine):</i> iseseisev lugemine</p> <p>Üldised teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • võõrkeelte õppimine, elukutsevaliku võimalused, koolisüsteem saksa keelt kõnelevates riikides; • sotsiaalsed kohustused, vabatahtlikuks olemine, kogemused, vaated elule ja ühiskonnale <p>Õpitavad keelestruktuurid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sidesõna <i>obwohl</i>; • tegusõnade enneminevik; • relatiivlause sõnadega <i>wo, was</i>; • sidesõnad <i>als ja nachdem</i>
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab rääkida oma kogemustest; • oskab rääkida enda elus toimunud/juhtunud; • oskab rääkida oma oletustest; • teab ja oskab kasutada uusi keelestruktuure.
Hindamine	<p>Eristav hindamine. Kursuse koondhinde moodustavad kaks kontrolltööd, kaks jutustust ning kodulugemine. Aineõpetaja täpsustab vastavate tööde arvu ja hinde kujunemise viisi õppeinfosüsteemis, lisades vajaliku info nii kursuse Tera materjalide hulka kui ka kontrolltööde graafikusse.</p> <p>Õpilane peab kohal käima vähemalt 80% tundidest. Kui puudumisi on rohkem, tuleb kursuse lõpus sooritada lisaülesanne kogu kursuse materjali kohta.</p> <p>Kursusehinnet arvestatakse saksa keele kooliastmehinde väljapanemisel.</p>
Õppematerjalid	Peamised õppematerjalid: Georgiakaki, Manuela, Graf-Riemann, Elisabeth, Schumann, Anja, Seuthe, Christiane. "Beste Freunde B 1.1, Kursbuch". München: Hueber Verlag, 2018.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<p>Georgiakaki, Manuela, Schumann, Anja, Seuthe, Christiane. "Beste Freunde B 1.1, Arbeitsbuch". München: Hueber Verlag, 2018.</p> <p>Baier, Gabi. "Verschollen in Berlin". Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2018.</p> <p>Lisamaterjalid:</p> <p>Giersberg, Dagmar. "Beste Freunde B1, Testtrainer". München: Hueber Verlag, 2019.</p> <p>Tsigantes, Gerassimos. "Beste Freunde B1.1, Lehrerhandbuch". München: Hueber Verlag, 2016.</p> <p>Töölehed.</p>
--	---

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	SAKSA KEEL B1 6. kursus
Staatus	kooli kohustuslik kursus
Eelduskursused	Saksa keele 1.-5. kursus
Lõimumine	Eesti keel, inglise keel, sotsiaalsed, loodusained, karjääriplaneerimine jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	11. klassis
Kursuse lühikirjeldus	<p>Kursusel arendatakse kõiki osaoskusi. Õpitavat keelt kasutatakse aktiivselt nii paaris- kui ka rühmatöodes. Keeletasemele vastava sõnavara omandamiseks ning uute keelekonstruktsioonide kasutamiseks ja kinnistamiseks tehakse erinevaid ülesandeid.</p> <p>Üldised teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koos elamise vormid ja inimsuhted, majapidamine; • mobiilsus, liikumisvahendid, autod; • vaba aeg, spordialad, lapsepõlv <p>Õpitavad keelestruktuurid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sidesõnad <i>seit, seitdem, entweder ... oder ... ning als ja wenn</i>; • eessõna <i>trotz + Genitiv</i>; • artikkel ja omadussõna Daativis; • tegusõna <i>sein</i> tingiv kõneviis; • määrav artikkel ja ülivõrre; • <i>haben + zu + Infinitiv</i>
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab argumenteerida erimeelsusi tekitavatel teemadel; • oskab rääkida oma huvidest; • oskab rääkida oma mälestustest; • teab ja oskab kasutada uusi keelestruktuure.
Hindamine	<p>Eristav hindamine. Kursuse koondhinde moodustavad kolm kontrolltööd, üks jutustus ja suuline vestlus. Aineõpetaja täpsustab vastavate tööde arvu ja hinde kujunemise viisi õppeinfosüsteemis, lisades vajaliku info nii kursuse Tera materjalide hulka kui ka kontrolltööde graafikusse.</p> <p>Õpilane peab kohal käima vähemalt 80% tundidest. Kui puudumisi on rohkem, tuleb kursuse lõpus sooritada lisaülesanne kogu kursuse materjali kohta.</p> <p>Kursusehinnet arvestatakse saksa keele kooliastmehinde väljapanemisel.</p>
Õppematerjalid	Peamised õppematerjalid: Georgiakaki, Manuela, Graf-Riemann, Elisabeth, Schumann, Anja, Seuthe, Christiane. "Beste Freunde B 1.2, Kursbuch". München: Hueber Verlag, 2018.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<p>Georgiakaki, Manuela, Schumann, Anja, Seuthe, Christiane. “Beste Freunde B 1.2, Arbeitsbuch”. München: Hueber Verlag, 2018.</p> <p>Lisamaterjalid:</p> <p>Giersberg, Dagmar. “Beste Freunde B1, Testtrainer”. München: Hueber Verlag, 2019.</p> <p>Tsigantes, Gerassimos. “Beste Freunde B1.2, Lehrerhandbuch”. München: Hueber Verlag, 2017.</p> <p>Töölehed.</p> <p>https://learngerman.dw.com/de/das-deutschlandlabor/c-53074503</p>
--	--

