

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Muudatused kinnitatud pidaja otsusega 10.01.2024

Lisa 13

Valikkursused

[MEEDIA JA KOMMUNIKATSIOON](#)

[C1 ADVANCED EKSAMIKS ETTEVALMISTAV KURSUS](#)

[INGLISE KEELE RIIGIEKSAMIKS VALMISTUMINE](#)

[BRITI AJALUGU JA KULTUUR](#)

[IGAPÄEVANE INSENEERIA KODUKESKKONNA NÄITEL](#)

[GRAAFILINE DISAIN](#)

[SISSEJUHATUS PROGRAMMEERIMISSE](#)

[GEOINFORMAATIKA](#)

[TOIDUAINETE KEEMIA JA GEOGRAAFIA](#)

[ROBOOTIKA ALGAJATELE Raspberry Pi ja Arduino baasil](#)

[ROBOOTIKA EDASIJÕUDNUTELE](#)

[FLORISTIKA VÄLIPRAKTIKUM](#)

[ENESEJUHTIMINE](#)

[EUROOPA VÄÄRTUSSÜSTEEM I. Indiviid 1.osa / Eetika](#)

[EUROOPA VÄÄRTUSSÜSTEEM II. Kogukond 2. osa / Kultuur](#)

[SISSEJUHATUS FILOSOOFIASSE](#)

[SISSEJUHATUS PSÜHHOLOGIASSE](#)

[EUROOPA LIIT](#)

[USUNDIÕPETUS II: INIMENE JA RELIGIOON](#)

[USUNDIÕPETUS III: EESTI USULINE MAASTIK](#)

[RIIGIKAITSE II: VÄLILAAGER](#)

[FINANTSKIRJAOSKUS](#)

[ITAALIA KEEL JA KULTUUR I](#)

[ITAALIA KEEL JA KULTUUR II](#)

[ITAALIA KEEL JA KULTUUR III](#)

[HISPAANIA KEEL JA KULTUUR I. A1 taseme 1. kursus](#)

[HISPAANIA KEEL JA KULTUUR II. A1 taseme 2. kursus](#)

[HISPAANIA KEEL JA KULTUUR III. A1 taseme 3. kursus](#)

[VÕRKPALLI ABC](#)

[LIIKUMINE VÄLISTINGIMUSTES](#)

[EESTI KIRJANDUSE FILMIRADADEL](#)

[LOOVUS JA MODELLEERIMINE](#)

[KULTUURILOOLISED RÄNNAKUD](#)

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



[KOOLIAJALEHE PROHVET VÄLJAANDMINE](#)

[EETIKA ALUSED](#)

[RAHATARKUS](#)

MEEDIA JA KOMMUNIKATSIOON

Kursuse nimetus	MEEDIA JA KOMMUNIKATSIOON
Staatuse	Valikkursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Meedia ja mõjutamine, ühiskonnaõpetus
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none">• Omandada teadmised ja oskused kaasaegsel meediamaaistikul toimetamiseks.• Omandada arusaam informatsioonist ja suhete loomisest.• Omandada sõnumite loomise oskused.• Omandada turvalise meediatarbimise oskused.
Kursuse lühikirjeldus	Tundide teemad: <ul style="list-style-type: none">• Interneti roll kaasaegse maailma toimimisel.• Demokraatia ja vaba sõna.• Digitaalne kommunikatsioon.• Eesti digitaalne infrastruktuur kui võimalus e-riigi tekkimiseks.• Sotsiaalse meedia iseloom ja võimalused.• Massimeedia iseloom ja võimalused.• Küberturvalisus ja küberkiusamine.• Küberhügieen.• Juhitud kommunikatsioon.• Organisatsioonikommunikatsioon.• Pressiteenistused ja pressiüritused.• Pressiteated ja uudised.• Sõnumite formuleerimine.• Informatsiooni roll suhete loomisel.• Iseseisev töö: essee sõnavabadusest.
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpus õpilane: <ul style="list-style-type: none">• mõistab erinevaid protsesse meediamaaistikul;• oskab turvaliselt käituda kaasaegsel meediamaaistikul;• oskab sõnastada oma sõnumeid;• oskab eristada massimeediat ja sotsiaalset meediat;• oskab kirjutada pressiteadet ja uudist;• tunneb erinevate sotsiaalse meedia kanalite iseloomu;• teab digitaalse kommunikatsiooni võimalusi.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Arvestuse saamiseks vajalik osaleda tundides ja kirjutada essee. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning arvestuse kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Peamised õppematerjalid: <ul style="list-style-type: none">• https://kool.digiabi.ee/toode/e-raamat-turvaline-internet-digi-maailma-teejuht/ Lisamaterjalid: õpetaja antud materjalid

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



C1 ADVANCED EKSAMIKS ETTEVALMISTAV KURSUS

Kursuse nimetus	C1 ADVANCED EKSAMIKS ETTEVALMISTAV KURSUS
Staatus	Valikkursus
Eelduskursused	Inglise keel I-VIII, CEPT eeltesti sooritamine tulemusele <i>C1 or above</i>
Lõimumine	
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Lihvida inglise keele osaoskusi <i>C1 Advanced</i> keeleeksami edukaks sooritamiseks. • Tutvuda põhjalikult <i>C1 Advanced</i> keeleeksami formaadi ja tüüpülesannetega.
Kursuse lühikirjeldus	Õppemeetodid: seminarid, iseseisev töö. Kursuse käigus õpilane tutvub põhjalikult <i>C1 Advanced</i> eksami tüüpülesannetega, arendades oma lugemis-, kirjutamis-, rääkimis- ja kuulamisoskusi vilunud keeikasutaja tasemel.
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • On tutvunud põhjalikult <i>C1 Advanced</i> keeleeksami formaadi ja tüüpülesannetega. • Mõistab üksikasjalikult pikki ja keerukaid tekste, keskendudes asjakohastele detailidele ja tabades pisimaidki peensusi, nt autori hoiakuid ning arvamuste sõnastamata nüansse. • Oskab keerukal teemal esitada üksikasjalikke kirjeldusi ja ettekandeid. Oskab arendada seisukohti ning vastab küsimustele, märkustele ja vastuväidetele ladiusalt, sundimatult ja olukohaselt. • Kirjutab selgeid, loogilise ülesehitusega sidusaid tekste erinevatel teemadel, laiendades ja põhjendades oma seisukohti ning esitades asjakohaseid näiteid. Rakendab erinevaid keelevariante e. ametlikku ja argiregistril sõltuvalt teksti otstarbest. • Oskab kirjutada sobivas stiilis arvustuse, essee, aruande, aramusartikli, ametliku ja mitteametliku kirja. • Saab aru pikemast jutust abstraktsel ja keerukal teemal, mis ei pruugi olla tuttav. Suudab laias ulatuses mõista idiomatilisi ja argiväljendeid, tabades ära registrivahetuse.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Hinde saamiseks on õpilasel vaja osaleda vähemalt 75% tundidest ja edukalt sooritada kolm hindelist tööd.
Õppematerjalid	<p>Peamised õppematerjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambridge English Advanced 3 Student's Book without Answers, Cambridge English Advanced 3 Student's Book without Answers. Cambridge: CUP, 2018.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<ul style="list-style-type: none">• Cambridge English Exam Booster for Advanced without Answer Key with Audio: Comprehensive Exam Practice for Students, Cambridge English Exam Booster. Cambridge: CUP, 2018.• Lynda Edwards, Jacky Newbrook. “Gold C1 Advanced: Exam Maximiser with Key”. Harlow: Pearson Education Limited, 2019. Lisamaterjalid: <ul style="list-style-type: none">• https://writeandimprove.com/free (kirjutamisülesanded)
--	---

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



INGLISE KEELE RIIGIEKSAMIKS VALMISTUMINE

Kursuse nimetus	INGLISE KEELE RIIGIEKSAMIKS VALMISTUMINE
Staatuse	Valikkursus
Eelduskursused	Inglise keel I–VIII
Lõimumine	
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Lihvida inglise keele osaoskusi inglise keele riigieksami edukaks sooritamiseks. • Tutvuda põhjalikult inglise keele riigieksami formaadi ja tüüpülesannetega.
Kursuse lühikirjeldus	Õppemeetodid: seminarid, iseseisev töö. Kursuse käigus õpilane tutvub põhjalikult inglise keele riigieksami tüüpülesannetega, arendades oma lugemis-, kirjutamis-, rääkimis- ja kuulamisoskusi vilunud keelekasutaja tasemel.
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • On tutvunud põhjalikult inglise keele riigieksami eksami formaadi ja tüüpülesannetega. • Mõistab konkreetsel või abstraktsel teemal keerukate tekstide ning mõttevahetuse tuuma ja tabab olulised detailid. • Oskab selgitada oma vaatenurka ja analüüsida suhtlussituatsioonis kuulnud või tekstist loetud seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi. Oskab ladusalt, detailselt ja asjakohaselt kirjeldada piltidel kujutatud olukordi ja kujutatud objektide tähendusnüansse. • Kirjutab erineva otstarbega sidusaid ja loogilisi tekste.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Hinde saamiseks on õpilasel vaja osaleda vähemalt 75% tundidest ja edukalt sooritada kolm hindelist tööd.
Õppematerjalid	<p>Peamised õppematerjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tim Falla, Paul A Davies, Jane Hudson. “Solutions Advanced: Student's Book, 3rd Revised edition”. Oxford: Oxford University Press, 2017. • Tim Falla, Paul A Davies, Jane Hudson. “Solutions Advanced: Workbook, 3rd Revised edition”. Oxford: Oxford University Press, 2018. <p>Lisamaterjalid: Harno inglise keele riigieksami materjalid: https://innovesa.sharepoint.com/sites/SA_Innove_testide_keskus/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FSA%5FInnove%5Ftestide%5Fkeskus%2FShared%20Documents%2FRiigiekamid%2FInglise%20keel&p=true&ga=1 </p>

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



BRITI AJALUGU JA KULTUUR

Kursuse nimetus	BRITI AJALUGU JA KULTUUR
Staatuse	Valikkursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Inglise keel, maailma ajalugu, inimeseõpetus, ühiskonnaõpetus
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 75-minutilist kontaktundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid) ja iseseisva töö (materjali uurimine ja esitluse ettevalmistamine) vahel. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel kasutatavaid õpivorme ja mahte. Õppemeetodid: loengud, seminarid. Lisaks, hõlmab kursus erinevaid teisi õppimisviise, nt. viktoriin, filmide vaatamine, arutelud, ettekanded.
Õpetamise aeg	10.–11. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Tutvustada ajalooliste liikumiste ja tegelaste nimesid ning Briti ajaloo olulisi sündmusi. • Selgitada, kuidas isikud, liikumised ja sündmused on kaasa aidanud kollektiivse identiteedi kujunemisele ning mõjutavad jätkuvalt selliste identiteetide kujunemist tänapäeva Suurbritannias. • Tutvustada ingliskeelsete riikide (Inglismaa, Wales, Šotimaa, Põhja-Iirimaa) pärandit ja ajalugu, nende geograafiat, poliitilisi ja sotsiaalseid süsteeme, kultuurikeskkonda ja igapäevaelu üldiselt. • Lihvida kriitilise mõtlemise ja kriitilise lugemise oskusi. • Avardada õppija silmaringi ja Briti kultuuri mõistmist.
Kursuse lühikirjeldus	<p>Kursuse käigus tutvub õpilane lühidalt Briti ajalooga ja selle kultuuriga.</p> <p>Kursus tutvustab Briti ajalugu, kultuuri ja ühiskonda roomlaste vallutuste aegadest tänapäevani. Kursuse käigus tutvutakse olulisemate ajalooliste isikutega, liikumiste ja sündmustega ning, kuidas on need mõjutanud Briti poliitikat ja ühiskonda ning kujundanud kollektiivset identiteeti. Samuti käsitletakse erinevaid teemasid (nagu geograafia ja regionaalne identiteet, klass, sugu, multikultuursus, religioon, kunst, teater, moekunst, subkultuurid jt), mis võimaldavad tutvuda Briti kaasaegse kultuuri ja ühiskonnaga üldisemalt.</p>
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omab üldiseid elukestvaid teadmisi sealhulgas, kuid mitte ainult, tasakaalustatud arusaamist Suurbritannia ja Põhja-Iiri Ühendkuningriigi (st Inglismaa, Walesi, Šotimaa, Põhja-Iirimaa) moodustavate riikide pärandist ja ajaloost, nende kultuurist, geograafiast, ühiskonnast, poliitilisest süsteemist, pühadest ja igapäevaelust.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Hinde saamiseks on õpilasel vaja osaleda vähemalt 70% tundidest ja teha esitlus õpilase enda valitud Briti ajaloo ja kultuuriga seotud teemal.
Õppematerjalid	Peamised õppematerjalid: <ul style="list-style-type: none">• õpetaja poolt ettevalmistatud materjalid;• Speak the Culture, Britain. 2009. Thorogood Publishing Ltd, London• Storry, Childs. 2023. British Cultural Identities. Routledge

