

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Lisa 23. Valikkursused. Huvid ja silmaring

Kursuse nimetus	HISPAANIA KEEL A1-A2 taseme 1. kursus
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Võõrkeeled, sotsiaalsed, loodusained, kunstained ja valikkursused. Karjäärivalik.
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe, õppekäigu ning e-õppe, meeskonnatöö, konsultatsioonide või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte. Minimaalne kursus osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	• suurendada huvi hispaania keele ja kultuuri vastu, toetada selle kaudu silmaringi laiendamist; • täiendada oma teadmisi keelestruktuuridest ning neid kinnistada erinevate tekstide ja harjutuste abil; • omandada erinevaid lugemis- ja kuulamisstrateegiaid; • arendada lugemise kaudu iseseisva mõtlemise ja analüüsi võimet; • võrrelda ja analüüsida oma emakeele ja õpitava võõrkeele sarnasusi ja erinevusi; • arendada õppija oskusi ja harjumusi kasutama hispaaniakeelseid teatmeteoseid ja oskust leida vajalik info internetist
Kursuse lühikirjeldus	Teema käsitlemine toimub vastavalt õppegruppide keeletasemele, arendades kõiki erinevaid osaoskusi. • Mina - nimi, vanus, päritolu, kehaosad, riietus ja sünnipäev • Perekond ja kodu - pereliikmed ja sugulased • Sõbrad - nimi, vanus ja ühised tegevused • Eesti - päevad, nädal, aastajad ja kuude nimetused • Tähtsamad pühad - Navidad ja Pascuas; • Klassiruum, õppevahendid ja värvid • Harrastused ja kultuur - huvialad ja mängud Tundide rõhk on interaktiivsusel ja õpitava keele kasutusel. Esiplaanil on kuulamis-, lugemis- ja kõneoskuse arendamine ning õigete hääldusharjumuste kujundamine. Lugemis- ja kuulamisoskust arendatakse lihtsate tekstidega, kirjutamisoskust mudelkirjutamisega. Kasutatakse mitmekesiseid ülesandeid, mis eeldavad loovat

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

valikkursuste kursuseleht



	lähenemist, nt rolli- ja suhtlusmängud, info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest või autentsetest audiovisuaalsetest materjalidest jt.
Kursuse õpitulemused	Kuulamisel • saab aru õpetaja antud korraldustest; • saab aru lihtsatest, temale tuttavatest sõnadest, lühitekstidest ja lauludest. Kõnelemisel oskab • tervitada ja hüvasti jätta; • ennast ja oma kaaslast tutvustada, küsida kaaslase nime; • paluda ja tänada; • soovida õnne sünnipäevaks; • ütelda oma vanust ja numbreid 1-20; • ütelda oma ja küsida sõbra aadressi ning telefoninumbrit; • nimetada päevaaegu, nädalapäevi, kuude nimetusi ja kellaaega (täistunde); • hääldata oma nime; • õpitud sõnavara piires rääkida kodust, perekonnast, sõbrast, oskustest, koolitarvetest; • õpitud keelendeid kasutades end igapäevastes olukordades arusaadavaks teha. Lugemisel • saab aru kirjalikest lühitööjuhenditest; • saab aru tuttava sõnavaraga lühitekstidest; • oskab õige intonatsiooni, rõhu ja rütmiga lugeda õpitud dialooge, lühijutte ja luuletusi. Kirjutamisel • kirjutada lihtsamaid lauseid; • juhendamisel lõpetada lauseid ja fraase.
Hindamine	Kursuse koondhinde moodustavad kontrolltööd või ka kursust kokkuvõttev arvestustöö, esitlused, kirjalikud tööd jt. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid: õpikuülesanded, internet, audiovisuaalsed materjalid jt.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelule.
Kursuse väljund	Igapäevane korrektne keelekasutus, tasemeeksam, osalemine kooli rahvusvahelises koostöövõrgustikus, keelevõistlused jt

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	HISPAANIA KEEL A1-A2 taseme 2. kursus
Eelduskursused	Hispaania keel 1. kursus
Lõimumine	Võõrkeeled, sotsiaalsained, loodusained, kunstained ja valikkursused. Karjäärivalik.
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontaktundi, mis jaguneb auditoorse õppe, õppekäigu ning e-õppe, meeskonnatöö, konsultatsioonide või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte. Minimaalne kursusel osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	• suurendada huvi hispaania keele ja kultuuri vastu, toetada selle kaudu silmaringi laiendamist; • täiendada oma teadmisi keelestruktuuridest kursusel käsitlevate teemade kaudu ning kinnistada saadud teadmisi erinevate tekstide ja harjutuste abil; • võrrelda ja analüüsida oma emakeele ja õpitava võõrkeele ja kultuuride sarnasusi ja erinevusi; • arendada oskust väljendada enda seisukohti; • arendada õppija oskusi ja harjumusi kasutama hispaaniakeelseid teatmeteoseid ja oskust leida vajalik info internetist
Kursuse lühikirjeldus	Teema käsitlemine toimub vastavalt õppegruppide keeletasemele, arendades kõiki erinevaid osaoskusi. • Elukutsed, ametid, huvid, võimed, harjumused. • Kultuuriline identiteet: rahvus, riik, kultuuritavad, viisakusreeglid, pere, pereliikmed, sugulased, sõbrad. • Loodusõpetus: loodusnähtused, ilm. • Tervis ja ohutus: välimus, sugu, enesetunne, tervis, elukoht, toitumine, erinevad tegevused, sportlik ja tervislik eluviis, liiklusvahendid. Läbi teema rõhutab tervislikku eluviisi, vajadust tegeleda spordiga, arendada end füüsiliselt. Tundide rõhk on interaktiivsusel ja õpitava keele kasutusel. Esiplaanil on kuulamis-, lugemis- ja kõneoskuse arendamine ning õigete hääldusharjumuste kujundamine. Lugemis- ja kuulamisoskust arendatakse lihtsate tekstidega, kirjutamisoskust mudelkirjutamisega. Kasutatakse mitmekesiseid ülesandeid, mis eeldavad loovat lähenemist, nt rolli- ja suhtlusmängud, info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest või autentsetest audiovisuaalsetest materjalidest jt.
Kursuse õpitulemused	Kuulamine • mõistab konteksti abil üksikuid tekstis esinevaid tundmatuid sõnu; • oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni;