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	SAKSA KEEL B1 7. kursus
Staatus	kooli kohustuslik kursus
Eelduskursused	Saksa keele 1.-6. kursus
Lõimumine	Eesti keel, inglise keel, sotsiaalsed, loodusained, karjääriplaneerimine jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse lühikirjeldus	<p>Kursusel arendatakse kõiki osaoskusi. Õpitavat keelt kasutatakse aktiivselt nii paaris- kui ka rühmatöodes. Keeletasemele vastava sõnavara omandamiseks ning uute keelekonstruktsioonide kasutamiseks ja kinnistamiseks tehakse erinevaid ülesandeid.</p> <p>Üldised teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> reisimine, väärtushinnangud, erinevused kultuuride vahel, töötamine ja heategevus välismaal; inimene kui indiviid, riietus, liikumine ja toitumine igapäevaelus; elu tulevikus, keskkonna ja inimese suhted, kliimamuutused <p>Õpitavad keelestruktuurid:</p> <ul style="list-style-type: none"> enesekohased tegusõnad (Daativ ja Akkusativ); eessõnad <i>innerhalb, außerhalb, je ... desto ..., ohne dass</i>; <i>ohne + zu + Infinitiv</i>; teigusõnade tulevik: <i>werden + Infinitiv</i>; <i>als ob + tingiv kõneviis</i>; eessõna <i>von</i> erinevad kasutused
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> oskab rääkida oma plaanidest; oskab avaldada oma arvamust; oskab teha ennustusi ja kõnelda oma oletustest; teab ja oskab kasutada uusi keelestruktuure.
Hindamine	<p>Eristav hindamine. Kursuse koondhinde moodustavad kolm kontrolltööd ja üks jutustus või esitlus. Aineõpetaja täpsustab vastavate tööde arvu ja hinde kujunemise viisi õppeinfosüsteemis, lisades vajaliku info nii kursuse Tera materjalide hulka kui ka kontrolltööde graafikusse.</p> <p>Õpilane peab kohal käima vähemalt 80% tundidest. Kui puudumisi on rohkem, tuleb kursuse lõpus sooritada lisaülesanne kogu kursuse materjali kohta.</p> <p>Kursusehinnet arvestatakse saksa keele kooliastmehinde väljapanemisel.</p>

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Õppematerjalid	<p>Peamised õppematerjalid: Georgiakaki, Manuela, Graf-Riemann, Elisabeth, Schumann, Anja, Seuthe, Christiane. “Beste Freunde B 1.2, Kursbuch”. München: Hueber Verlag, 2018.</p> <p>Georgiakaki, Manuela, Schumann, Anja, Seuthe, Christiane. “Beste Freunde B 1.2, Arbeitsbuch”. München: Hueber Verlag, 2018.</p> <p>Lisamaterjalid:</p> <p>Giersberg, Dagmar. “Beste Freunde B1, Testtrainer”. München: Hueber Verlag, 2019.</p> <p>Tsigantes, Gerassimos. “Beste Freunde B1.2, Lehrerhandbuch”. München: Hueber Verlag, 2017.</p> <p>Töölehed.</p>
-----------------------	---