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



IGAPÄEVANE INSENEERIA KODUKESKKONNA NÄITEL

Kursuse nimetus	IGAPÄEVANE INSENEERIA KODUKESKKONNA NÄITEL
Staatus	Valikkursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Matemaatika füüsika, loovusained
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Tutvustada erinevaid inseneeria suundi tuttava kodukeskkonna näitel. • Rakendada matemaatikas ja füüsikas omandatud teadmisi praktiliste probleemide lahendamiseks. • Arendada õppijate praktiliste probleemide lahendamise oskust. • Tutvustada kaasaegse inseneeria olulisemaid valdkondi ja kasutusvõimalusi.
Kursuse lühikirjeldus	<p>Käsitletavat teemat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elekter (elektrikaitsmed, elektrikatkestus ja selle lahendamine, maandus, koduelektroonika ja äike, elektrigeneraator). • Side (ruuteri turvaline seadistamine, turvaline arvutivõrk) • Vesi (vee pehmenemine, veeavarii vältimine jt) • Kodu kavandamine (asukoha valik, sobivate võimsuste ja suuruste arvutamine (küte, aknad), kuidas kodukulud kontrolli all hoida, energiatõhusus. • Tulevikutehnoloogiad ja nende riskid: nutikodu, taastuv-energiaallikad, passiivmajad. <p>Kursusel on rõhk praktiliste, igapäevaste probleemide lahendamisel. Kasutatakse mitmekesiseid ülesandeid, mis eeldavad loovat lähenemist, teadmisi valdkonnast ning praktilisi oskusi. Koos kursuse juhendajaga kõrvutatavad õpilased meeskondades või individuaalse töö vormis erinevaid kodukeskkonnas esinevaid probleeme ja nende mitmekülgseid lahendamisvõimalusi.</p>
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • on praktiliste tööde kaudu tuttav erinevate inseneeria suundadega ning oskab põhilisemaid neist ka ise praktiliste probleemide lahendamisel kodukeskkonnas kasutada; • oskab rakendada koolis omandatud füüsika ja matemaatika teadmisi praktiliste probleemide lahendamiseks.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Õpetaja täpsustab õppe-infosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Õppematerjalid	
----------------	--

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



GRAAFILINE DISAIN

Kursuse nimetus	GRAAFILINE DISAIN
Staatus	Valikkursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Kunstiajalugu, kunst, informaatika, tehnoloogia, ajalugu
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 (75-minutilist) kontaktundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid) ja praktilise töö (ehitamine, programmeerimine, katsetamine) vahel.
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Arendada silmaringi; • tutvustada graafilist disaini ja kujundamise valdkondi.
Kursuse lühikirjeldus	Kursuse käigus tutvutakse erinevate graafilise kujunduse valdkondadega ja stiilidega. Luuakse erinevates tehnikates kujundusi erinevatele materjalidele (plakat, voldik, logodisain, pakend jms). Kasutatakse nii digitaalseid kui ka analoogseid kunstitehnikaid (digitaalne maal, joonistus, foto; traditsiooniline maal, joonistus). Õpitakse vektor- ja pikselgraafikaprogrammide kasutamist.
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab erinevust disaini ja kujundamise vahel; • oskab luua lihtsamaid kujundusi rakendades graafilise kujunduse baasvõtteid; • kasutab loovalt erinevaid kunstimeedieid.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning arvestuse kujunemise viisi. Hinde saamiseks on vaja esitada kõik arvestuslikud tööd enda parima soorituse kohaselt.
Õppematerjalid	<p>Peamised õppematerjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Graafiline disain: ülevaatlilik ajalugu”, Richard Hollis • „Disain läbi aegade: tuntumate kunstivoolude ja stiilide rakendamine kaasaegses disainis”, Lakshmi Bhaskaran • „Graafilise disaini kool”, David Danber, Sheena Alvret, Anoki Casey

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



SISSEJUHATUS PROGRAMMEERIMISSE

Kursuse nimetus	SISSEJUHATUS PROGRAMMEERIMISSE
Staatus	Valikkursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Matemaatika: loogika arendamine analüütiline ja algoritmiline mõtlemine. Eesti keel, inglise keel: arendatakse teksti mõistmise ja analüüsimise oskust, erialast sõnavara.
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 (75-minutilist) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid) ja praktilise töö (programmeerimine) vahel. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte. Minimaalne kursusel osalejate arv 12 õpilast.
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Tutvustada programmeerimise alustõdedega; • arendada algoritmilist mõtlemist probleemide kaudu; • tutvuda programmeerimiskeelega Python; • tutvuda veebilehtede loomisega; • laiendada silmaringi infotehnoloogia vallas.
Kursuse lühikirjeldus	Tutvumine programmeerimiskeelega Python: andmetüübid, muutujad ja väärtuste omistamine; operaatorid, tingimus- ja korduslaused, funktsioonid, algoritmid ja andmestruktuurid; programmi sisend ja väljund, failioperatsioonid. Lihtsamate rakenduste koostamine programmeerimiskeeles Python. Tutvumine arvuti komponentidega. Tutvumine infotehnoloogia valdkonna õppe- ja karjäärivõimalustega. Tutvumine tarkvaraarenduses kasutatavate tööriistadega. Tutvumine veebilehtede loomisega kasutades keeli HTML, CSS ja JavaScript.
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab, kuidas arvuti on ehitatud ning kuidas komponendid omavahel seotud on; • omab tunnetust informaatikaga seotud valdkondadest; • oskab tekstina püstitatud lihtsa ülesande realiseerida arvutiprogrammina; • oskab koostada ja kasutada funktsioone • teab, mis on muutujad ja oskab neile väärtusi omistada; • tunneb erinevaid andmetüüpe ja -struktuure; • oskab sooritada operatsioone sõnedega; • oskab kasutada erinevaid operaatoreid; • teab, mis on sisend ja väljund ning oskab neid kasutada; • oskab kasutada tingimuslauset; • oskab kasutada <i>for</i>- ja <i>while</i>-tsükli; • oskab andmeid failist lugeda ja faili kirjutada; • oskab teha lihtsa veebilehe kasutades keeli HTML, CSS ja JavaScript.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning arvestuse kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Peamised õppematerjalid: <ul style="list-style-type: none">• progeopik.cs.ut.ee Lisamaterjalid: <ul style="list-style-type: none">• web.htk.tlu.ee/digitalu/programmeerimine

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



GEOINFORMAATIKA

Kursuse nimetus	GEOINFORMAATIKA
Staatus	Valikkursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Informaatika, matemaatika, geograafia
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Huvitub arvutite ja muu nüüdisaegse tehnoloogia kasutamisest geograafias; • saab ülevaate geoinformaatika (GI) valdkonna põhimõistetest ja geoinfosüsteemide (GIS) rakendustest; • oskab leida erinevaid ruumiandmeid ning anda hinnangut nende kvaliteedile; • oskab lõimida ruumiga seotud andmeid maailma ja Eesti kohta; • mõistab ning väärtustab GISi vajalikkust ja tõhusust ruumi haldamises ning plaanimises; • avardab ja mitmekesistab karjääri valikuvõimalusi; • arendab graafilist, matemaatilist ja ruumilist mõtlemist; • tõhustab ning mitmekesistab arvuti kasutamise oskust.
Kursuse lühikirjeldus	<p>GISi mõiste, komponendid ja kasutusvaldkonnad. Geograafilised andmed, nende liigid ja kogumise viisid. Geograafilised andmebaasid. Metaandmete mõiste ja vajalikkus.</p> <p>Kaardiprojektsioonid, nende vajalikkus ja valik geoinfosüsteemides. Kaardi mõõtkava, mõõtkava liigid ja vahemaade mõõtmine. Mõõtkava olemus GISis. Geograafilised ja ristkoordinaadid. Koordinaatide süsteem Eestis.</p> <p>GISi analüüsid. Päringud ja nende liigid: ruumipäringud ning atribuutpäringud. GISi analüüsitulemuste esitamine.</p> <p>Teemakaartide liigid ja nende vormistamise põhimõtted.</p> <p>Praktilised tööd ja IKT kasutamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutvumine erinevate GIS tarkvaradega, eelkõige ArcGIS; • vektor- ja rasterandmete kasutamine erinevate tarkvarade abil; • ruumipäringute tegemine GIS-is; • temaatiliste kaartide koostamine Eesti ja maailma andmete põhjal; • erinevate GIS-i analüüside koostamine koostatud kaartide põhjal; • andmete kogumine, töötlus, analüüs ja esitamine.
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • on huvitatud arvutite ja nüüdisaegsete tehnovahendite kasutamisest geograafias;

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<ul style="list-style-type: none">• on omandanud ülevaate geoinformaatika valdkonna põhimõistetest ning GISi rakendustest;• leiab erinevaid ruumiandmeid ning hindab nende kvaliteeti;• suudab lõimida ruumiga seotud andmeid maailma ja Eesti kohta;• mõistab ning väärtustab GISi vajalikkust ja tõhusust ruumi haldamises ning plaanimises;• suudab mõelda ruumiliselt, rakendada matemaatikas õpitut ruumiga seotud ülesandeid• lahendades ning lugeda ja tõlgendada kaarte;• kasutab oskuslikult IKT vahendeid ruumiga seotud probleemülesandeid lahendades.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning arvestuse kujunemise viisi. Arvestuse saamiseks tuleb sooritada kõik kohustuslikud harjutused õigeaegselt. Kui harjutused on vähemalt 75% õiged, loetakse kursus arvestatuks.
Õppematerjalid	Peamised õppematerjalid: <ul style="list-style-type: none">• Moodle keskkond Lisamaterjalid: <ul style="list-style-type: none">• õpik http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/GIS_loeng.pdf

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



TOIDUAINETE KEEMIA JA GEOGRAAFIA

Kursuse nimetus	TOIDUAINETE KEEMIA JA GEOGRAAFIA
Staatus	Valikkursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Geograafia, bioloogia ja keemia
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 (75-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Tutvustada erinevate kultuuride toite ja toitumisharjumusi. • Luua ettekujutus toitumise seosest paikkonna kultuuri, usundi ja kliimaga. • Anda ülevaade toidu koostisosadest nii makro- kui mikrotasandil. • Rakendada saadud teadmisi toidu valimisel ja toitumisel.
Kursuse lühikirjeldus	<p>Toidu mikro ja makroelemendid, nende mõju organismile. Kalorsus. Sahhariidid, valgud, rasvad, vitamiinid, mineraalid E-ained. Toiduallergiad ja talumatus. Tervislik toitumine, toitumismüüdid. Toidupakendite info. Vanad kultuurid ja toitumine. Toitumise erinevused ja põhjused maailma eri paikades. Kliima ja kohalik toit. Hiina toidud ja taoismi toidufilosoofia. India toidud ja seos hinduismiga. Judaismist tulenevad toidutavad. Vahemere dieet ja Itaalia toidud. Eesi toitumise seos ümbritseva kultuuri ja kliimaga. Kursusel antakse vajalikud baasteadmised. Kutsutakse külalisesinejaid erinevate kultuuride toidu asjatundjaid. Tehakse praktilisi töid: toidu koostisosad, toidu valmistamine.</p>
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab seostada vastavat toitu ja toitumist paikkonna kultuuri ja kliimaga; • teab toidu peamisi koostisosi ja nende mõju organismile; • omab ülevaadet toidu allergiatest, toidutalumatuses; • oskab lugeda toidupakendite infot; • väärtustab tervislikku ja kohalikku toitu; • huvitub erinevate kultuuride toitumisest ja toidust; • kasutab saadud teadmisi toitumisel.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning arvestuse kujunemise viisi.
Õppematerjalid	