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



	• saab aru tunnis vajalikest korraldustest, tööjuhenditest, pöördumistest ja reageerib neile õigesti. Kõnelemine • suudab õpitud sõnavara piires rääkida igapäevastest tegevustest ja harrastustest; • oskab võrrelda oma perekonda sõbra perekonnaga; • oskab küsitleda kaaslast ja saadud infot edasi anda; • oskab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga; • oskab kasutada õpitud suhtluskeelendeid. Lugemine • oskab leida tekstist olulist, • saab aru kirjalikest tööjuhenditest; • oskab kokku viia pilti kirjeldusega. Kirjutamine • oskab lõpetada lauseid ja fraase; • oskab kirjutada lihtsamat kirja.
Hindamine	Kursuse koondhinde moodustavad kontrolltööd või ka kursust kokkuvõttev arvestustöö, esitlused, kirjalikud tööd jt. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid: õpikuülesanded, internet, audiovisuaalsed materjalid jt.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelule.
Kursuse väljund	Igapäevane korrektne keelekasutus, tasemeeksam, osalemine kooli rahvusvahelises koostöövõrgustikus, keelevõistlused jt

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	HISPAANIA KEEL A1-A2 taseme 3. kursus
Eelduskursused	Hispaania keele 1. ja 2. kursus
Lõimumine	Võõrkeeled, sotsiaalsained, loodusained, kunstained ja valikkursused. Karjäärivalik.
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe, õppekäigu ning e-õppe, meeskonnatöö, konsultatsioonide või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte. Minimaalne kursusel osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	• suurendada huvi hispaania keele ja kultuuri vastu, toetada selle kaudu silmaringi laiendamist; • täiendada oma teadmisi keelestruktuuridest kursusel käsitlevate teemade kaudu ning kinnistada saadud teadmisi erinevate tekstide ja harjutuste abil; • võrrelda ja analüüsida oma emakeele ja õpitava võõrkeele ja kultuuride sarnasusi ja erinevusi; • arendada õppijate oskusi end hispaania keeles väljendada ning julgustada keelt igapäevasisituatsioonides kaasaegseid IKT võtteid rakendades kasutama; • arendada õppija oskusi ja harjumusi kasutama hispaaniakeelseid teatmeteoseid ja oskust leida vajalik info internetist • Julgustada õppijat jätkama hispaania keele õppimist iseseisvalt või keelekursustel.
Kursuse lühikirjeldus	Teema käsitlemine toimub vastavalt õppegruppide keeletasemele, arendades kõiki erinevaid osaoskusi. • Keskkond ja kodukoht: aastaajad, linn, talu, kodu; kodu-, mets- ja lemmikloomad ja linnud. • Igapäevased tegevused: kellaaeg, söögikorrad, liiklusvahendid, tee küsimine ja juhatamine. • Õppimine ja töö: koolipäev, sõbrad, õpetajad, õppeained, õppevahendid, ametid. • Harrastused ja kultuur: huvialad, sport, pühad, reisimine. Õpitavat keelt kõnelevate maade kultuur: toit ja tantsud. Tundide rõhk on interaktiivsusel ja õpitava keele kasutusel. Esiplaanil on kuulamis-, lugemis- ja kõneoskuse arendamine ning õigete hääldus harjumuste kujundamine. Lugemis- ja kuulamisoskust arendatakse lihtsate tekstidega, kirjutamisoskust mudelkirjutamisega. Kasutatakse mitmekesiseid ülesandeid, mis eeldavad loovat lähenemist, nt rolli- ja suhtlusmängud jt.
Kursuse õpitulemused	Kuulamine