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	SAKSA KEEL B1 8. kursus
Staatus	kooli kohustuslik kursus
Eelduskursused	Saksa keele 1.-7. kursus
Lõimumine	Eesti keel, inglise keel, sotsiaalsed, loodusained, karjääriplaneerimine jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse lühikirjeldus	<p>Kursusel arendatakse kõiki osaoskusi. Õpitavat keelt kasutatakse aktiivselt nii paaris- kui ka rühmatöös. Keeletasemele vastava sõnavara omandamiseks ning uute keelekonstruktsioonide kasutamiseks ja kinnistamiseks tehakse erinevaid ülesandeid.</p> <p><i>Hauslektüre (kodulugemine):</i> iseseisev lugemine</p> <p>Üldised teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koolikeskkond, konfliktsituatsioonid, erinevate rahvaste tavad; • taaskasutus, infootsing ja -vahetus, inimestevahelised suhted; • kultuur, tarbimine <p>Õpitavad keelestruktuurid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sidesõnad <i>sodass, so ..., dass, ...; anstatt dass, da, falls;</i> • tegusõnade <i>Passiv Präsens</i> ja <i>Präteritum</i> moodustamine; • <i>anstatt + zu + Infinitiv</i>
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab väljendada oma tundeid; • oskab põhjendada oma arvamust ja tingimusi esitada; • oskab kirjeldada sündmusi; • oskab välja pakkuda erinevaid alternatiive kompromissi eesmärgil; • teab ja oskab kasutada uusi keelestruktuure.
Hindamine	<p>Eristav hindamine. Kursuse koondhinde moodustavad kolm kontrolltööd, kodulugemine ja suuline vestlus. Aineõpetaja täpsustab vastavate tööde arvu ja hinde kujunemise viisi õppeinfosüsteemis, lisades vajaliku info nii kursuse Tera materjalide hulka kui ka kontrolltööde graafikusse.</p> <p>Õpilane peab kohal käima vähemalt 80% tundidest. Kui puudumisi on rohkem, tuleb kursuse lõpus sooritada lisaülesanne kogu kursuse materjali kohta.</p> <p>Kursusehinnet arvestatakse saksa keele kooliastmehinde väljapanemisel.</p>

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Õppematerjalid	<p>Peamised õppematerjalid: Georgiakaki, Manuela, Graf-Riemann, Elisabeth, Schümann, Anja, Seuthe, Christiane. “Beste Freunde B 1.2, Kursbuch”. München: Hueber Verlag, 2018.</p> <p>Georgiakaki, Manuela, Schümann, Anja, Seuthe, Christiane. “Beste Freunde B 1.2, Arbeitsbuch”. München: Hueber Verlag, 2018.</p> <p>Vosswinkel, Annette. “Beste Freunde. Leseheft: Schwarzes Eis”. München: Hueber Verlag, 2019</p> <p>Lisamaterjalid:</p> <p>Giersberg, Dagmar. “Beste Freunde B1, Testtrainer”. München: Hueber Verlag, 2019.</p> <p>Tsigantes, Gerassimos. “Beste Freunde B1.2, Lehrerhandbuch”. München: Hueber Verlag, 2017.</p> <p>Töölehed.</p>
-----------------------	--

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	VEENE KEEL B1 1. kursus
Staatus	Kohustuslik kursus
Eelduskursused	Omandatud vene keele A1.3 keeletase
Lõimumine	Eesti keel, inglise keel, geograafia, ajalugu, kirjandus ja teised õppeained
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	10. klassis
Kursuse lühikirjeldus	Tasanduskursus eri tasemega õpilaste põhikoolis saadud teadmiste ühtlustamiseks. Teemad: <ul style="list-style-type: none"> • tegusõnade pööramine olevikus, minevikus ja tulevikus • enesekohased tegusõnad • modaalteigusõnade: <i>хотеть, мочь, должен</i> pööramine olevikus • liikumisverbide <i>ехать-ездить; идти-ходить</i> pööramine olevikus, minevikus, tulevikus • nimisõnade sugu • nimisõnade mitmuse lõpud • omadussõna ühildumine nimisõnaga ainsuses ja mitmuses • käänded: <i>именительный, родительный, винительный, творительный, предложный</i> • eessõnad <i>в, на, из, без, с</i> • küsisõnad • arvsõnad • numbrite kasutamine <i>родительный</i> käändega • omastavad asesõnad
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpus õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • on korranud üle põhikooli vene keele materjali • oskab pöörata tegusõnu olevikus, minevikus, tulevikus • oskab kasutada omadussõna ja nimisõna ühendid • oskab kasutada omastavaid asesõnu • oskab kasutada eessõnu <i>в, на, из, без, с</i> • oskab korratud materjali abil koostada enda kohta jutustust
Hindamine	Eristav. Kursuse koondhinde moodustavad suuliste ja kirjalike tööde kogum. Aineõpetaja täpsustab vastavate tööde arvu ja hinde kujunemise viisi õppeinfosüsteemis, lisades vajaliku info nii kursuse Tera materjalide hulka kui ka kontrolltööde graafikusse. Õpilane peab kohal käima vähemalt 75% tundidest. Kui puudumisi on rohkem, tuleb kursuse lõpus sooritada lisaülesanne. Kursusehinnet arvestatakse vene keele kooliastmehinde väljapanemisel.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Õppematerjalid	<p>Peamised õppematerjalid:</p> <p>Olia Dolmatova, Ekaterina Novacas “Точка Ру. Tochka Ru. Russian Course A1 Textbook”. М.:Бюлер, О.А, 2018</p> <p>Olia Dolmatova, Ekaterina Novacas “Точка Ру. Tochka Ru. Russian Course A1 Workbook”. М.:Бюлер, О.А, 2018</p> <p>Olia Dolmatova, Ekaterina Novacas “Точка Ру. Tochka Ru. Russian Course A2 Textbook”. М.:Бюлер, О.А, 2021</p> <p>Olia Dolmatova, Ekaterina Novacas “Точка Ру. Tochka Ru. Russian Course A2 Workbook”. М.:Бюлер, О.А, 2021</p> <p>Töölehed</p> <p>Lisamaterjalid:</p> <p>Olia Dolmatova, Ekaterina Novacas, Anna Bendarzhevskaya «Точка ру» А1 Книга для учителя</p> <p>Olia Dolmatova, Ekaterina Novacas «Точка ру» А2 Книга для учителя</p> <p>Лёша Разин, Леэло Кингисепп “Играют все! 101 коммуникативная игра для учителей русского языка как иностранного”. Таллинн, 2018</p> <p>https://ru.islcollective.com/</p> <p>https://www.teacherspayteachers.com/</p>
-----------------------	--