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



ROBOOTIKA ALGAJATELE Raspberry Pi ja Arduino baasil

Kursuse nimetus	ROBOOTIKA ALGAJATELE Raspberry Pi ja Arduino baasil
Staatus	Valikkursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Matemaatika, keeled, füüsika
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Anda algteadmised ja -oskused elektroonikakomponentide ja mikrokontrollerite kasutamiseks ja programmeerimiseks; • tutvustada erinevate andurite ja täiturite kasutamise võimalusi; • arendada praktilist tegevust läbi põnevate elektroonikaskeemide koostamise; • julgustada õpilasi ise ehitama lihtsamaid elektroonikaskeeme.
Kursuse lühikirjeldus	Kursusel tutvustatakse elektroonikakomponentide praktilist kasutamist. Arduino mikrokontrolleri ja Raspberry Pi miniarvuti baasil lihtsate skeemide ja robotite ehitamine ja programmeerimine. Robotauto ehitamine. Värviliste LED-valgustite juhtimine. Õppimine toimub praktiliste tööde tegemise kaudu.
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • on tutvunud erinevate elektroonikakomponentidega ja mikrokontrolleritega ning oskab neid kasutada; • teab elektroonikakomponentide kasutamise ja käsitlemisega seotud ohtusid (liigpinge, staatiline elekter...); • oskab mikrokontrollereid (Arduino) programmeerida; • oskab kasutada elektroonilisi mõõteriistu; • oskab otsida põhjust, miks seade ei tööta nagu peaks (<i>troubleshooting</i>).
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning arvestuse kujunemise viisi.
Õppematerjalid	

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



ROBOOTIKA EDASIJÕUDNUTELE

Kursuse nimetus	ROBOOTIKA EDASIJÕUDNUTELE
Staatus	Valikkursus
Eelduskursused	Roobotika algajatele
Lõimumine	Matemaatika, keeled, füüsika
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Anda algteadmised ja -oskused elektroonikakomponentide ja mikrokontrollerite kasutamiseks ja programmeerimiseks; • tutvustada erinevate andurite ja täiturite kasutamise võimalusi; • arendada praktilist tegevust läbi põnevate elektroonikaskeemide koostamise; julgustada õpilasi ise ehitama lihtsamaid elektroonikaskeeme.
Kursuse lühikirjeldus	<ul style="list-style-type: none"> • Anda algteadmised ja -oskused elektroonikakomponentide ja mikrokontrollerite kasutamiseks ja programmeerimiseks; • tutvustada erinevate andurite ja täiturite kasutamise võimalusi; • arendada praktilist tegevust läbi põnevate elektroonikaskeemide koostamise; • julgustada õpilasi ise ehitama lihtsamaid elektroonikaskeeme.
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • on tutvunud erinevate elektroonikakomponentide ja mikrokontrolleritega ning oskab neid kasutada; • oskab mikrokontrollereid (Arduino) programmeerida; • oskab kasutada elektroonilisi mõõteriistu; • oskab otsida põhjust, miks seade ei tööta nagu peaks (<i>troubleshooting</i>); • oskab seadmeid omavahel suhtlema panna ja andmeid internetis esitada.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning arvestuse kujunemise viisi.
Õppematerjalid	

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



FLORISTIKA VÄLIPRAKTIKUM

Kursuse nimetus	FLORISTIKA VÄLIPRAKTIKUM
Staatuse	Valikkursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Bioloogia, geograafia
Kursuse maht ja õppekorraldus	Kursus koosneb õpperetkedest loodusesse ja õppetundidest, iseseisvast juhendatud tööst. Kursusel osalemine eeldab õpilase omaosalust, mille suurus sõltub bussireisi maksumusest praktikumi toimumise ajal. Maksimaalselt 18 õpilast.
Õpetamise aeg	11.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	Floristika praktikumi läbiviimisega taotletakse, et õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • on omandanud teadmised taimede ja taimekoosluste ökoloogiast; • on omandanud oskused taimeliike looduses määrata, koguda ja herbariseerida; • oskab Eesti flora taimeliike (ja selle isendilist varieeruvust) looduses eristada ning teab peamisi eristamistunnuseid; • oskab teoreetilisi bioloogiateadmisi seostada praktikaga; • tunneb huvi looduse tundmaõppimise vastu ning saab aru selle tähtsusest igapäevaelus. • väärtustab nii kodukoha ja Eesti looduslikku mitmekesisust ning elusorganismi, elu; • kasutab teabeallikaid ja hindab kriitiliselt neis sisalduvat botaanilist infot, kasutab õppimise erinevates etappides IKT vahendeid; • on loov ning suudab teha koostööd, arendab oma koostööoskusi.
Kursuse lühikirjeldus	Kursusel: <ul style="list-style-type: none"> • õpitakse tundma Eesti metsikute taimede liike (kuni 100), harjutatakse taimeliikide määramist (sh õpitakse eristamistunnuseid ning süstemaatikat); • saadakse ülevaade Eesti taimekooslustest ja võimalusel looduskaitse põhimõtetest (looduskaitsealad); • koostatakse herbarium (15–30 liiki); • õpitakse taimeliikide ladinakeelseid nimetusi (kuni 30 liiki).
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpus õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • tunneb looduses Eesti flora metsikuid (kodumaiseid) taimeliike (kuni 100 liiki); • teab taimeliikide peamisi eristamistunnuseid; • oskab kasutada taimemäärajaid, omab ülevaadet virtuaalsete määrajate kasutamisest; • on koostanud korrektse herbariumi 15–30-st (õpetaja otsusel) Eesti metsikust rohttaimeliigist;

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<ul style="list-style-type: none"> • teab peast 15–30 (õpetaja otsusel) taimeliigi ladinakeelset nimetust; • mõistab taimede rolli looduses ning seoseid teiste ökosüsteemi osadega; • omab ettekujutust taimeriigi mitmekesisusest ja liigilisest varieeruvusest Eestis; • seostab teoreetilisi bioloogiateadmisi praktikaga; • tunneb looduses Eesti erinevaid kooslusi.
Hindamine	<p>Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Hindamine toimub suulise arvestusena.</p> <p>Hindamise eelduseks on õppekäikudel osalemine ning hoolas liikide tundmaõppimine praktilisel koostatud taimeliikide nimekirja põhjal. Mõjuva põhjuseta õppekäigust puudumine vm õpetaja korralduse täitmatajätmisel antakse õpilasele lisaülesanded – näiteks suurendatakse herbariseeritavate liikide hulka üle nõutava 30, vms.</p> <p>Arvestuse saamiseks tuleb ladusalt määrata ja nimetada taimeliike looduses (kuni 100 liiki), millele lisanduvad ka ladinakeelsed liiginimetused (kuni 30 nimetust) ning herbariumi (kuni 30 herbaarlehte) korrektne koostamine.</p> <p>Herbariumi puhul hinnatakse selle korrektsust (sh taimede kuivatamise ja lehele paigutamise kvaliteeti), õigsust (liigi määramine, korrektsed nimetused liigile, kasvu- ja leiukoha andmed) ning nõutava hulga (30) herbaarlehtede olemasolu.</p>
Õppematerjalid	<p>Peamised õppematerjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taimeliikide määraja(d) • Eesti e-Floora (http://efloora.ut.ee/efloora/e-Floora.html) <p>Lisamaterjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erialased teatmeteosed ja loodusajakirjad; • internetimaterjalid (nt http://bio.edu.ee/taimed/); • Key to Nature leheküljed (https://www.keytonature.eu/wiki/Estonia) • e-Koolikoti portaali (https://e-koolikott.ee/) ja Eesti Bioloogiaõpetajate Ühingu (www.ebu.ee) materjalid.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



ENESEJUHTIMINE

Kursuse nimetus	ENESEJUHTIMINE
Staatus	Valikkursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Psühholoogia, sotsioloogia, ajalugu, ühiskonnaõpetus, filosoofia, politoloogia, jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 45-minutilist tundi paaristunnina
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Arendada mitmekülgse mõtlemise ja elutunnetuse oskusi. • Avardada õpilaste enesetunnetust, eneseteadlikkust ja oskust ennast juhtida nii individuaalselt kui ka grupis. • Arendada õpilaste enesekohaseid oskusi. • Tutvustada õpilastele teaduslikku baasi psühholoogialastest teooriatest. • Kogeda õppetegevuse kaudu teoreetilise baasi rakendumist igapäevaelus. • Siduda enesejuhtimisega seotud teooria ja praktika. • Saada isiklike kogemusi lähtudes teoreetilise baasi rakendamise õppetunnis erinevate eksperimentide ning õppetegevuste kaudu. • Arutleda erinevatel eetikal ja moraali puudutatavatel küsimustel. • Läbida ühiselt erinevaid kogemusi ja eksperimente seoses käitumisega.
Kursuse lühikirjeldus	Kursusel räägime erinevatel psühholoogiat ja indiviidi ühiskonnas mõjutatavatest teemadest. Teeme teooria kõrval koos ühiselt läbi ka kõiksugu tegevusi, sotsiaalseid eksperimente jms. Arutleme teie elu ja sellega seonduvate väljakutsetega seonduvaid küsimusi. Arendame teaduslikku, kriitilist ja mitmekülgset mõtlemist.
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • on tutvunud erinevate kaasaegsete, teaduslike, psühholoogia ja sotsiaalpsühholoogia teooriatega; • on kogenud ennast käitumas erinevates ühis- ja õppetegevustes; • on kogenud erinevate psühholoogialaste teooriate rakendumist sotsiaalsituatsioonides; • on tutvunud võimalike loogika ja mõtlemisega seotud vigadega; • on saanud kaasa mõelda ja rääkida erinevates eetikal ja moraali puudutatavates küsimustes; • on saanud võimaluse laiendada silmaringi ning kujundada seeläbi enda väärtusi;

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<ul style="list-style-type: none">• on mitmekülgsest tutvunud ideega, et keerulistele küsimustele ei pruugi olemas olla lihtsaid vastuseid, küsimustele saab läheneda väga erinevalt ning et kõik inimesed, huvigrupid ja kultuurid ei lähene elule samamoodi.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Hinde saamiseks on vaja osaleda vähemalt 75% õppetundidest ning esitada kursuse lõpus essee, mille teema saab õpilane valida õpetaja poolt etteantud teemadest. Teemade loetelu ilmub Stuudiumisse kursuse alguseks.
Õppematerjalid	