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



	• oskab eristada kuulatavast tekstist vajalikku informatsiooni, • saab aru tunnis vajalikest korraldustest, tööjuhenditest, pöördumistest ja reageerib neile õigesti. Kõnelemine • suudab õpitud sõnavara piires rääkida õpitud teemadel; • oskab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga, • oskab kirjeldada pilte, • oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires, • oskab kasutada õpitud suhtluskeelendeid. Lugemine • oskab leida tekstist olulist; • saab aru kirjalikest tööjuhenditest, • oskab kokku viia pilti kirjeldusega. Kirjutamine • oskab lõpetada lauseid ja fraase, • oskab kirjutada kirja, kasutades õpitud keelendeid.
Hindamine	Kursuse koondhinde moodustavad kontrolltööd või ka kursust kokkuvõttev arvestustöö, esitlused, kirjalikud tööd jt. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid: õpikuülesanded, internet, audiovisuaalsed materjalid jt.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelule.
Kursuse väljund	Igapäevane korrektne keelekasutus, tasemeeksam, osalemine kooli rahvusvahelises koostöövõrgustikus, keelevõistlused jt.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	PRAKTIINE LADINA KEEL
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	sotsiaalsed, loodusteadused, võõrkeeled
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontaktundi, mis jaguneb auditoorse õppe, õppekäigu ning e-õppe, meeskonnatöö, konsultatsioonide või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele ja õppijate huvile. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte. Minimaalne kursusel osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	• avardada õppija arusaamu ladina keele mõjust Euroopa keelte kujunemisse, avardada ladina keelest pärit sõnade ja väljendite tähendust; • suurendada õppijate keelepädevust ja keeletundlikkust; • aidata õppijal mõista ladina keele mõju erinevatele teadusvaldkondadele; • arendada õppija kultuuritaju – ja tunnetust antiikmaailma kultuuripärandi tutvustamise kaudu ning suunata märkama selle kohalolu tänapäevastes kultuurides; • avardada õppija silmaringi ja eripalgeliste kultuuride mõistmist ; • arendada elukestvaks õppeks vajalikke pädevusi (nt olulise informatsiooni leidmise oskus erialasest võõrkeelsest tekstist, osalemine projektis).
Kursuse lühikirjeldus	Sissejuhatus ladina keele grammatikasse, lihtsamad väljendid ja laused. Lihtsamate ladina keelsete tekstide lugemine ja tõlkimine. Ladina keel teaduses ja kultuuris. Eesti keele, inglise keele, vene keele ja saksa keele näidetel. Tutvumine olulisemate ladina keelsete aforismide ja tsitaatidega. Ladina keel tänapäeva maailmas – kus seda kohtame ja kuidas kasutame?
Kursuse õpitulemused	• õpilane oskab lugeda ja tõlkida lihtsamaid ladina keelseid tekste; • omab üldteadmisi olulisematest ladina keelsetest originaaltekstidest ning oskab tõmmata paralleele ladina keele, ja oma emakeele ning võõrkeeltes kasutatavate sõnade ja väljendite vahel; • teab olulisemaid ladina keelseid aforisme ja ajalooliste isikute tsitaate; • mõistab ladina keele tähendust ja mõju euroopaliku identiteedi kujunemisel; • teab ja tunneb tänapäevaseid teadusvaldkondi, kus ladina keelt kasutatakse.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

valikkursuste kursuseleht



Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ettevalmistatud materjalid
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovitusliku kirjanduse loetelule.
Kursuse väljund	Silmaringi avardamine, isiksuse areng.

Kursuse nimetus	3D MODELLEERIMINE
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Matemaatika, eesti keel, võõrkeeled, IKT, karjääri planeerimine
Kursuse maht ja õppekorraldus	13 (90-minutilist) auditoorset tundi, 1 (90 minutiline) õppekäik, 7 tundi iseseisvat tööd. Minimaalne kursusel osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	• arendada loovust ning ruumilist mõtlemist; • tutvustada olulisemaid 3D modelleerimise vabavaralisi programme ning nende käsitlemise oskusi; • arendada eesmärkide seadmise oskust ning selle planeerimist etappide kaupa; • kasutada erinevaid teabeallikaid tehnoloogilise protsessi planeerimisel ja hinnata kriitiliselt neis sisalduvat infot; • mõista nüüdisaegse tehnoloogia olulisust majanduses.
Kursuse lühikirjeldus	Disaini mõiste, meetod ja kriteeriumid. Tehnoloogia mõiste, meetod ja kriteeriumid. Arvuti teel juhitud seadmed ning nende kasutamise valdkonnad. 3D-modelleerimistarkvara kasutamine. Esem modelleerimine. Tahkkeha, pöördkeha, kiri – eskiis ja keha moodustamine. Pindade sobivus ja vajalikud vahed. Toote disainimine 3D-modelleerimisprogrammi abil. Enda ja kaasõpilaste loodud toodete analüüs, teemakohane arutelu ning diskussioon. Õppekäik tehnoloogiaettevõttesse ja/või tehnoloogiaharidust andvasse kooli.
Kursuse õpitulemused	• Õppija mõistab tootedisaini olulisust igapäevaelus ning oskab näha seost teooria ja praktika vahel; • on omandanud ülevaate põhilistest 3D tarkvaraprogrammidest ning oskab ühte neist praktiliselt kasutada toote modelleerimiseks; • suudab põhjendada enda tehtud sisulisi ja tehnoloogilisi valikuid, tööd dokumenteerida ja töö tulemust esitleda.
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovitusliku kirjanduse loetelule.
Kursuse väljund	Oskus 3D programmis kolmemõõtmelisi esemeid modelleerida.

Kursuse nimetus	SISSEJUHATUS FILOSOOFIASSE
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Ajalugu, kirjandus, eesti keel, matemaatika, ühiskonnaõpetus, kirjandus, usundiõpetus, kunstiõpetus, geograafia, bioloogia, keemia, füüsika.
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutilist) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid), õppekäikude ning e-õppe, meeskonnatöö, konsultatsioonide või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte. Minimaalne kursusel osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	• Õpetada ära tundma filosoofilisi küsimusi ja mõista filosoofia ainevaldkonna loomust; • teadvustada oma iseseisva mõtlemise ja otsustamise võimet ning rakendada seda filosoofilisi küsimusi arutades; • eristada olulisemaid filosoofia valdkondi ja arutleda nende peamiste küsimuste üle; • tutvustada filosoofia ajaloo peamisi perioode koos olulisemate käsitluste, mõistete ja autorite kaudu.
Kursuse lühikirjeldus	Filosoofia harud ja ajaloo perioodid, vastavad mõtteliinid ning neid esindavad filosoofid ja nende teooriad. Filosoofia rakendused teaduses jt eluvaldkondades. Filosoofia tänapäeval. Tõeteadused. Vabaduse määratlused. Metafüüsika. Hüve ja nauding. Väärtused. Utilitarism. Eetikateooriad. Esteetika. Induktsioon ja deduktsioon. Religioonifilosoofia. Keha ja vaimu probleem. Õigluse olemus. Õpiülesannete eesmärk on panna õppija võimalikult aktiivsesse rolli ning suunata teda filosoofiliste küsimuste üle iseseisvalt aktiivselt arutlema.
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpus õpilane: • teadvustab end aktiivselt mõtleva ühiskonna liikmena, kel on oma arvamus elu- ja teadusvaldkondade, väärtusküsimuste ning ühiskonna ja keskkonna küsimuste üle ning kes oskab neid küsimusi mõtestada filosoofilisest arutluskäigust lähtudes;