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	VEENE KEEL B1. 2. kursus
Staatus	Kohustuslik kursus
Eelduskursused	Vene keele 1. kursus
Lõimumine	Eesti keel, inglise keel, geograafia, ajalugu, kirjandus ja teised õppeained
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	10. klassis
Kursuse lühikirjeldus	<p>Kursusel arendatakse kõiki osaoskusi. Õpitavat keelt kasutatakse aktiivselt nii paaris- kui ka rühmatöodes. Keeletasemele vastava sõnavara omandamiseks ning uute keelekonstruktsioonide kasutamiseks ja kinnistamiseks tehakse erinevaid ülesandeid.</p> <p>Üldised teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perekond ja peresuhted, käitumisnormid ja väärtushinnangud; • haridus ja õppimine, karjäärivõimalused; • keskkonna ja inimese vahelised suhted, säästlik eluviis. <p>Õpitavad keelestruktuurid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>чтобы</i>+ infinitiiv; • omadussõna ja nimisõna käänamine kõigis käänetes ainsuses ja mitmuses; • järgarvud; • kuupäeva kasutamine <i>родительный</i> ja <i>предложный</i> käändes; • asesõna <i>свой, своя, своё, свои</i> • omastavate asesõnade käänamine
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab rääkida oma plaanidest; • oskab teha ettepanekut või ettepanekust loobuda; • oskab väljendada oma arvamust; • oskab väljendada oma nõusolekut; • teab ja oskab kasutada uusi keelestruktuure.
Hindamine	<p>Eristav. Kursuse koondhinde moodustavad suuliste ja kirjalike tööde kogum. Aineõpetaja täpsustab vastavate tööde arvu ja hinde kujunemise viisi õppeinfosüsteemis, lisades vajaliku info nii kursuse Tera materjalide hulka kui ka kontrolltööde graafikusse.</p> <p>Õpilane peab kohal käima vähemalt 75% tundidest. Kui puudumisi on rohkem, tuleb kursuse lõpus sooritada lisaülesanne.</p> <p>Kursusehinnet arvestatakse vene keele kooliastmehinde väljapanemisel.</p>

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Õppematerjalid	<p>Peamised õppematerjalid: Olia Dolmatova, Ekaterina Novacas “Точка Ру. Tochka Ru. Russian Course A2 Textbook”. М.:Бюлер, О.А, 2021</p> <p>Olia Dolmatova, Ekaterina Novacas “Точка Ру. Tochka Ru. Russian Course A2 Workbook”. М.:Бюлер, О.А, 2021</p> <p>Тöölehed</p> <p>Lisamaterjalid: Olia Dolmatova, Ekaterina Novacas «Точка ру» А2 Книга для учителя</p> <p>Лёша Разин, Леэло Кингисепп “Играют все! 101 коммуникативная игра для учителей русского языка как иностранного”. Таллинн, 2018</p> <p>https://ru.islcollective.com/ https://www.teacherspayteachers.com/</p>
-----------------------	--