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



EUROOPA VÄÄRTUSSÜSTEEM I. Indiviid 1.osa / Eetika

Kursuse nimetus	EUROOPA VÄÄRTUSSÜSTEEM I. Indiviid 1.osa / Eetika
Staatuse	Valikkursus
Eelduskursused	10. klassi läbimine
Lõimumine	Ajalugu, ühiskonnaõpetus, kirjandus, võõrkeeled, loodusained jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Tekitada õpilastes huvi euroopalike väärtuste vastu. • Anda ülevaade euroopalikust väärtussüsteemist ning selle mõjust tänapäeva ühiskonnas. • Saada teave moraali valdkonna otsuste kujunemise kohta indiviidi tasandil. • Toetada õpilase teadlikkust oma väärtussüsteemist ja selle kujunemisest.
Kursuse lühikirjeldus	<p>Väärtused. Eetika dilemmad. Inimese käsitlused, moraali käsitlused. Olemuslikud ja instrumentaalsed väärtused; egoism vs altruism; individuaalsed vs kollektiivsed huvid; õige vs hea vs kasulik; keskkond vs majanduskasv; kultuur vs äri; riik vs kodanik; vabadus vs vastutus; headus vs kurjus; õiglus vs võrdsus; suhteline vs suhestatud, inimese loomus vs omaduste omandatavus; tabula rasa vs hunt hundile.</p> <p>Tõe allikad. Mõistus, loodus, autoriteet, enamus, puhas tõde. Tõejärgne ajastu.</p> <p>Võidu / kaotuse kultuur.</p> <p>10 moraali isiksusetüüpi.</p>
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab euroopalikke väärtuste alusprintsipi; • tunneb euroopalike väärtuste erijooni võrreldes • teiste ühiskondadega; • omab ülevaadet euroopalikust väärtussüsteemist ning selle mõjust tänapäeva ühiskonnas; • mõistab moraali valdkonna otsuste kujunemise protsessi indiviidi tasandil; • on teadlik oma väärtussüsteemist ja selle kujunemisest; • tunneb ja oskab kasutada eetika ja kultuuri alaseid termineid; • teab, kuidas väärtushinnangud mõjutavad inimeste hoiakuid ja igapäevast käitumist.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Kursuse koondhinde moodustavad esseed, rühmatööd ja/või kursust kokkuvõttev arvestustöö. Õpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



EUROOPA VÄÄRTUSSÜSTEEM II. Kogukond 2. osa / Kultuur

Kursuse nimetus	EUROOPA VÄÄRTUSSÜSTEEM II. Kogukond 2. osa / Kultuur
Staatuse	Valikkursus
Eelduskursused	Euroopa väärtussüsteemi 1. osa läbimine
Lõimumine	Ajalugu, ühiskonnaõpetus, kirjandus, filosoofia, võõrkeeled, eesti keel ja kirjandus, kunst, muusika, matemaatika, loodusteadused jt gümnaasiumis õpetatavad ained
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Tekitada õpilastes huvi euroopalike ja alternatiivsete kultuuride väärtuste vastu. • Anda ülevaade euroopalikust väärtussüsteemist ning selle mõjust erinevatel ajastutel ja erinevates ühiskondades. • Saada teave moraali valdkonna otsuste kujunemise kohta kogukonna tasandil. • Toetada õpilase teadlikkust oma ja teiste kultuuriruumi väärtussüsteemist ja selle kujunemisest. • Õppida märkama erinevaid ideoloogiaid ja nendega suhestuda. • Teadvustada ja analüüsida kõlblis-kriitiliselt probleeme ühiskonnas, osata neid kategoriseerida, teada arvestada teiste ambitsioonide ja lootustega.
Kursuse lühikirjeldus	<ul style="list-style-type: none"> • Euroopaliku väärtusruumi kujunemine, selle alussambad: antiikmaailm, hellenism, kristlus ja „Inimese ja kodanikuõiguste deklaratsioon“ ning nende omavaheline tihe põimitus. Abstraktse mõtte sünd, selle areng ja valgustusfilosoofia. 20. sajandi sündmuste mõju eetikale ja kultuuriruumile. • Sissejuhatus euroopalikku väärtussüsteemi ning • Võrdlus teiste kultuuride ja väärtusruumidega: Ameerika Ühendriigid; Hiina ja Jaapan; Aafrika; Araabiamaad. • Euroopaliku väärtussüsteemi levik ja mõju. • Inimese-, maailma- ja jumalakäsitlus kristluses, islamis, taoismis, budismis, Euroopa antiikreligioonides. • Euroopa ja alternatiivsete kultuuride ning eetika alusprintsüübid euroopalikus väärtussüsteemis, tänapäeva ühiskonna, kaunite kunstide, kirjanduse, teaduse ja abstraktse mõtte arengus, ettevõtluses, suhtluskultuuris ja poliitikas. • Kultuuri, institutsionalismi ja ratsionaalse valiku lähenemised kultuuri ja eetika tõlgendamisel.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● teab moraali valdkonna otsuste kujunemisest kogukonna tasandil; ● tunneb huvi Euroopa kultuuri ja eetika vastu, mis põhjendab ja suunab indiviidide ja gruppide käitumist; ● oskab analüüsida euroopalike väärtuste mõju ja tähendust tänapäeva ühiskonnas, kaunite kunstide, kirjanduse, teaduse ja abstraktse mõtte arengus; ● tunneks soovi kaasa rääkida moraalselt tundlikel teemadel; ● oskab märgata erinevaid ideoloogiaid ja nendega suhestuda; ● teadvustab ja oskab kõlbelis-kriitiliselt analüüsida probleeme ühiskonnas, oskab neid kategoriseerida, teab arvestada teiste ambitsioonide ja lootustega.
Hindamine	<p>Mitteeristav (arvestatud/ mittearvestatud). Kursuse koondhinde moodustavad enda hoiuaku kaardistamine, probleemi või nähtuse valikuprotsess ja valminud lõputöö. Õpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.</p>
Õppematerjalid	

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



SISSEJUHATUS FILOSOOFIASSE

Kursuse nimetus	SISSEJUHATUS FILOSOOFIASSE
Staatus	Valikkursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Ajalugu, kirjandus, eesti keel, matemaatika, ühiskonnaõpetus, kirjandus, usundiõpetus, kunstiõpetus, geograafia, bioloogia, keemia, füüsika
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte. Minimaalne kursusel osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	11.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Õpetada ära tundma filosoofilisi küsimusi ja mõista filosoofia ainevaldkonna loomust. • Teadvustada oma iseseisva mõtlemise ja otsustamise võimet ning rakendada seda filosoofilisi küsimusi arutades. • Eristada olulisemaid filosoofia valdkondi ja arutleda nende peamiste küsimuste üle. • Tutvustada filosoofia ajaloo peamisi perioode olulisemate käsitluste, mõistete ja autorite kaudu.
Kursuse lühikirjeldus	Filosoofia määratlus ja valdkonnad. Filosoofia ajaloo perioodid, vastavad mõtteliinid ning neid esindavad filosoofid ja nende teooriad. Filosoofia rakendused poliitikas, teaduses jt eluvaldkondades. Filosoofia tänapäeval. Tõeteooriad. Vabaduse määratlused. Metafüüsika. Hüve ja nauding. Väärtused. Eetikateooriad. Esteetika. Religioonifilosoofia. Keha ja vaimu probleem. Õigluse olemus. Õpiülesannete eesmärk on panna õppija võimalikult aktiivsesse rolli ning suunata teda filosoofiliste küsimuste üle iseseisvalt aktiivselt arutlema.
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpus õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teadvustab end aktiivselt mõtleva ühiskonna liikmena, kel on oma arvamus elu- ja teadusvaldkondade, väärtusküsimuste ning ühiskonna ja keskkonna küsimuste üle ning kes oskab neid küsimusi mõtestada filosoofilisest arutluskäigust lähtudes; • tunneb olulisemaid filosoofia ajaloo perioode olulisemate autorite kaudu; • oskab kasutada mõningaid kriitilise mõtlemise ja filosoofilise tõlgendamise tehnikaid filosoofilises arutluses.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Peamised õppematerjalid:

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<ul style="list-style-type: none">• jaotmaterjalid, paljundused eri autorite tekstidest
--	---

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



SISSEJUHATUS PSÜHHOLOOGIASSE

Kursuse nimetus	SISSEJUHATUS PSÜHHOLOOGIASSE
Staatus	Valikkursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Ajalugu, kirjandus, ühiskonnaõpetus, kunst, muusika, filosoofia jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 45-minutilist kontaktundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel kasutatavaid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	11.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Anda struktureeritud ülevaade psühholoogiast kui teadusest ja selle võimalikest rakendusvaldkondadest. • Tutvustada psühholoogia peamisi uurimismeetodeid. • Anda esmane ettekujutus, milliseid ülesandeid ja kuidas täidavad meeled ja tajumine; mälu ja õppimine; tähelepanu ja mõtlemine; keha ja tegevus; motivatsioon ja emotsioonid. • Tutvustada erinevaid isiksusteooriaid ning intelligentsuse käsitlusviise. • Tutvustada uurimuspõhiseid lähenemisi psüühikahäiretele. • Tutvustada erinevaid suhtlemis-, nõustamis- ja intervjuerimistehnikaid.
Kursuse lühikirjeldus	Kursus annab ülevaate psühholoogiast kui vaimseid protsesse, käitumist ja nendevahelisi seoseid käsitlevast ja seletavast teadusest. Kursuse eesmärgiks on edasi anda psühholoogia alusteadmised, mida on võimalik tulevikus täiendada. Kursuse jooksul käsitletakse järgmisi teemasid: psühholoogia kui teadus ja selle uurimismeetodid, kognitiivne psühholoogia (taju, tähelepanu, mõtlemine, mälu, õppimine), taju ja tegevuse bioloogilised alused, emotsioonid ja motivatsioon, individuaalsed erinevused (intelligentsus, isiksus), mina-pilt, sotsiaalpsühholoogia, kliiniline psühholoogia, suhtlemispsühholoogia, psühholoogia rakendusvaldkonnad.
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb peamisi psühholoogiaga seotud mõisteid ja kontseptsioone; • on teadlik psühholoogia peamistest uurimismeetoditest ja psühholoogiateaduse rakendamise võimalustest; • mõistab ja oskab kirjeldada taju, mälu, õppimise, mõtlemise, tähelepanu, motivatsiooni ja emotsioonide seaduspärasusi; • teab, kuidas kujunevad ja väljenduvad individuaalsed erinevused; • oskab baastasemel eristada sagedamini esinevaid psüühikahäireid; • oskab analüüsida ennast ja teisi sotsiaalses keskkonnas.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes tehtavate tööde arvu ning arvestuse kujunemise viisi.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Õppematerjalid	Peamised õppematerjalid: <ul style="list-style-type: none">• Jüri Allik, Riina Häidkind, Jaanus Harro jt „Psühholoogia gümnaasiumile“
-----------------------	---

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



EUROOPA LIIT

Kursuse nimetus	EUROOPA LIIT
Staatus	Valikkursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Sotsiaalsed, karjääriplaneerimine (õppimisvõimalused ja töö EL-is)
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte. Minimaalne kursusel osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Suurendada teadlikkust Euroopa Liidu kui organisatsiooni ning selle institutsioonide tegevuse kohta. • Aidata mõista Euroopa Liidu ja selle institutsioonide igapäevast toimimist ning tööpõhimõtteid. • Euroopa Liidu ühised teadus- ja innovatsiooniprojektid. • Anda ülevaade erinevate õppimisvõimaluste kohta Euroopa Liidus. • Tutvustada Euroopa Liidu alusväärtuseid. • Teha kooli rahvusvahelist koostöövõrgustikku kasutades ühisprojekt mõne Euroopa Liidu institutsiooni, partnerorganisatsiooni või -kooliga.
Kursuse lühikirjeldus	Euroopa Liidu ajalugu. Euroopa Liidu peamised institutsioonid ja nende roll. Millised oleksid alternatiivid Euroopa Liidule. Euroopa Liidu olulisemad teadus- ja innovatsiooniprojektid. Karjääri-võimalused Euroopa Liidu institutsioonides ja Euroopa Liidus. Euroopa Liidu alusväärtused. Euroopa Liidu vastuolulisus ja protestiliikumised erinevates EL-i liikmesriikides, paremäärmsluse esiletõus. Rahvusvaheline koostöökogemus.
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpus õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Tunneb EL-i alusväärtuseid ning organisatsiooni toimispõhimõtteid; • mõistab EL-i tähendust Euroopa kontinendile ja maailmale; • arutleb olulisemate EL-i ees seisvate väljakutsete üle ning pakub omapoolseid lahendusi; • omab koostöökogemust EL-i partnerorganisatsiooni või EL-is paikneva kooliga.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Õpetaja täpsustab õppe-infosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