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



	- tunneb olulisemaid filosoofia ajaloo perioode olulisemate autorite kaudu; - oskab kasutada mõningaid kriitilise mõtlemise ja filosoofilise tõlgendamise tehnikaid filosoofilises arutluses.
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovitusliku kirjanduse loetelule
Kursuse väljund	Õppija silmaringi avardumine, oskus kasutada filosoofilise tõlgendamise tehnikaid.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	KATOLIIKLUS
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Sotsiaalsed, kunstiained
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid), õppekäikude ning meeskonnatöö või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte. Minimaalne kursusel osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	• Suurendada teadlikkust maailma suurimast kristlikust konfessioonist – katoliiklusest – selle ajaloolisest kujunemisest ja tänasest kohast kristlikus traditsioonis; • Tutvustada katoliikluse põhiolemust võrdluses teiste kristlike konfessioonidega; • Anda ülevaade katoliku kiriku organisatsioonimudelidest ja väärtustest; • Tutvustada katoliikluse pärandit arhitektuuris, kujutavas kunstis, kirjanduses ja filosoofilise mõtte kujunemisloos.
Kursuse lühikirjeldus	Käsitletavat teemat: Katoliikluse ajalooline kujunemine. Katoliiklust enim mõjutanud teoloogide tööd. Paavstlus ja paavstid. Katoliku kiriku õpetuse olemus võrdluses teiste kristlike konfessioonidega. Katoliku kiriku organisatsioon ja väärtused. Katoliikluse pärand kultuuris. Tundide rõhk on avatud vestlusel ja aruteludel. Teiseks oluliseks komponendiks on õppekäigud, mille eesmärk on tutvuda kristliku ja katoliikliku kultuuripärandiga. Õpetaja suunab õpilasi mõtlema ja analüüsima erinevate kristlike konfessioonide sarnasustele ja nägema nende vahelisi tihedaid seoseid.
Kursuse õpitulemused	• Teadlikkuse kasv maailma suurimast kristlikust konfessioonist, selle kujunemisest ja alusväärtusest; • Oskus näha kristluse ja katoliikluse rolli Euroopa kultuuripärandis ja selle mõju tänapäeva kultuurile ja kunstile. • Teadmised katoliku kiriku organisatsioonist
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Õpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Õpetaja ettevalmistatud materjalid.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovitusliku kirjanduse loetelule.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Kursuse väljund	Silmaringi avardamine, empaatiavõime areng. Humanistlikud väärtused ja kultuuriteadlikkus.
Kursuse nimetus	SUURED ISIKUSED, NENDE PÄRAND JA SELLE INTERPRETEERIMINE
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Kõik õppija jaoks tähenduslikud ained
Kursuse maht ja õppekorraldus	12 (90-minutilist) auditoorset tundi, 2 (90 minutilist) õppekäiku, 7 tundi iseseisvat tööd. Minimaalne kursusel osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	- Tutvuda maailma ajaloos olulist rolli mänginud inimeste ja nende pärandiga erinevate väljendusvormide kaudu: ilukirjandus, aimekirjandus, teaduskirjandus, kujutav kunst, muusika, film jt - Mõtestada oluliste isiksuste pärandit 21. sajandi arusaamade valguses; - Analüüsida ja mõtestada ajalooliste isikute tähendust ja mõju õppija enda väärtushinnangute ja arusaamade kaudu.
Kursuse lühikirjeldus	Pärand ja selle erinevad tõlgendusvõimalused. Iga kursusel osaleja valib välja enda huvidest lähtuvalt ühe positiivse ja ühe vastuolulise ajaloolise tegelaskuju. Selleks võib olla teadlane, ärimees, poliitik, valitseja jt. Tehtud valikute üle toimuvad arutelud ning rühma liikmed jagavad üksteisele isikute kohta oma varasemaid teadmisi ja arusaamu. Seejärel sõnastab õppija eesmärgid, mida ta soovib konkreetse isiku kohta täpselt välja selgitada. Koostöös õpetajaga valitakse välja materjalid, mis aitavad kõige paremini soovitud lõpptulemuseni jõuda.
Kursuse õpitulemused	- Teadlikkuse kasv oluliste ajalooliste isikute rollist ning mõjust tänapäeva ühiskonnale; - Teadlikkuse kasv erinevatest väljendusviisidest ja vahenditest ning nende muutumisest ajas; - Mõista erinevate väljendusviiside muutlikkust ja suhtelisust ajas; - Arenda enda väärtushinnanguid ja arusaamu lähtuvalt kursusel käsitletud teemadest.
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Õpetaja ettevalmistatud materjalid.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud materjalidele.
Kursuse väljund	Loomingulisuse arendamine ennast huvitavates valdkondades. Silmaringi avardamine. Terviklikum arusaam ühiskonnast, saavutuste interpretatsiooni väljendusrikkusest.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

valikkursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	PROGRAMMEERIMISE ALGKURSUS
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Matemaatika: arendatakse loovust, loogilist, analüütilist ja algoritmilist mõtlemist. Eesti keel, inglise keel: arendatakse teksti mõistmise ja analüüsamise oskust, erialast sõnavara.
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutilist) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid), praktikumide ning e-õppe, meeskonnatöö või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte. Minimaalne kursusel osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	- tutvustada programmeerimise valdkonna põhimõisteid; - õpetada programmeerimise aluseid; - arendada algoritmilist mõtlemist probleemide lahendamise kaudu; - treenida lihtsate rakenduste programmeerimist keeles Python.
Kursuse lühikirjeldus	Tutvumine programmeerimiskeelega Python. Kommentaarid. Muutujad ja väärtuste omistamine. Andmetüübid. Sõned. Operaatorid. Sisend ja väljund. Tingimus. Tsükkel. Algoritm ja plokkskeem. Järjendid. Sõnastikud. Funktsioonid e. alamprogrammid. Failioperatsioonid. Moodulid. Lihtsamate rakenduste koostamine programmeerimiskeeles Python.
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpetamisel õpilane - oskab tekstina püstitatud lihtsa ülesande realiseerida arvutiprogrammina; - teab, mis on muutujad ja oskab neile väärtusi omistada; tunneb erinevaid andmetüüpe; - oskab sooritada operatsioone sõnedega; - oskab kasutada erinevaid operaatoreid; - teab sisendit ja väljundit ning oskab neid kasutada; - oskab kasutada tingimuslauset; - oskab kasutada loendajaga ja eelkontrolliga tsükli; - oskab kasutada järjendeid ja tunneb nende funktsioone; - oskab koostada alamprogramme ehk funktsioone; - teab ja oskab importida erinevaid mooduleid; - oskab failist andmeid lugeda ja faili kirjutada
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt kokku pandud materjalid

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt koostatud soovitusliku kirjanduse loetelule
Kursuse väljund	Algteadmised programmeerimisest kui 21. sajandi kirjutamisoskusest. Õpilasvõistlused.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

valikkursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	PROGRAMMEERIMINE EDASIJÕUDNUTUELE
Eelduskursused	Programmeerimise algkursus
Lõimumine	Matemaatika: arendatakse loovust, loogilist, analüütilist ja algoritmilist mõtlemist. Eesti keel, inglise keel: arendatakse teksti mõistmise ja analüüsimise oskust, erialast sõnavara.
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutilist) kontaktundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid), praktikumide ning e-õppe, meeskonnatöö või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte. Minimaalne kursusel osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	• arendada algoritmilist mõtteviisi; • omandada rakenduste loomise ja programmeerimise põhimõtted.
Kursuse lühikirjeldus	Python: Pythoni struktuur ja komponendid. Andmete väärtused ja tüübid, konstandid ja muutujad, omistamine ja avaldised, loendid. Programmi lausete struktuur ja põhielemendid: Lausete põhielemendid. Kasutajafunktsioonid ja moodulid. Märkandmed ja tegevused nendega: Avaldised ja funktsioonid. Omistamine ja omistamislause. Andmete väljastamine ekraanile. Andmete sisestamine klaviatuurilt. Juhtimine: Valikud ja valikulaused. Kordused. Loendid: Loendi olemus ja põhiomadused Mõned sorteerimisalgoritmid - jadasortimine, mullsortimine, valiksortimine, Shelli meetod. Tabelid ja maatriksid. Failid: Failide tüübid ja struktuur. Failide avamine ja sulgemine. Andmete kirjutamine faili. Andmete lugemine failist.
Kursuse õpitulemused	• saab aru unifitseeritud modelleerimiskeeles (UML) esitatud tegevusskeemidest; • eristab ning oskab programmides ja algoritmides kasutada eri liiki andmeid (arve, tekste, tõeväärtusi); • teab ja mõistab konstantide, muutujate, massiivide ja objektide olemust ning kasutab neid otstarbekalt algoritmides ja programmides; • eristab ning oskab kasutada eri liiki operatsioone, avaldise ja funktsioone väärtuste leidmiseks; • teab ja tunnetab omistamise operatsiooni olemust ning oskab seda kasutada algoritmides ja Pythoni programmides; • teab ja oskab kasutada vahendeid andmete lugemiseks väliskeskkonnast ning kirjutamiseks väliskeskkonda; • tunneb ning oskab algoritmides ja programmides kasutada protsesside juhtimise vahendeid ning kirjeldada eri liiki protsesse: järjestikused protsessid (jada), tsüklilised protsessid (kordused), hargnevad protsessid (valikud) ja paralleelprotsessid;

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



	oskab programmides luua ja kasutada loendeid ja massiive ning kirjeldada tüüpalgoritme nendega: summade ja keskmiste arvutamine, ekstreemumite leidmine, otsimine ja sorteerimine. Oskab andmeid faili kirjutada ja failist lugeda
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt kokku pandud materjalid
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt koostatud soovitusliku kirjanduse loetelule
Kursuse väljund	Algteadmised programmeerimisest kui 21. sajandi kirjutamisoskusest. Suuremad huvilised saavad osaleda erinevatel konkurssidel.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi

valikkursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	ROBOOTIKA ALGAJATELE Raspberry Pi ja Arduino baasil
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Matemaatika, keeled, füüsika.
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontaktundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid), praktikumide ning e-õppe, meeskonnatöö või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte. Minimaalne kursusel osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	• anda algteadmised ja -oskused elektroonikakomponentide ja mikrokontrollerite kasutamiseks ja programmeerimiseks; • tutvustada erinevate andurite ja täiturite kasutamisevõimalusi; • arendada praktilist tegevust läbi põnevate elektroonikaskeemide koostamise; • julgustada õpilasi ise ehitama lihtsamaid elektroonikaskeeme.
Kursuse lühikirjeldus	Kursusel tutvustatakse elektroonikakomponentide praktilist kasutamist. Arduino mikrokontrolleri ja Raspberry Pi miniarvuti baasil lihtsate skeemide ja robotite ehitamine ja programmeerimine. Robotauto ehitamine. Värviliste LED-valgustite juhtimine. Õppimine toimub praktiliste tööde tegemise kaudu.
Kursuse õpitulemused	• on tutvunud erinevate elektroonikakomponentidega ja mikrokontrolleritega ning oskab neid kasutada; • teab elektroonikakomponentide kasutamise ja käsitlemisega seotud ohtusid (liigpinge, staatiline elekter...); • oskab mikrokontrollereid (Arduino) programmeerida; • oskab kasutada elektroonilisi mõõteriistu; • oskab otsida põhjusi, miks seade ei tööta nagu peaks (<i>troubleshooting</i>).
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning arvestuse kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid: ülesanded, internet, audiovisuaalsed materjalid jt.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelule.
Kursuse väljund	Robootika kui 21. sajandi igapäevaseks toimetulekuks vajalik baasoskus. Osalemine õpilasvõistlustel ning erinevates projektides.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	ROBOOTIKA EDASIJÕUDNUTELE
Eelduskursused	Robootika algajatele
Lõimumine	Matemaatika, keeled, füüsika.
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutist) kontaktundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid), praktikumide ning e-õppe, meeskonnatöö või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte. Minimaalne kursusel osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	• anda algteadmised ja -oskused elektroonikakomponentide ja mikrokontrollerite kasutamiseks ja programmeerimiseks; • tutvustada erinevate andurite ja täiturite kasutamisevõimalusi; • arendada praktilist tegevust läbi põnevate elektroonikaskeemide koostamise; • julgustada õpilasi ise ehitama lihtsamaid elektroonikaskeeme.
Kursuse lühikirjeldus	• anda algteadmised ja -oskused elektroonikakomponentide ja mikrokontrollerite kasutamiseks ja programmeerimiseks; • tutvustada erinevate andurite ja täiturite kasutamisevõimalusi; • arendada praktilist tegevust läbi põnevate elektroonikaskeemide koostamise; • julgustada õpilasi ise ehitama lihtsamaid elektroonikaskeeme.
Kursuse õpitulemused	• on tutvunud erinevate elektroonikakomponentide ja mikrokontrolleritega ning oskab neid kasutada; • oskab mikrokontrollereid (Arduino) programmeerida; • oskab kasutada elektroonilisi mõõteriistu; • oskab otsida põhjusi, miks seade ei tööta nagu peaks (<i>troubleshooting</i>); • oskab seadmeid omavahel suhtlema panna ja andmeid internetis esitada.
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning arvestuse kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid: ülesanded, internet, audiovisuaalsed materjalid jt.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelule.
Kursuse väljund	Robootika kui 21. sajandi igapäevaseks toimetulekuks vajalik baasoskus. Osalemine õpilaskoostlustel ning erinevates projektides.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	EUROOPA LIIT
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Sotsiaalsed, karjääriplaneerimine (õppimisvõimalused ja töö EL-is)
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontaktundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid), õppekäikude ning meeskonnatöö vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte. Minimaalne kursusel osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	• Suurendada teadlikkust Euroopa Liidu kui organisatsiooni ning selle institutsioonide tegevuse kohta; • Aidata mõista Euroopa Liidu ja selle institutsioonide igapäevast toimimist ning tööpõhimõtteid; • Euroopa Liidu ühised teadus- ja innovatsiooniprojektid; • Anda ülevaade erinevate õppimisvõimaluste kohta Euroopa Liidus; • Tutvustada Euroopa Liidu alusväärtuseid; • Teha kooli rahvusvahelist koostöövõrgustikku kasutades ühisprojekt mõne Euroopa Liidu institutsiooni, partnerorganisatsiooni või -kooliga.
Kursuse lühikirjeldus	Euroopa Liidu ajalugu. Euroopa Liidu peamised institutsioonid ja nende roll. Millised oleksid alternatiivid Euroopa Liidule. Euroopa Liidu olulisemad teadus- ja innovatsiooniprojektid. Karjääri- võimalused Euroopa Liidu institutsioonides ja Euroopa Liidus. Euroopa Liidu alusväärtused. Euroopa Liidu vastuolulisus ja protestiliikumised erinevates EL-i liikmesriikides, paremäärmusluse esiletõus. Rahvusvaheline koostöökogemus.
Kursuse õpitulemused	• Tunneb EL-i alusväärtuseid ning organisatsiooni toimispõhimõtteid; • Mõistab EL-i tähendust Euroopa kontinendile ja maailmale; • Arutleb olulisemate EL-i ees seisvate väljakutsete üle ning pakub omapoolseid lahendusi; • Omab koostöökogemust EL-i partnerorganisatsiooni või EL-is paikneva kooliga.
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Õpetaja täpsustab õppe- infosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Õpetaja ettevalmistatud materjalid.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovitusliku kirjanduse loetelule.
Kursuse väljund	Teadlikkuse kasv Euroopa Liidust

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Lisa 24. Valikkursused. Isiksuse areng