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	VEENE KEEL B1 3. kursus
Staatus	Kohustuslik kursus
Eelduskursused	Vene keele 1. ja 2. kursus
Lõimumine	Eesti keel, inglise keel, sotsiaalsed, loodusained jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	10. klassis
Kursuse lühikirjeldus	<p>Kursusel arendatakse kõiki osaoskusi. Õpitavat keelt kasutatakse aktiivselt nii paaris- kui ka rühmatöös. Keeletasemele vastava sõnavara omandamiseks ning uute keelekonstruktsioonide kasutamiseks ja kinnistamiseks tehakse erinevaid ülesandeid. Infot otsitakse erinevatest venekeelsetest allikatest internetis.</p> <p>Üldised teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> isiklikud inimsuhted, konfliktide lahendamine; vaated elule ja ühiskonnale, salliv eluhoiak; erinevad inimesed ja rahvad, kultuurilised väärtused <p>Õpitavad keelestruktuurid:</p> <ul style="list-style-type: none"> aspektuaalsus liikumisverbid <i>идти-пойти-прийти; ехать-поехать-приехать</i> konstruktsioonid <i>должен быть, должен был, должен буду</i> kahekordne eitus omadussõna võrdlusastmed konstruktsioonid <i>так же, как; не такой, как; не так, как; этот/тот</i>
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> oskab kirjeldada oma päevakava; oskab võrrelda elu linnas ja maal; oskab põhjendada oma arvamust; saab hakkama internetis info leidmisega venekeelsetest allikatest; teab ja oskab kasutada uusi keelestruktuure
Hindamine	<p>Eristav. Kursuse koondhinde moodustavad suuliste ja kirjalike tööde kogum. Aineõpetaja täpsustab vastavate tööde arvu ja hinde kujunemise viisi õppeinfosüsteemis, lisades vajaliku info nii kursuse Tera materjalide hulka kui ka kontrolltööde graafikusse.</p> <p>Õpilane peab kohal käima vähemalt 75% tundidest. Kui puudumisi on rohkem, tuleb kursuse lõpus sooritada lisäülesanne.</p> <p>Kursusehinnet arvestatakse vene keele kooliastmehinde väljapanemisel.</p>

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Õppematerjalid	<p>Peamised õppematerjalid: Olia Dolmatova, Ekaterina Novacas “Точка Ру. Tochka Ru. Russian Course A2 Textbook”. М.:Бюлер, О.А, 2021</p> <p>Olia Dolmatova, Ekaterina Novacas “Точка Ру. Tochka Ru. Russian Course A2 Workbook”. М.:Бюлер, О.А, 2021</p> <p>Töölehed</p> <p>Lisamaterjalid: Olia Dolmatova, Ekaterina Novacas «Точка ру» А2 Книга для учителя</p> <p>Лёша Разин, Леэло Кингисепп “Играют все! 101 коммуникативная игра для учителей русского языка как иностранного”. Таллинн, 2018</p> <p>https://ru.islcollective.com/ https://www.teacherspayteachers.com/</p>
-----------------------	--

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	VEENE KEEL B1 4. kursus
Staatuse	Kohustuslik kursus
Eelduskursused	Vene keele 1.-3. kursus
Lõimumine	Eesti keel, inglise keel, sotsiaalsained, loodusained jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	11. klassis
Kursuse lühikirjeldus	<p>Kursusel arendatakse kõiki osaoskusi. Õpitavat keelt kasutatakse aktiivselt nii paaris- kui ka rühmatöodes. Keeletasemele vastava sõnavara omandamiseks ning uute keelekonstruktsioonide kasutamiseks ja kinnistamiseks tehakse erinevaid ülesandeid. Infot otsitakse erinevatest saksakeelsetest allikatest internetis.</p> <p>Üldised teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● reisimine, puhkuse veetmine; ● tee juhatamine; ● erinevate rahvaste kultuuritraditsioonid ● loodus ja loodust säästev eluviis <p>Õpitavad keelestruktuurid:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● omadussõna ülivõrre; ● määrsõna; ● liikumisverbid <i>идти/ходить; ехать/ездить</i> eesliidetega <i>по-, при-, у-, в-, вы-, за-, до-, про-, об;</i> ● eessõnad <i>в - из, на - с, к - от;</i> ● asesõna <i>который,-ая, -ое, -ые;</i> ● sidesõnad <i>потому что, так как, поэтому</i>
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● oskab nimetada teemaga seotud plusse ja miinuseid; ● teab ja oskab vene keeles esitlust teha vastavalt etteantud reeglitele; ● oskab juhatada teed; ● teab ja oskab kasutada uusi keelestruktuure.
Hindamine	<p>Eristav. Kursuse koondhinde moodustavad suuliste ja kirjalike tööde kogum. Aineõpetaja täpsustab vastavate tööde arvu ja hinde kujunemise viisi õppeinfosüsteemis, lisades vajaliku info nii kursuse Tera materjalide hulka kui ka kontrolltööde graafikusse.</p> <p>Õpilane peab kohal käima vähemalt 75% tundidest. Kui puudumisi on rohkem, tuleb kursuse lõpus sooritada lisaülesanne.</p> <p>Kursusehinnet arvestatakse vene keele kooliastmehinde väljapanemisel.</p>
Õppematerjalid	Peamised õppematerjalid:

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<p>Olia Dolmatova, Ekaterina Novacas “Точка Ру. Tochka Ru. Russian Course A2 Textbook”. М.:Бюлер, О.А, 2021</p> <p>Olia Dolmatova, Ekaterina Novacas “Точка Ру. Tochka Ru. Russian Course A2 Workbook”. М.:Бюлер, О.А, 2021</p> <p>Töölehed</p> <p>Lisamaterjalid: Olia Dolmatova, Ekaterina Novacas «Точка ру» А2 Книга для учителя</p> <p>Лёша Разин, Леэло Кингисепп “Играют все! 101 коммуникативная игра для учителей русского языка как иностранного”. Таллинн, 2018</p> <p>https://ru.islcollective.com/ https://www.teacherspayteachers.com/</p>
--	---

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	VEENE KEEL B1 5. kursus
Staatus	Kohustuslik kursus
Eelduskursused	Vene keele 1.-4. kursus
Lõimumine	Eesti keel, inglise keel, sotsiaalsed, loodusained, karjääriplaneerimine jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	11. klassis
Kursuse lühikirjeldus	<p>Kursusel arendatakse kõiki osaoskusi. Õpitavat keelt kasutatakse aktiivselt nii paaris- kui ka rühmatöös. Keeletasemele vastava sõnavara omandamiseks ning uute keelekonstruktsioonide kasutamiseks ja kinnistamiseks tehakse erinevaid ülesandeid.</p> <p><i>Домашнее чтение (kodulugemine):</i> iseseisev lugemine või lühifilm: filmi vaatamine, harjutuste sooritamine.</p> <p>Üldised teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mina ja mind ümbritsev maailm • inimese iseloom ja välimus • tervis ja tervislik eluviis <p>Õpitavad keelestruktuurid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asesõna <i>который</i> käänamine • asesõna <i>друг другу</i> käänamine • alistavad sidesõnad <i>хотя/благодаря</i> • otse- ja kaudkõne • partikkel <i>ли</i> • <i>чем ..., тем ...</i> võrdlevas lauses
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab alustada ja üleval hoida vestlust võõra inimesega • oskab rääkida omavahelistest suhetest peres ja sõpradega • oskab üksikasjalikult kirjeldada inimese välimust ja riidetust • oskab vestelda tervisest, tervislikust eluviisist • oskab anda nõu • teab ja oskab kasutada uusi keelestruktuure.
Hindamine	<p>Eristav. Kursuse koondhinde moodustavad suuliste ja kirjalike tööde kogum ning kodulugemine või lühifilmi ümberjutustus. Aineõpetaja täpsustab vastavate tööde arvu ja hinde kujunemise viisi õppeinfosüsteemis, lisades vajaliku info nii kursuse Tera materjalide hulka kui ka kontrolltööde graafikusse.</p> <p>Õpilane peab kohal käima vähemalt 75% tundidest. Kui puudumisi on rohkem, tuleb kursuse lõpus sooritada lisaülesanne.</p>

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	Kursusehinnet arvestatakse vene keele kooliastmehinde väljapanemisel.
Õppematerjalid	<p>Peamised õppematerjalid:</p> <p>О. А. Долматова, Е. М. Новачац «Точка ru B1 part 1», «Точка ру В1 часть 1». Учебник., М.: Издательство «Перо», 2021</p> <p>О. А. Долматова, Е. М. Новачац «Точка ru B1 part 1», «Точка ру В1 часть 1». Рабочая тетрадь., М.: Издательство «Перо», 2021</p> <p>Lisamaterjalid:</p> <p>Olia Dolmatova, Ekaterina Novacas «Точка ру» В1 Книга для учителя</p> <p>О.Г. Агапова, А.В. Анисимова “Коротко о главном. Смотрим короткометражные фильмы” В1-В2. Москва, 2019</p> <p>Лёша Разин, Леэло Кингисепп “Играют все! 101 коммуникативная игра для учителей русского языка как иностранного”. Таллинн, 2018</p> <p>https://ru.islcollective.com/</p> <p>https://www.teacherspayteachers.com/</p>