USUNDIÕPETUS II: INIMENE JA RELIGIOON

Kursuse nimetus	USUNDIÕPETUS II: INIMENE JA RELIGIOON
Staatus	Valikkursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Ajalugu, kirjandus, ühiskonnaõpetus, kunst, muusika, filosoofia, loodusteadused jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Mõista usuvabaduse põhimõtete toimimist ja piire. • Mõista religiooni erinevaid rolle ühiskonnas ja inimeste igapäevaelus. • Luua laiem pilt sellest, kuidas religioon on läbi põimunud erinevatest eluvaldkondadest nagu nt meedia, poliitika, kultuur, maailmataju ja maailmavaated). • Luua turvaline keskkond, kus õpilased saavad tegeleda isiklike eksistentsiaalsete küsimustega ning seeläbi toetada nende enda väärtusmaailma ja maailmavaadete kujunemist. • Suunata õpilasi analüüsima keerulisi ning mitmetahulisi elulisi probleeme, sh analüüsida nende enda tõekspidamiste süsteemi. • Selgitada religiooni teadusliku uurimise erinevaid tahke ja võimalusi.
Kursuse lühikirjeldus	<p>Kursuse jooksul arutatakse järgmiste teemade üle:</p> <p>Usumaailma piirjooned: religiooni mõisted, kas inimene on religioosne olend? Religioonide tekkimine (minevikus ja tänapäeval), religioonide liigendumine. Religioonide uurimine.</p> <p>Usk ja mõtestamine: Mis teeb inimesest inimese? Kui jumal on kõikvõimas, siis miks on kannatus? Surmalähedased kogemused.</p> <p>Usk ja kogemus: Usuline kogemus, pöördumised ja ära pöördumised. Imed ja ilmutused eri religioonides. Kuidas kaaluda usukogemuse ehtsust? Müstika.</p> <p>Igapäevane usuelu: Rituaalid ja nende tähtsus. Elatud usk. Matusekombestik. Palverännakud. Keskendumis-, enese-, ja maailma muutmispraktikad. Eneseabi kultuur. (Sotsiaal) Meedia mõju.</p> <p>Usk ja teadus: Usk ja teadus – sõbrad, konkurendid või vaenlased? Jumalatõestused ja jumalaeitused. Usuteadus ehk religiooniuringute ja teoloogia erinevad palged.</p> <p>Usk ja riik: Kas koostöö on üldse võimalik? Usk riiki valitsemas ja riik usku valitsemas. Mis saab siis kui usk jõuab kohtusse?</p> <p>Usk ja kultuur: Usuline sümbolika, religiooni ja erinevate kunstivormide segunemine (kirjandus, muusika, kujutav kunst, film, disain jne)</p>

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<p>Usuline radikaliseerumine: Kes ja miks radikaliseerub? Kas on ka tagasitee? Kultused ja sektid. Ohtlikud usulised liikumised.</p> <p>Kõigi teemade juures käsitleme ka vastuolulisemaid teemasid (nt lähisuhtevägivald ja religioon, levinud eelarvamused, haridus ja religioon, usukombed ja riietused, vaimne tervis ja religioon), et arendada argumenteerimisoskust ning allikate kriitilist hindamist.</p>
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab näha religiooni rolli inimese ja ühiskonna elus; • võrdleb religioosse ja teadusliku mõtlemise erinevusi ning sarnasusi; • oskab näha religiooni, väärtuste ning moraalsete tõekspidamiste seoseid üksikisiku ja ühiskonna elus; • mõistab (sotsiaal)meedia rolli ühiskonna suhtumise kujunemises religioonide/usundite suhtes; • arutleb religioosete ja maailmavaatelistele probleemide üle; • arutleb enda maailmavaate mõju üle käsitletud eksistentsiaalsetele küsimustele vastuseid otsides ning oma eetilisi otsuseid tehes; • tunneb lihtsamaid religiooni teadusliku uurimise viise ja meetodeid ning oskab mõnda neist rakendada.
Hindamine	<p>Mittearvestav (arvestatud/mittearvestatud). Hinde saamiseks on oluline aktiivne tunnis osalemine, kuid täpsemad hindamiskriteeriumeid selgitab õpetaja kursuse alguses.</p>
Õppematerjalid	<p>Peamised õppematerjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jürgenstein, Toomas, Olga Schihalejev. Usundimaailma suured küsimused. Gümnaasiumi usundiõpetuse õpik. Koolibri, 2011. <p>Lisamaterjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hiemäe, Reet. Usundid ja vaimsed õpetused Eestis. Varrak, 2019.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



USUNDIÕPETUS III: EESTI USULINE MAASTIK

Kursuse nimetus	USUNDIÕPETUS III: EESTI USULINE MAASTIK
Staatus	Valikkursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Ajalugu, kirjandus, ühiskonnaõpetus, kunst, muusika, filosoofia jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) kontakttundi. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Arendada tolerantsust ja sallivust. • Arendada erinevate religioonide ja maailmavaadete tundmaõppimise kaudu kriitilist mõtlemist. • Luua võimalused tegelemaks eksistentsiaalsete küsimustega ja toetada õpilase maailmavaate kujunemist. • Näidata maailma religioosset mitmekesisust. • Rikastada erinevate maailma mõistmise viiside tutvustamise kaudu õpilaste maailmapilti.
Kursuse lühikirjeldus	Eesti usuline kaart. Erinevad Eestis esindatud religioonid ja usulised liikumised: luterlus, katoliiklus, õigeusk, judaism, islam, budism, hinduism (krišnaiidid), Jehoova tunnistajad, Uusapostlik Kirik, Armeenia kirik, Elu Sõna kogudused, karismaatilised kirikud, <i>New Age</i> . Taoism, konfutsianism, budism, satanism, voodoo jt. Olulised usulised mõtlejad ja kultuuritegelased Eestis.
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nimetab Eestis levinud suuremaid konfessioone, usulisi rühmitusi ja religioone; • tunneb erinevate religioonide ja kirikute sümbolikat; • sõnastab oma maailmavaate põhijooni ning võrdleb enda maailmavaatelisi tõekspidamisi käsitletud usundite ja konfessioonide omadega; • teab Eesti olulisi usulisi mõtlejaid; • teab, kes olid Buddha, Jeesus, Muhamed, Lao-zi; • suhtub erinevatesse usulistes tõekspidamistes lugupidavalt ja sallivalt, kuid vajaduse korral ka kriitiliselt, mõtiskleb oma hoiakute ja suhtumiste üle endast erinevasse (usulisse või sekulaarsesse) maailmavaatesse.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning arvestuse kujunemise viisi.
Õppematerjalid	<p>Peamised õppematerjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piibel • Koraan • Bhagavadgita • Daodejing

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



RIIGIKAITSE II: VÄLILAAGER

Kursuse nimetus	RIIGIKAITSE II: VÄLILAAGER
Staatus	Valikkursus
Eelduskursused	Riigikaitse I
Lõimumine	Kõiki gümnaasiumis õpitud ained, mida saab praktilise õppega välilaagris siduda: bioloogia, kehaline kasvatus, füüsika, matemaatika, geograafia, inimeseõpetus jt
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 (45-minutilist) tundi. Praktilised õppused.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Õpitakse tundma üksikvõitleja ja rühma varustust, selle otstarvet, praktilist kasutamist ning hooldamist. • Õpitakse tundma ning harjutatakse erinevaid liikumisviise üksuse koosseisus ja üksikvõitlejana ümberpaiknemise korral, kasutatakse käemärke ning harjutatakse tegevusi nende järgi. • Harjutatakse üksuse majutuse korraldamist välitingimustes, paiknemisala ettevalmistamist, telkide püstitamist, söögi- ja hügieenialade ettevalmistamist. • Harjutatakse toitlustamise korraldamist välitingimustes koos sooja toidu ettevalmistamise ja 24h kuivtoidupakkide kasutamisega. • Harjutatakse kaardi ja kompassi tundmist vähe- ja keskmiselt liigendatud maastikul, oma asukoha määramist, kauguste määramist ning objektidele osutamist erineval maastikul ja erinevas valguses. • Harjutatakse erinevaid moondamise ja varjatud liikumise võimalusi. Õpitakse tundma, miks on asjad erinevas keskkonnas ja valguses nähtavad. • Harjutatakse üldisi esmaabivõtteid ja elustamist ning õpitakse tundma välioludes ellujäämise põhitõdesid. • Õpitakse tundma Eesti kaitseväes kasutusel olevaid käsitulirelvi. Harjutatakse automaadi käsitsemist ning erinevaid laskeasendeid. Õpitakse tundma ohutushoidu. • Õpitakse tundma tegutsemist erinevate ohtude korral ja kasutama esmaseid kaitsevahendeid.
Kursuse lühikirjeldus	Rännak üksuse koosseisus ja üksikvõitleja liikumine maastikul. Välilaagri rajamine ja eluolu välitingimustes. Orienteerumine maastikul. Varjumine ja varjatud liikumine maastikul. Esmaabi välitingimustes. Relvaõpe, laskeasjandus ja ohutushoid. Osaletakse praktilisel laskeharjutusel juhendaja kontrolli all. Kodanikukaitse.
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpus õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • tegutseb ühtse meeskonnana organiseeritult jao ja rühma koosseisus;

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<ul style="list-style-type: none">• saab aru sõjaväelisest rivikorrast ning oskab esmaseid rivivõtteid paigal ja liikumisel kolonnis;• tunneb ning oskab õpilane kasutada üksikvõitleja ja allüksuse üldvarustust ning teab selle otstarvet;• tunneb kaitseväelist rutiini ja päevaplaani;• täidab erinevaid ülesandeid välitingimustes jao koosseisus majutusala rajades;• valmistab ette ja lõpetab väljaõppelaagri, vähendades väljaõppe tegevuse mõju loodusele, sh hoides ära reostuse ja metsatulekahju;• tunneb keskkonnakaitse põhimõtteid välitingimustes majutust korraldades;• tunneb ning täidab õpilane välitingimustes toitlustamise ja hügieeni reegleid;• orienteerub kaardi ja kompassi järgi vähe- ja keskmiselt liigendatud maastikul;• määrab kaardil direktsiooninurga, maastikul kompassi järgi asimuudi ja kaitseväge kaardil UTMi koordinaate;• orienteerib maastikul kompassi järgi kaardi ning liigub mööda etteantud marsruuti;• tunneb öist orienteerumist piiravaid tegureid;• orienteerub kaardi ja kompassi järgi vähe- ja keskmiselt liigendatud maastikul;• määrab kaardil direktsiooninurga, maastikul kompassi järgi asimuudi ja kaitseväge kaardil UTMi koordinaate;• orienteerib maastikul kompassi järgi kaardi ning liigub mööda etteantud marsruuti;• tunneb öist orienteerumist piiravaid tegureid;• oskab õpilane liikuda päeval ja öösel jalgsi rännakukolonnis ning üksikvõitlejana maastikul;• tunneb ja kasutab peamisi moondamise ning varjatud liikumise võimalusi erineval maastikul ja erinevas valguses;• oskab tegutseda hädaolukorras; tunneb ja kasutab üldiseid esmaabivõtteid, elustamise põhimõtteid ning välioludes ellujäämist; oskab kutsuda abi;• teab ja oskab kasutada erinevaid kannatanu transportimise võtteid;• tunneb võimalikke käepäraseid ja meditsiinilisi abivahendeid ning oskab neid kasutada; oskab anda esmaabi erakorraliste haiguste ja mürgistuste korral ning traumakannatanule;• tunneb ning järgib relvadega ümberkäimise ohutuseeskirju ja -nõudeid;• võtab iseseisvalt laskeasendeid ja kasutab õiget päästmistehnikat;• käitub lasketiirus turvaliselt laskmiskäskluste järgi;
--	--