Kursuse nimetus	KES MA OLEN?
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Kõik ained, teadlikum karjäärivalik
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutilist) kontaktundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid), õppekäikude ning meeskonnatöö või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte. Minimaalne kursusel osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	10. klass
Kursuse eesmärgid	• mõista paremini ennast, oma tugevaid ja arendamist vajavaid kohti; • õppida tundma eesmärgistamist ja oskust määrata lähemaid ja kaugemaid eesmärke; • arendada oskusi saamaks hakkama stressiolukordades, suunata teadlikult kasutama erinevaid toimetulekuviise; • sotsiaalsete eksperimentide läbimängimise käigus erinevate toimetulekumehhanismide arendamine.
Kursuse sisukirjeldus	Kursus algab eneseanalüüsiga, kus õppija hindab end ja oma hoiakuid erinevate probleemülesannete kaudu. Pärast eneseanalüüsi viiakse läbi erinevaid isiksuseteste ning võrreldakse tulemusi õppija minapildiga. Probleemülesannete kaudu proovivad õppijad, kuidas erinevad õpistrateegiad erinevate isiksuse tüüpide puhul toimivad, kuidas endale ise eesmärke seada ja ennast ning oma õppetegevust teadlikumalt mõtestada ning tulemusi analüüsida. Erinevate õppimise viiside ja meetodite tutvustus. Koostöö olulisus oma eesmärkide saavutamisel.
Kursuse õpitulemused	Õppija • on õppinud end paremini tundma nii inimese kui õppijana, • oskab õppimist mõtestada ja kasutada erinevaid õpistrateegiaid, • tunneb, et saab koolis antavate ülesannetega hakkama, • oskab paremini eesmärke seada, valida sobivad vahendid nende saavutamiseks ning tõhusamalt saavutatut analüüsida, • on kindlam oma võimetes õppimisel, • oskab efektiivsemalt aega planeerida ja kasutada, • oskab tulemuslikumalt koostööd teha.
Hindamine	Mitteeristav. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelulule.
Kursuse väljund	Parem enesejuhtimise oskus ja teadlikkus endast.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	INFORMATSIOONI HINDAMINE JA SELLE TÖÖTLEMISE TEHNIKAD
Eelduskursused, - oskused	Puuduvad
Lõimumine	Kõik ained.
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid), õppekäikude ning e-õppe, meeskonnatöö või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte. Minimaalne kursusel osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	10.või 11. klass
Kursuse eesmärgid	• kujundada teadlikku meediakasutajat; • arendada kriitilise teabeotsingu ja –analüüsi oskusi; • toetada ühiskonnast tervikpildi kujunemist; • teadvustada meedia toimimist ja mõju, tutvustada kommunikatsioonietikat, toetada vastutustundlike otsuste tegemist; • õpetada mõistma oma teabevajadusi, leidma sobivat teavet; • õpetada tekstianalüüsi abil hindama avaliku info kvaliteeti; • toetada õpilase loovust, arendada kriitilist-loovat mõtlemist.
Kursuse lühikirjeldus	Avalik ruum ja meedia. Kuidas kujuneb avalik arvamus? Mis roll on meedial ühiskonnale? Kuidas meediatekste konstrueeritakse? Mida tähendab meediategelikkus? Kuidas meediat paremini mõista? Avalik ja isiklik teave. Avalik ja isiklik ruum, nende segunemine. Avalik huvi ja uudishimu, eraelu puutumatus. Internet kui avalik ruum, küberturvalisus. Lapsed ja noorukid meedias. Meediasuhtlus – oskused, motiivid, tagajärjed, reeglid. Kursusel käsitletavat teemat tõstatavad lähtuvalt päevakajalisusest ja õpilaste huvidest. Teemade käsitlemisel suunatakse põhitähelepanu õppija enese kaudu – kuidas ta loetust/esitlusest aru saab, mida ta seejuures tunneb, kuidas see tema väärtushinnangute ja tõekspidamisega haakub jt.
Kursuse õpitulemused	• mõistab meedia rolli ja oskab teadlikumalt meediat kasutada; • oskab allikakriitiliselt lugeda, vaadata, kuulata meediasõnumeid, hinnata sõnumite usaldusväärsust; • saab aru erinevate meediaväljundite/kanalite taotlustest, eesmärkidest ning lähtuvalt sellest oskab teha ise teadlikumaid valikuid info kogumisel ja talletamisel; • tunneb meediatekstides ära manipuleerimistehnikaid; • eristab avalikku ja privaatsfääri, teab toimimise põhimõtteid;

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



	oskab analüüsida oma meediapädevust ning seda peegeldada;
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Erinevad meediatekstitid
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelulule.
Kursuse väljund	Teadlikum meediakasutaja, kes saab aru kaasaja meediaruumi võimalustest ning sellega kaasevatest võimalikest moonutustest ja väärinfost.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	ETTEVÕTLUSÕPPE JÄTKUKURSUS
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Informaatika, kunst, kunstiajalugu, matemaatika, kirjandus, füüsika, karjääri planeerimine
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutist) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid), õppekäikude, sh Tartu ettevõtete külastused ning meeskonnatöö vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte. Minimaalne kursusel osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	12. klass
Kursuse eesmärgid	• õppija isikuomaduste ja hoiakute arendamine, mis suurendavad tema võimekust võimaluste märkamisel ja nende realiseerimisel; • teadmiste ja oskuste arendamine, mida on vaja ideede edukaks teostamiseks. Mida, kuidas ja millal teha? • erinevate isiksuseomaduste, osaoskuste ja meeskonnatöö arendamine; • oma tugevuste ja võimaluste hindamine liidrina ja/või meeskonnaliikmena. Teadlikkuse paranemine oma tugevustest ja arendamist vajavatest kohtadest; • teadlikkuse parandamine praktiliste ülesannete kaudu ettevõtlusest ja selle võimaalikust sobivusest õppija isiksusega.
Kursuse lühikirjeldus	Kursus on jätk ettevõtlusõppele, mis on mõeldud neile, kes soovivad arendada edasi eelmisel kursusel välja arendatud toodet või teenust ja/või siduda oma tulevik ettevõtlusega. Kursuse käigus pakutakse meeskondadele mentorprogrammi, mis aitab neil oma ideed edasi arendada ning puutuda kokku reaalse tootmis- ja müügikogemusega. Prototüübi edasiarendus ja õpilasfirma asutamine. Müügi- ja tootmistegevus. Ettevõtte erinevad kasvustrateegiad, koostöövõrgustiku arendamine ning juhtimisotsuste langetamine, ülesannete jagamine. Mida teha, kui algselt kavandatud idee ei tööta?
Kursuse õpitulemused	• omab reaalselt ettevõtluse kogemust; • tunneb toote/teenuse teekonda ideest teostuseni. Oskab isikliku kogemuse põhjal hinnata ettevõtlusega kaasnevaid riske ja võimalusi; • oskab hinnata enda võimeid ja vastutust, töötades ühel ametikohal õpilasfirmas;