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	VEENE KEEL B1 6. kursus
Staatus	Kooli kohustuslik kursus
Eelduskursused	Vene keele 1.-5. kursus
Lõimumine	Eesti keel, inglise keel, sotsiaalsed, loodusained, karjääriplaneerimine jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	11. klassis
Kursuse lühikirjeldus	<p>Kursusel arendatakse kõiki osaoskusi. Õpitavat keelt kasutatakse aktiivselt nii paaris- kui ka rühmatöös. Keeletasemele vastava sõnavara omandamiseks ning uute keelekonstruktsioonide kasutamiseks ja kinnistamiseks tehakse erinevaid ülesandeid.</p> <p>Üldised teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • töö ja puhkus • hotellitoa broneerimine, tagasisidestamine • korteri üürimine • koduloomad korteris, üürikorteris, hotellis <p>Õpitavad keelestruktuurid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konstruktsioonid <i>с ... до</i> (aeg), <i>с ... по</i> (kuupäev), <i>от ... до</i> (vahemaa) • eesõnad, mis märgivad teatud kohta <i>в, на; между, над, под, за, перед, рядом с; у, слева от, справа от, посередине</i> • eesõnad <i>из-за, благодаря</i>
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rääkida erinevatest hotellidest ja puhkusest • broneerida tuba • oskab kirjutada ja aru saada tagasisidest • kirjeldada korterit, tuua välja plussid ja miinused • kirjutada ja aru saada üürikuulutusest • teab ja oskab kasutada uusi keelestruktuure.
Hindamine	<p>Eristav. Kursuse koondhinde moodustavad suuliste ja kirjalike tööde kogum ning kodulugemine või lühifilmi ümberjutustus. Aineõpetaja täpsustab vastavate tööde arvu ja hinde kujunemise viisi õppeinfosüsteemis, lisades vajaliku info nii kursuse Tera materjalide hulka kui ka kontrolltööde graafikusse.</p> <p>Õpilane peab kohal käima vähemalt 75% tundidest. Kui puudumisi on rohkem, tuleb kursuse lõpus sooritada lisaülesanne.</p> <p>Kursusehinnet arvestatakse vene keele kooliastmehinde väljapanemisel.</p>
Õppematerjalid	Peamised õppematerjalid:

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<p>О. А. Долматова, Е. М. Новачац «Точка ru В1 part 1», «Точка ру В1 часть 1». Учебник., М.: Издательство «Перо», 2021</p> <p>О. А. Долматова, Е. М. Новачац «Точка ru В1 part 1», «Точка ру В1 часть 1». Рабочая тетрадь., М.: Издательство «Перо», 2021</p> <p>Lisamaterjalid: Olia Dolmatova, Ekaterina Novacas «Точка ру» В1 Книга для учителя</p> <p>О.Г. Агапова, А.В. Анисимова “Коротко о главном. Смотрим короткометражные фильмы” В1-В2. Москва, 2019</p> <p>Лёша Разин, Леэло Кингисепп “Играют все! 101 коммуникативная игра для учителей русского языка как иностранного”. Таллинн, 2018</p> <p>https://ru.islcollective.com/ https://www.teacherspayteachers.com/</p>
--	--

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	VEENE KEEL B1 7. kursus
Staatus	Kooli kohustuslik kursus
Eelduskursused	Vene keele 1.-6. kursus
Lõimumine	Eesti keel, inglise keel, sotsiaalsed, loodusained, karjääriplaneerimine jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse lühikirjeldus	<p>Kursusel arendatakse kõiki osaoskusi. Õpitavat keelt kasutatakse aktiivselt nii paaris- kui ka rühmatöodes. Keeletasemele vastava sõnavara omandamiseks ning uute keelekonstruktsioonide kasutamiseks ja kinnistamiseks tehakse erinevaid ülesandeid. <i>Домашнее чтение (kodulugemine)</i>: iseseisev lugemine või lühifilm: filmi vaatamine, harjutuste sooritamine.</p> <p>Üldised teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • söök ja tervislik toitumine • laua etikett • restoranis • traditsioonilised vene toidud <p>Õpitavad keelestruktuurid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>родительный</i> käände omadussõna ja nimisõna ainsus ja mitmus • sõnaosad <i>-нибудь, -то, кое-</i> • modaaltegusõna <i>хотеть</i>
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab rääkida oma toidueelistustest; • oskab lugeda ja koostada retsepte • oskab soovitada ja argumenteerida • teab ja oskab kasutada uusi keelestruktuure.
Hindamine	<p>Eristav. Kursuse koondhinde moodustavad suuliste ja kirjalike tööde kogum ning kodulugemine või lühifilmi ümberjutustus. Aineõpetaja täpsustab vastavate tööde arvu ja hinde kujunemise viisi õppeinfosüsteemis, lisades vajaliku info nii kursuse Tera materjalide hulka kui ka kontrolltööde graafikusse.</p> <p>Õpilane peab kohal käima vähemalt 75% tundidest. Kui puudumisi on rohkem, tuleb kursuse lõpus sooritada lisaülesanne.</p> <p>Kursusehinnet arvestatakse vene keele kooliastmehinde väljapanemisel.</p>
Õppematerjalid	<p>Peamised õppematerjalid:</p> <p>О. А. Долматова, Е. М. Новачац «Точка ru B1 part 1», «Точка ru B1 часть 1». Учебник., М.: Издательство «Перо», 2021</p>