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<ul style="list-style-type: none">• sooritab ohutult tiirulaskmise praktilisi harjutusi juhendaja kontrolli all;• oskab hinnata ohte ning käituda erinevate ohtude korral: tuleoht, mürkaineoht, radiatsioonioht ja plahvatusohtlikest esemetest tingitud oht;• kasutab esmaseid kaitse- ja tulekustutusvahendeid.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Õpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes hinnatavate tööde arvu ja viisi.
Õppematerjalid	Õpetaja ettevalmistatud materjalid.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



FINANTSKIRJAOSKUS

Kursuse nimetus	FINANTSKIRJAOSKUS
Staatuse	Valikkursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	
Kursuse maht ja õppekorraldus	<p>Veebikursus, 35 akadeemilist tundi.</p> <p>Õpe toimub veebiplatvormis eelnevalt lindistatud videoloengutega. Õpetajad annavad aktiivselt tagasisidet ja vastavad küsimustele. Kursuse keskel ja lõpus on ka videokohtumised.</p> <p>Kursuse pikkus on 7, 10 või 14 nädalat, sõltuvalt koolist. S.t, et ühes nädalas on õppetööd ligikaudu 225, 150 või 100 minutit.</p>
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	<p>Kursuse eesmärk on anda õpilasele teadmised ja oskused, mille põhjal teha kaalutletud finantsotsuseid enda elus.</p> <p>Tundides käsitletakse teemasid, nagu kuidas on võimalik rohkem säästa ning olla finantsiliselt kindlustatud; kuidas suurendada enda sissetulekuid; kuidas kasvatada enda raha investeerides.</p>
Kursuse lühikirjeldus	<ul style="list-style-type: none"> ● Eesmärkide seadmine ● Rahalise turvalisuse saavutamine ● Raha säästmine, kulutamine ja kasvatamine ● Laenud ● Kinnisvara ostmine ja üürimine ● Noorena raha teenimine ● Lisaraha teenimise võimalused ● Investeerimise alused ● Kuhu investeeritakse ● Investeerimisstrateegia loomine
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● loetleb enda eesmärgid vastavalt SMART-süsteemile; ● analüüsib enda rahalist seisukorda, kirjutades üles eelneva kuu tulud ja kulud, kohustused ja varad ning kuue kuu eelarve; ● eristab head laenu halvast laenust, võttes arvesse intressimäära ja inimese olukorra; ● analüüsib, kas etteantud kriteeriumitega on tal soodsam korter osta või üürida; ● loetleb viise, kuidas ta saab suurendada enda inimkapitali ning teenida lisaraha; ● analüüsib investeerimisvahendite riske ja võimalusi, sh aktsiad, võlakirjad, hoiused, kinnisvara, krüptovaluuta, idufirmad, forex;

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<ul style="list-style-type: none">• analüüsib enda riskitaluvust ning koostab sellest tulenevalt isikliku portfelli jaotuse;• loetleb kõige tähtsamad eluks vajalikud rahatarkuse põhimõtted.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Kursuse edukaks läbimiseks on vaja esitada kõik iganädalased tunnitööd ning omada kursuse lõpuks vähemalt 51% punktidest.
Õppematerjalid	Peamised õppematerjalid: <ul style="list-style-type: none">• finantskirjaoskus.ee

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



ITAALIA KEEL JA KULTUUR I

Kursuse nimetus	ITAALIA KEEL JA KULTUUR I
Staatuse	Valikkursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Ajalugu, ühiskonnaõpetus
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 (75-minutilist) kontaktundi, mis on auditoorse õppe vormis. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	Itaalia keele õppimine A0 tasemel, Itaalia kultuuri õppimine (sh traditsioonid, linnade ajalugu, söögitegemine).
Kursuse lühikirjeldus	Kursuse käigus õpilane õpib itaalia keele tähtede hääldust, baassõnu ja -väljendeid. Lisaks omandab õpilane teadmisi Itaalia kultuuri kohta ning õpib valmistama paari Itaalia traditsioonilist toitu.
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpus õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • oskab itaalia keele sõnu õigesti hääldada; • oskab ennast ja oma peret lühidalt tutvustada itaalia keeles; • teab numbreid ja nädalapäevi itaalia keeles; • teab riikide ja rahvuste nimesid itaalia keeles; • oskab pöörata ja kasutada tegusõnu „essere“ (olema) ja „avere“ (omama); • on saanud aimu Itaalia igapäevaelust ja kultuurist; • oskab valmistada <i>Tiramisu</i>'t ja <i>Lasagna</i>'t.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Hinde saamiseks on vaja osaleda vähemalt 80% õppetundidest.
Õppematerjalid	Peamised õppematerjalid: <ul style="list-style-type: none"> • „Facile A0“, „Giallo Zafferano“, • õpetaja poolt ettevalmistatud tunnimaterjalid, • internet.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



ITAALIA KEEL JA KULTUUR II

Kursuse nimetus	ITAALIA KEEL JA KULTUUR II
Staatuse	Valikkursus
Eelduskursused	Itaalia keel ja kultuur I
Lõimumine	Ajalugu, ühiskonnaõpetus
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 (75-minutilist) kontaktundi, mis on auditoorse õppe vormis. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	Itaalia keele õppimine A0-A1 tasemel, Itaalia kultuuri õppimine (sh traditsioonid, linnade ajalugu, söögitegemine).
Kursuse lühikirjeldus	Kursuse käigus õpilane õpib itaalia keele tähtede hääldust, baassõnu ja -väljendeid. Lisaks omastab õpilane teadmisi Itaalia kultuuri kohta ning õpib valmistama paar Itaalia traditsioonilist toitu.
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpus õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • saab aru temale tuttavatest sõnadest ja lühitekstidest; • teab nimisõnade ainsuse ja mitmuse reegleid; • oskab tegusõna „<i>essere</i>“ ja „<i>avere</i>“ eitavaid vorme kasutada; • teab kuude nimetusi itaalia keeles; • teab tüüpilisemaid omadussõnu itaalia keeles ja oskab neid mitmusesse panna; • teab tüüpilisemaid riideesemete nimetusi itaalia keeles; • oskab kirjutada õpitud teemadel lihtsamaid lauseid ja juhendamisel lõpetada lauseid ja fraase; • on saanud suurema aimu Itaalia igapäevaelust ja kultuurist; • oskab valmistada pastat ja <i>crostatat</i>.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Hinde saamiseks on vaja osaleda vähemalt 80% õppetundidest.
Õppematerjalid	Peamised õppematerjalid: <ul style="list-style-type: none"> • „Facile A0-A1“, „Giallo Zafferano“, • õpetaja poolt ettevalmistatud tunnimaterjalid, • internet

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



ITAALIA KEEL JA KULTUUR III

Kursuse nimetus	ITAALIA KEEL JA KULTUUR III
Staatuse	Valikkursus
Eelduskursused	Itaalia keel ja kultuur I ja II
Lõimumine	Ajalugu, ühiskonnaõpetus
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 (75-minutilist) kontaktundi, mis on auditoorse õppe vormis. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte.
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	Itaalia keele õppimine A1 tasemel, Itaalia kultuuri õppimine (sh traditsioonid, linnade ajalugu, söögitegemine).
Kursuse lühikirjeldus	Kursuse käigus õpilane õpib itaalia keele tähtede hääldust, baassõnu ja -väljendeid. Lisaks omastab õpilane teadmisi Itaalia kultuuri kohta ning õpib valmistama paar Itaalia traditsioonilist toitu.
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpus õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • on omandanud laiema sõnavara itaalia keeles; • teab tüüpilisemaid <i>-are</i>, <i>-ere</i> ja <i>-ire</i>'ga lõppevaid tegusõnu ja oskab neid õigesti pöörata; • oskab küsisõnu õigesti kasutada; • oskab lühidalt rääkida oma päevast ja reisimisest; • on saanud suurema aimu Itaalia igapäevaelust, kultuurist ja ajaloost; • oskab valmistada pitsat.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Hinde saamiseks on vaja osaleda vähemalt 80% õppetundidest.
Õppematerjalid	Peamised õppematerjalid: <ul style="list-style-type: none"> • „Facile A1“, „Giallo Zafferano“, • õpetaja poolt ettevalmistatud tunnimaterjalid, • internet

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



HISPAANIA KEEL JA KULTUUR I. A1 taseme 1. kursus

Kursuse nimetus	HISPAANIA KEEL JA KULTUUR I. A1 taseme 1. kursus
Staatus	Valikkursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Võõrkeeled, geograafia, ajalugu, kunstiained
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 (75-minutilist) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (seminarid) ja iseseisva töö vahel.
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	Tekitada huvi hispaania keele ja kultuuri vastu, anda algteadmised hispaania keele hääldusreeglitest, grammatikast ja baassõnavarast.
Kursuse lühikirjeldus	Esiplaanil on kuulamis-, lugemis- ja kõneoskuse arendamine ning õigete hääldusharjumuste kujundamine. Tundides on põhirõhk suhtluskeelel, teeme palju paaris- ja grupitöid ning mängu, kus saab keelt praktiseerida ja õpitut kinnistada. Tutvutakse põgusalt ka hispaaniakeelsete maade kultuuri, traditsioonide ja tavadega.
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saab aru õpetaja antud korraldustest ja lihtsatest, temale tuttavatest sõnadest ja lühitekstidest; • oskab tervitada ja hüvasti jätta, ennast ja oma kaaslast tutvustada, paluda ja tänada; • oskab ütelda oma vanust ja numbreid; • saab aru kirjalikest lühitööjuhenditest ja tuttava sõnavaraga lühitekstidest, oskab õige intonatsiooni, rõhu ja rütmiga lugeda õpitud dialooge ja lühijutte; • oskab kirjutada lihtsamaid lauseid ja juhendamisel lõpetada lauseid ja fraase; • on põgusalt tutvunud kahe hispaania keelt kõneleva riigi kultuuriga.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Kursuse koondhinde moodustavad kirjalikud tööd (kontrolltööd, tunnikontrollid jne), lühijutustused õpitud teemadel ja aktiivne osavõtt tunnist. Hinde saamiseks on vaja osaleda vähemalt 80% ainetundidest.
Õppematerjalid	Peamised õppematerjalid: ¡Genial! Curso de español (Nivel A1); õpetaja koostatud materjalid.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



HISPAANIA KEEL JA KULTUUR II. A1 taseme 2. kursus

Kursuse nimetus	HISPAANIA KEEL JA KULTUUR II. A1 taseme 2. kursus
Staatuse	Valikkursus
Eelduskursused	Hispaania keel 1. kursus
Lõimumine	Võõrkeeled, sotsiaalsed, loodusained, kunstained ja valikkursused, karjäärivalik
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 (75-minutilist) kontaktundi, mis jaguneb auditoorse õppe (seminarid) ja iseseisva töö vahel.
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	Täiendada teadmisi hispaania keele ja hispaania keelt kõnelevate maade kultuuri, hispaania keele hääldusreeglite, grammatika ja baassõnavara kohta.
Kursuse lühikirjeldus	Esiplaanil on kuulamis-, lugemis- ja kõneoskuse arendamine ning õigete hääldusharjumuste kujundamine. Tundides on põhirõhk suhtluskeelel, teeme palju paaris- ja grupitööd ning mängu, kus saab keelt praktiseerida ja õpitut kinnistada. Tutvutakse põgusalt ka hispaaniakeelsete maade kultuuri, traditsioonide ja tavadega.
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpus õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • saab aru temale tuttavatest sõnadest ja lühitekstidest; • oskab kirjeldada välimust ja iseloomu; • oskab lühidalt tutvustada oma perekonda, rääkida oma hobidest ning vabast ajast ja kirjeldada oma elukohta; • saab aru kirjalikest lühitööjuhenditest ja tuttava sõnavaraga lühitekstidest, oskab õige intonatsiooni, rõhu ja rütmiga lugeda õpitud dialooge ja lühijutte; • oskab kirjutada õpitud teemadel lihtsamaid lauseid ja juhendamisel lõpetada lauseid ja fraase; • on põgusalt tutvunud kolme hispaania keelt kõneleva riigi kultuuriga.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Kursuse koondhinde moodustavad kirjalikud tööd (kontrolltööd, tunnikontrollid jne), lühijutustused õpitud teemadel ja aktiivne osavõtt tunnist. Hinde saamiseks on vaja osaleda vähemalt 80% ainetundidest.
Õppematerjalid	Peamised õppematerjalid: ¡Genial! Curso de español (Nivel A1); õpetaja koostatud materjalid.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



HISPAANIA KEEL JA KULTUUR III. A1 taseme 3. kursus

Kursuse nimetus	HISPAANIA KEEL JA KULTUUR III. A1 taseme 3. kursus
Staatuse	Valikkursus
Eelduskursused	Hispaania keel 1. ja 2. kursus
Lõimumine	Võõrkeeled, sotsiaalsed, loodusained, kunstained ja valikkursused, karjäärivalik
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 (75-minutilist) kontaktundi, mis jaguneb auditoorse õppe (seminarid) ja iseseisva töö vahel.
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	Täiendada olemasolevaid teadmisi hispaania keele ja hispaania keelt kõnelevate maade kultuuri, hispaania keele hääldusreeglite, grammatika ja baassõnavara kohta.
Kursuse lühikirjeldus	Esiplaanil on kuulamis-, lugemis- ja kõneoskuse arendamine ning õigete hääldusharjumuste kujundamine. Tundides on põhirõhk suhtluskeelel, teeme palju paaris- ja grupitööd ning mängu, kus saab keelt praktiseerida ja õpitut kinnistada. Tutvutakse põgusalt ka hispaaniakeelsete maade kultuuri, traditsioonide ja tavadega.
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpus õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • saab aru temale tuttavatest sõnadest ja lühitekstidest; • oskab õpitud sõnavara piires tellida toitu ja jooki; • oskab lühidalt rääkida oma päevast ja reisimisest • saab aru kirjalikest lühitõlgetest ja tuttava sõnavaraga lühitekstidest, oskab õige intonatsiooni, rõhu ja rütmiga lugeda õpitud dialooge ja lühijutte; • oskab kirjutada õpitud teemadel lihtsamaid lauseid ja juhendamisel lõpetada lauseid ja fraase; • on põgusalt tutvunud kolme hispaania keelt kõneleva riigi kultuuriga.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Kursuse koondhinde moodustavad kirjalikud tööd (kontrolltööd, tunnikontrollid jne), lühijutustused õpitud teemadel ja aktiivne osavõtt tunnist. Hinde saamiseks on vaja osaleda vähemalt 80% ainetundidest.
Õppematerjalid	Peamised õppematerjalid: ¡Genial! Curso de español (Nivel A1); õpetaja koostatud materjalid.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



VÕRKPALLI ABC

Kursuse nimetus	VÕRKPALLI ABC
Staatus	Valikkursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Kehaline kasvatus
Kursuse maht ja õppekorraldus	35 tundi, mis toimuvad 7 nädala jooksul. Ühe tunni kestvus on 90 minutit.
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Anda täpsem ülevaade võrkpallist kui võistlusmängust (reeglid, mängutaktika, liikumine platsil). • Arendada õpilaste palli tunnetust, platsinägemist ja võistkonnamängu oskust (kaaslastega suhtlemine, nendega arvestamine, koostöö). • Arendada võrkpalli põhielementide tehnikat (söödud, palling, ründelöök, blokk).
Kursuse lühikirjeldus	Tunnid võib samastada võrkpalli treeningutega. Vastavalt tasemele sooritatakse erinevaid harjutusi ja omandatakse võimalikult hästi võrkpalli tehnikaelemendid. Kursus algab tehnikaelementide viimistlemisega, kus suur osa tunnist kulub harjutustele ja erinevatele kombinatsioonidele. Kursuse lõpupoole hakatakse elemente siduma mängusituatsioonidesse.
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpus õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • teab võrkpalli reeglistikku; • omandab võrkpalli tehnikaelemendid ja oskab neid mängus kasutada; • oskab täita võrkpalli protokollid ja on saanud kogemuse kohtunikuna mängu juhtida.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Kursus jääb arvestamata, kui kohalkäimine on alla 75%.
Õppematerjalid	

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



LIIKUMINE VÄLISTINGIMUSTES

Kursuse nimetus	LIIKUMINE VÄLISTINGIMUSTES
Eelduskursused	Puuduvad
Staatus	Valikkursus
Lõimumine	Kehaline kasvatus, infotehnoloogia, geograafia, inimese- ja terviseõpetus, keskkonnakaitse
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 75-minutilist tundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid) ja praktilise töö (nt liikumine väljas) vahel.
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> • Mõista väljas liikumise tähtsust ja selle soodsat mõju tervisele. • Omandada uusi teadmisi ja oskusi väljas liikumise ohutuks harrastamiseks. • Rakendada väljas liikumist oma tervise tugevdamiseks, töövõime parandamiseks ning organismi karastamiseks. • Kinnistada koostööoskusi kaaslastega ja arusaamu keskkonda säästvast liikumisest/sportimisest.
Kursuse lühikirjeldus	<p>Õppemeetodid: seminarid, praktikumid, iseseisev töö.</p> <p>Kursus toetab õpilast elukestvaks liikumisharrastuseks vajalike teadmiste ja oskuste omandamisel, tervise tugevdamisel ja organismi karastamisel. Väljas (sh looduses) liikumine soodustab õpilase kehaliste võimete arengut, rekreatsiooni ja keskkonnateadlikku käitumist.</p> <p>Kasutatakse kaasaegseid infotehnoloogilisi vahendeid: äpid, spordikellad.</p> <p>Harrastatakse/tutvustatakse erinevaid liikumisviise ja selleks kasutatavaid vahendeid. Kasutatavate vahendite loetelu sõltub kursuse ajal kehtivatest piirangutest.</p>
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib väljas liikumise organismi karastavat, tervist tugevdavat, töövõimet parandavat ja taastavat mõju; • seab eesmärgid, pakub vahendeid ja võimalusi väljas liikumiseks, et tugevdada enda tervist ning suurendada kehalist aktiivsust; • parandab kehalise kasvatusel kohustuslikel kursustel omandatud (väljas liikumiseks kasutatavaid) motoorseid oskusi; • õpib sooritama ühte uut väljas liikumise viisi; • kinnistab väljas liikumise ohutus- ja hügieeninõuetega seotud teadmisi; • teab, kuidas käituda väljas juhtuda võivate õnnetusjuhtumite (traumade, külmumise jms) puhul;

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<ul style="list-style-type: none"> • teeb spordialade õppimise ja kehalise treeningu ajal koostööd kaaslastega, abistades, julgustades ning juhendades neid; • osaleb aktiivselt tundides; • leiab endale sobiva väljas liikumise viisi ja harrastab seda ka väljaspool kehalise kasvatus tunde; • väärtustab kehakultuuri rahvusliku ja rahvusvahelise kultuuri osana; • hindab keskkonda ning suhtub sellesse säästvalt; • tunneb looduses liikumist reguleerivaid seadusi; • kõike eelnevalt kokkuvõttes (kõik eelnev on seda punkti toetav) – tunneb mõnu liikumisest ning teab ja oskab kasutada selleks erinevaid vahendeid ning meetodeid.
Hindamine	<p>Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Hinde saamiseks on vajalik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaleda mõnel rahvaspordi(e-)üritusel; • osata kasutada mõnda liikumist soodustavat ja seda hindavat telefoni rakendust; • olla tubli ja aktiivne.
Õppematerjalid	<p>Peamised õppematerjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MOBO, Actionbound kodulehed; • TAI (Tervise Arengu Instituut) õppematerjalid.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



EESTI KIRJANDUSE FILMIRADADEL

Kursuse nimetus	EESTI KIRJANDUSE FILMIRADADEL
Staatus	Valikkursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Eesti keel: arendatakse teksti mõistmise ja analüüsimise oskust, erialast sõnavara
Kursuse maht ja õppekorraldus	Kursus koosneb õpperetkedest Tallinna Filmimuuseumisse ja loodusesse ning praktilistest töötubadest. Minimaalne kursusel osalejate arv 12 õpilast.
Õpetamise aeg	11.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	<p>Kirjanduse praktikumi läbiviimisega taotletakse, et õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> tutvub ühe eesti kirjaniku elu ja loominguga, külastab seotud paiku, arutleb teoste ja nende tähtsuse üle; süveneb ühe eesti kirjaniku maailma ja vaatesse, püüab näha sõnadest kaugemale; tutvub eesti kirjaniku romaaniga ja selle ainesel tehtud filmi(de) kokkupuutepunktidega, leiab filmi- ja kirjanduskeele sarnasusi ja erinevusi; arendab oma loovvõimeid, kirjutab ja esitab eri tüüpi ning eri žanris tekste, kasutab tekstiloomes sobivaid ja asjakohaseid alustekste; omandab kirjandusliku kogemuse väljaspool kooliseinu; õpib tundma Eesti kirjandus- ja filmimaastikku.
Kursuse lühikirjeldus	Kursus toimub välitingimustes kolmel järjestikusel päeval koos ööbimisega. Valikkursus hõlmab nii külalisesinejate kuulamist, erinevaid rühmatöid (arutelud, etüüdid, rollimängud), tööde ettekandmist, autori loominguga analüüsi kui ka enesesse vaatavat tekstiloomet.
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpus õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> tunneb ühe eesti kirjaniku loomingut süvitsi, on lugenud vähemalt ühe teose ja lisaks valdkonnapõhiseid artikleid. omab ülevaadet eesti kirjaniku elust, sealhulgas on õpilane omandanud teadmised vastavast ajastust Eesti kirjandusmaastikul; mõistab kirjanduse ühiskondlikku, ajaloolist ja kultuurilist tähtsust;

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<ul style="list-style-type: none">• oskab väljendusrikkalt vestelda kirjanduslikel teemadel, on võimeline arutlema ja argumenteerides oma mõtteid kaitsma;• tunneb filmitegemise tagamaid, oskab analüüsida filmi ja kirjanduse kujundeid.
Hindamine	<ul style="list-style-type: none">• Mitteeristav (Arvestatud/mittearvestatud). Aktiivne osavõtt. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes tehtavate tööde arvu ning arvestuse kujunemise viisi.
Õppematerjalid	<ul style="list-style-type: none">• Kirjaniku looming, retseptsioon ja esseed. Materjal antakse õpilastele kohapeal, välja arvatud üks konkreetne teos, mis tuleb enne kursuse algust läbi lugeda. Filmid, õpetaja poolt ettevalmistatud materjalid.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