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<p>О. А. Долматова, Е. М. Новачац «Точка ру В1 part 1», «Точка ру В1 часть 1». Рабочая тетрадь., М.: Издательство «Перо», 2021</p> <p>Lisamaterjalid:</p> <p>Olia Dolmatova, Ekaterina Novacas «Точка ру» В1 Книга для учителя</p> <p>Лёша Разин, Леэло Кингисепп “Играют все! 101 коммуникативная игра для учителей русского языка как иностранного”. Таллинн, 2018</p> <p>Lühifilm “Вегетарианка” Москва 2019 (реж. А. Зотов) https://youtu.be/Yf18UB1S0sQ</p> <p>https://ru.islcollective.com/ https://www.teacherspayteachers.com/</p>
--	--

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse nimetus	VEENE KEEL B1 8. kursus
Staatus	Kooli kohustuslik kursus
Eelduskursused	Vene keele 1.-7. kursus
Lõimumine	Eesti keel, inglise keel, sotsiaalsed, loodusained, karjääriplaneerimine jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse lühikirjeldus	<p>Kursusel arendatakse kõiki osaoskusi. Õpitavat keelt kasutatakse aktiivselt nii paaris- kui ka rühmatöös. Keeletasemele vastava sõnavara omandamiseks ning uute keelekonstruktsioonide kasutamiseks ja kinnistamiseks tehakse erinevaid ülesandeid. <i>Домашнее чтение (kodulugemine)</i>: iseseisev lugemine või lühifilm: filmi vaatamine, harjutuste sooritamine.</p> <p>Üldised teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • külas, erinevate rahvaste tavad; • infootsing ja -vahetus, inimestevahelised suhted; • kultuur, tarbimine <p>Õpitavad keelestruktuurid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • enesekohaste tegusõnade pööramine • liikumisverb <i>лететь - летать</i> koos eesliidetega <i>до-, при-, у-</i> • aspektuaalsus • omadussõnade, nimisõnade, asesõnade, arvsõnade käänamine kõikides käänetes
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab rääkida maast, mille keelt ta õpib, nimetada vaatamisväärsusi; • oskab suhelda vajalike institutsioonidega, küsida informatsiooni; • saab aru vene keelt kõneleva inimese jutust, oskab esitada täpsustavaid küsimusi; • teab ja oskab kasutada uusi keelestruktuure.
Hindamine	<p>Eristav. Kursuse koondhinde moodustavad suuliste ja kirjalike tööde kogum ning kodulugemine või lühifilmi ümberjutustus. Aineõpetaja täpsustab vastavate tööde arvu ja hinde kujunemise viisi õppeinfosüsteemis, lisades vajaliku info nii kursuse Tera materjalide hulka kui ka kontrolltööde graafikusse.</p> <p>Õpilane peab kohal käima vähemalt 75% tundidest. Kui puudumisi on rohkem, tuleb kursuse lõpus sooritada lisaülesanne.</p> <p>Kursusehinnet arvestatakse vene keele kooliastmehinde väljapanemisel.</p>

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Õppematerjalid	<p>Peamised õppematerjalid: В.В. Частых, Н.М. Богославская, Ю.Ю. Тюрина “В Москву? В Москву! Видеокурс и учебное пособие. А2-В1”., Москва, 2019</p> <p>Lisamaterjalid:</p> <p>Töölehed</p> <p>Лёша Разин, Леэло Кингисепп “Играют все! 101 коммуникативная игра для учителей русского языка как иностранного”. Таллинн, 2018</p> <p>https://ru.islcollective.com/ https://www.teacherspayteachers.com/</p>
-----------------------	---