LOOVUS JA MODELLEERIMINE

Kursuse nimetus	LOOVUS JA MODELLEERIMINE
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Kursuse käigus leiame seoseid ajaloo ja matemaatikaga.
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 (75-minutilist) kontakttundi, mis on praktilised ja jagunevad võrdselt savi modelleerimise ning paberi modelleerimise vahel.
Õpetamise aeg	10.–12. klass
Kursuse eesmärgid	Kursus arendab õpilase käelist osavust, ruumilist mõtlemist ja materjali tunnetust.
Kursuse lühikirjeldus	<p>Õppemeetodid: praktiline töö</p> <p>Kursuse käigus valmivad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erinevates tehnikates keraamilised esemed. 2. Erinevates tehnikates paberskulptuurid. <p>Kursusel osaleja tasub materjali kulu, mis on 5 €. Tasu lisatakse õpilase õppemaksu arvele. Õpilane saab kursuse käigus loodud esemed endale.</p>
Kursuse õpitulemused	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. on saanud teadmised erinevatest savidest, angoobidest ja glasuuridest ning tunneb lihtsamaid keraamika modelleerimise ja dekoreerimise tehnikaid. 2. Oskab luua keraamilisi esemeid. 3. Õpib tegevuse käigus tundma paberi erinevaid omadusi, teab, mis on paberi grammkaal, kiudude suund ja koostis. Sellest tulenevalt oskab valida sobivad töövahendid ja võtted paberi modelleerimiseks. 4. Omandab praktilise töö käigus mitmeid erinevaid tehnikaid, nagu näiteks: voltimine, lõikamine, rebimine, painutamine, kortsutamine. 5. Loob pabervorme nii individuaalselt kui ka grupitöös.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Hinde saamiseks on vaja kohal käia vähemalt 75% tundidest ja sooritada tunnis ettenähtud tööd.
Õppematerjalid	Kursuse õppematerjalid jagatakse tundides.
Kursuse väljund	Kursuse läbinud õpilane teab, milliseid võimalusi pakub materjalina savi ja milliseid paber.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



KULTUURILOOLISED RÄNNAKUD

Kursuse nimetus	KULTUURILOOLISED RÄNNAKUD
Staatuse	Valikkursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Ajalugu, kunst, ühiskonnaõpetus, kirjandus, geograafia, bioloogia
Kursuse maht ja õppekorraldus	Kursus koosneb õpperetkedest ühes valitud Eesti maakonnas, kus tutvutakse selle kultuuriliste, looduslike ja ajalooliste eripäradega. Kursus on praktilise suunitlusega. Minimaalne kursusel osalejate arv 12 õpilast.
Õpetamise aeg	10.–12. klassis
Kursuse eesmärgid	<p>Praktilise suunitlusega kursusega taotletakse, et õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • juurutab eneses liikumisharrastust; • huvitub eesti kultuurist ja ajaloost; • tutvub kultuurilooliste vaatamisväärsustega; • arutleb Eesti ühiskonna-, loodus- ja kultuurinähtuste üle; • väärtustab kultuuripärandit ja selle hoidmine muutuks tema „südameasjaks“; • väärtustab ühe piirkondliku identiteedi tugevust.
Kursuse lühikirjeldus	<p>Õppemeetodid: praktikumid, grupitööd.</p> <p>Kursus toimub valdavalt välitingimustes kahel või kolmel järjestikusel päeval ööbimisega. Kursusel osalemine eeldab õpilase omaosalust, mille suurus sõltub väljasõidul planeeritud tegevustest ja on varieeruv. Õpilast teavitatakse omaosaluse suurusest enne valikkursusele registreerimist.</p>
Kursuse õpitulemused	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. on arendanud silmaringi ühe Eesti maakonna oluliste (õppe)asutuste ja esindajate osas; 2. on tutvunud eesti kultuuri, loodust, majandust, pärimust edendavate organisatsioonidega ning teab nende eripärasid; 3. mõistab ühe Eesti maakonna ühiskondlikku, loodusvaralist, majanduslikku, ajaloolist ja kultuurilist tähtsust; 4. oskab ennast analüüsida ja seostada konkreetse valdkonna tegevusega; 5. teeb järeldusi karjäärivõimaluste kohta.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Aktiivne osavõtt.
Õppematerjalid	Vajalikud ilmale vastavad spordiriided ja -jalanõud, telefon.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



KOOLIAJALEHE PROHVET VÄLJAANDMINE

Kursuse nimetus	KOOLIAJALEHE PROHVET VÄLJAANDMINE
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Kirjandus, eesti keel, võõrkeeled, ajalugu, ühiskonnaõpetus ja kõik teised ained.
Kursuse maht ja õppekorraldus	Kooliajalehe toimetus tegutseb kogu õppeaasta kestel. Koolileht ilmub 7 korda õppeaasta jooksul.
Õpetamise aeg	10.–12. klass
Kursuse lühikirjeldus	Prohvet annab õpilasele võimaluse kasutada oma häält ning suunata TKH õpilasi ja õpetajaid mõtlema olulistele teemadele. Võimalusel korraldatakse õppekäike inspireerivatesse meediategevusega seotud asutustesse.
Kursuse õpitulemused	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • arendab julgust märgata ja tõstatada talle olulisi teemasid; • tunneb intervjuerimise põhitõdesid ja kasutab neid praktikas; • kajastab koolielu erinevate meediavahendite abil; • töötab tiimis ja väärtustab erinevaid rolle; • saab kogemuse vastutusest; • arendab eneseväljendusoskust; • järgib kirjutades eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid; • teeb info ja arutluskäikude põhjal kokkuvõtet; • oskab kirjutada arvamustlugu ja retsensiooni, vältides plagiaati; • mõistab ajakirjanduse võimalusi ja keerukusi; • loob TKH koolimeedia visiooni.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud). Hinde saamiseks tuleb osaleda aktiivselt koosolekutel ning panustada vähemalt nelja põhilehe ilmumisse.
Õppematerjalid	Vajalik on Google Drive'i ja Canva kasutamise oskus.

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



EETIKA ALUSED

Kursuse nimetus	EETIKA ALUSED
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 (75-minutilist) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid) ja praktilise töö vahel.
Õpetamise aeg	10.–12. klass
Kursuse eesmärgid	<p>Kursuse eesmärgiks on mõtiskleda inimese eetilise dimensiooni ja inimese õitsengu eetiliste aluste üle, sh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arendada oskust tunnetada isikliku ning ühiskondliku elu moraalset mõõdet. • Analüüsida inimese moraalseks subjektiks olemist. Arendada eetilise järelemõtlemise oskust. • Määratleda ja mõista isiksuse struktuuri peamiste elementide olemust. • Tutvustada vooruseetikat. Määratleda ning iseloomustada peamisi voorusi ning mõista nende rakendust ja arengu igapäevases elus. • Mõista emotsioonide olemust ja kohta iseloomu arengus. Omandada integreeritud nägemus emotsioonide ja iseloomu kujunemisest. • Mõista ja kogeda ilu mõju (kunstis, looduses, inimeses) inimese terviklikule õitsengule. Mõista ja mõtiskleda ilu, tõe ja eetilise hüve harmoonia üle. • Analüüsida haavatavust kui inimloomuse omadust ja seisundit. • Kirjeldada suhtlemisprotsessi ning määrata kindlaks tõhusa suhtlemise -kommunikatsiooni- tegurid ja eeldused. Mõista empaatiavõime soest tõhusa suhtlemisega. • Mõtiskleda kutsumuse mõiste üle.
Kursuse lühikirjeldus	Õppemeetodid: loengud, grupiarutelud, iseseisev töö (lugemine, kirjutamine) ning esitlused gruppides.
Kursuse õpitulemused	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab ja oskab analüüsida isiklikku ja ühiskondlikku moraalset mõõdet; • oskab analüüsida inimese rolli moraalse subjektina ning arendada eetilist järelemõtlemisoskust; • mõistab isiksuse struktuuri ning eristab mõisteid nagu vabadus, südametunnistus, temperament, iseloom, voorus, emotsioon. Mõistab erinevate vooruste olemust ja nende rakendust igapäevaelus;

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



	<ul style="list-style-type: none"> • oskab paremini tuvastada ning sõnadesse panna erinevaid emotsionaalseid seisundeid; • mõistab inimhaavatavus kui tingimus tähenduslike suhete ja sidemete loomiseks ning õnnelikuks eluks.
Kursuse väljund	<ul style="list-style-type: none"> • Eetilise mõtlemise oskus: Oskus rakendada eetilist mõtlemist isiklikes valikutes ja ühiskondlikus käitumises. • Vooruste praktiline rakendamine: Võime rakendada omandatud teadmisi ja oskusi igapäevaelus, arendades ja praktiseerides erinevaid vourusi. • Emotsionaalne intelligentsus: Võime integreerida emotsionaalne intelligentsus isiklikku arengusse ja suhete loomisel. • Empaatia ja efektiivne suhtlemine: Oskus mõista ja rakendada empaatiat ning suhtlemise olulisi faktoreid. • Refleksioon ja kutsumuse mõistmine: Võime sügavamalt mõelda isiklikule kutsumusele ning reflekteerida eetilisi aspekte erinevates eluvaldkondades.
Hindamine	<ul style="list-style-type: none"> • Osalemine tunni grupidöodes ja aruteludes. • Arvestuslik kirjalik kodutöö (essee). • Grupitöö: esitus.
Õppematerjalid	<p>Lugemisvaraja video materjal jagatakse kursuse jooksul. Seal hulgas katkendeid järgmistest teostest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antigone, Sophokles - Sokratese eetikaõpetus, Feohari Kessidi - Kiri kunstnikele. Johannes Paulus II - Sõnum maailma kunstnikele, Benediktus XVI - Nikomachose eetika, VIII ja IX raamatud, Aristoteles - Piibel - Katoliku Kiriku katekismus: peatükk "Elu Kristuses". - The Atlas of the Heart, Brené Brown <p>Vidematerjal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Haavatavuse jõud: Brene Brown (TED) - Steve Jobs at Stanford University - Angela Duckworth on "Grit" - Angela Duckworth on "Character building and Intellectual humility" - Viktor Frankl: idalism is realism - Daniel Goleman on "Empathy. Why aren't we all Good Samaritans?" - Daniel Goleman on "Emotional Intelligence" - Emperors Club - Les Miserables (muusikal)

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



Soovituslik kirjandus	<ul style="list-style-type: none">- Õpetaja koostatud Powerpoint esitlus (konspekt)- Ja siiski tahta elada, Viktor Frankl- The Atlas of the Heart, Brené Brown
------------------------------	--

Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumi kursusekaardid



RAHATARKUS

Kursuse nimetus	RAHATARKUS
Staatuse	Valikkursus
Eelduskursused	Juhul, kui kursust viiakse läbi inglise keeles, on vajalik inglise keele oskus B1 tasemel.
Lõimumine	Inglise keel, ettevõtlusõpe, matemaatika, ühiskonnaõpetus.
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 (75-minutilist) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe ja praktilise töö vahel.
Õpetamise aeg	10.–12. klass
Kursuse eesmärgid	Kursus annab õpilasele teadmised ja oskused, mille põhjal teha kaalutletud finantsotsuseid enda elus ning aitab seada eesmärgid, et jõuda soovi korral finantsvabaduseni.
Kursuse lühikirjeldus	Kursuse käigus käsitletakse erinevaid strateegiaid, mille abil on võimalik rohkem säästa ning olla finantsiliselt kindlustatud; kuidas suurendada enda sissetulekuid; kuidas kasvatada enda raha investeerides.
Kursuse õpitulemused	Õpilane oskab: <ul style="list-style-type: none"> • analüüsida enda rahalist seisukorda; • eristada head laenu halvast laenust, võttes arvesse intressimäära ja oma olukorda; • analüüsida investeerimisvahendite riske ja võimalusi, sh aktsiad, võlakirjad, hoiused, kinnisvara, krüptovaluuta, idufirmad; • analüüsida enda riskitaluvust ning koostab sellest tulenevalt isikliku investeerimisportfelli jaotuse.
Hindamine	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud).
Õppematerjalid	<ul style="list-style-type: none"> - minuraha.ee - Jaak Roosaare „Rikkaks saamise õpik“ - Kristjan Liivamägi, Tõnn Talpsepp, Tarvo Vaarmets „Rahaedu põhimõtted“ - Seppo Saario „Nõnda ma investeerin börsiaktsiatesse: teejuht noortele“ - Liisi Kirch "Minu finantsplaneerija" - Jekaterina Tint "Rahaline vundament"