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



	- tunneb konkurentsiliike ning konkurentsi positiivseid ja negatiivseid mõjusid. - oskab püstitada tootmise ja müügi eesmärgid; - teab ja mõistab koostöövõrgustiku mõju tähendust ja mõju ettevõtlusele oma ettevõtte näitel; - tunneb turunduse mõistet ja rolli ettevõtte tegevuses, oskab teha reklaami ja müüa tooteid; - oskab enda ettevõtte kogemusel tuua eetiliste äriotsuste näiteid, mis mõjutavad ühiskonda.
Hindamine	Mittearvestatav. Arvestatud/mittearvestatud. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning arvestuse kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Internetimaterjalid, õppekäigud
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelule.
Kursuse väljund	Osa tuleviku kujundamisest. Tervikpildi ja seoste loomine, oma tugevustest teadlikumaks saamine. Oskus võimalusi märgata ning neid realiseerida.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	HEATEGEVUSLIKU PROJEKTI JUHTIMINE
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Kõikide ainetega, sh karjäärivalik
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontaktundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid), õppekäikude ning meeskonnatöö vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte. Minimaalne kursusel osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	• anda teadmised ja oskused heategevuslike projektide läbiviimiseks, arendada meeskonnatöö ja projektijuhtumisoskusi; • tutvustada erinevaid ühiskondlikke kitsaskohti ning viise ja vahendeid olukorra muutmiseks; • muuta õpilased teadlikumaks erinevatest väljunditest, muutmaks elukeskkonda paremaks; • empaatiavõime ja vastutustundlikkuse arendamine.
Kursuse lühikirjeldus	Kolmanda sektori töö põhimõtete selgitamine. Eesti heategevuslike projektide edulood. Rühma jaoks tähendusliku probleemi valik ning sellele lahenduste otsimine.
Kursuse õpitulemused	• teab, milline roll on ühiskonnas kolmandal sektoril; • arendanud oma rühmatöö oskusi; • töötanud koos kaaslastega välja lahenduse ühele olulisele igapäevaelu probleemile, mis seda leevendab; • suurenenud empaatiavõime ja vastutustundlikkuse arendamine.
Hindamine	Arvestatud/mittearvestatud. Õpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ettevalmistatud materjalid
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelulule.
Kursuse väljund	Parem enesejuhtimise oskus ja teadlikkus endast.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	OTSUSTE TEGEMINE JA VALIKUTE LANGETAMINE
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Kõikide õppeainetega.
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid), õppekäikude, sh töövarjupraktika ning meeskonnatöö ja/või individuaaltunni vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte. Minimaalne kursusel osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	- toetada õpilaste teadlikke valikuid järgmiseks haridusastmeks; - julgustada õppijat valikute langetamisel; - suurendada õpilaste eneseusaldust.
Kursuse lühikirjeldus	Muutused mõtlemises, töötamises, suhtumises. Muutustega toimetulek, selleks vajalikud oskused. Õppija positiivsed ja negatiivsed õpikogemused, eneseanalüüs. Mida tähendab õppimine ülikoolis ja/või välismaal? Mida meilt oodatakse ja kuidas nendele ootustele vastata? Probleemlugude kaudu tüüpolukordade läbimängimine ja neile lahendus(t)e otsimine. Kohtumised erinevate erialade üliõpilastega, kogemuste vahetamine.
Kursuse õpitulemused	- valmistada õppijat paremini ette ees ootavaks elumuutuseks; - julgustada õppijat teadlikumaid otsuseid tegema; - oskab oma tulevikku teadlikumalt mõtestada ning teab otsustega kaasevaid häid külgi ja riske.
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Õpetajate ettevalmistatud materjalid
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelulule.
Kursuse väljund	Enesest ja oma tulevikust teadlikum õppija

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	SÕNUMITE ADRESSEERIMINE JA VÕIMENDAMINE
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Kõik õppija jaoks tähenduslikud ained
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid), õppekäikude, sh töövarjupraktika ning meeskonnatöö ja/või individuaaltunni vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte. Minimaalne kursusel osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	11. või 11. klass
Kursuse eesmärgid	- Jõustada õppijat tähendusliku meetodi abil lahendama õppija jaoks isiklikku laadi probleemi/küsimust näituse, kunstiprojekti, avaliku esinemise, filmi või muul valitud viisil; - Arendada õppija teadlikkust erinevate väljendusvahendite vahel sobivaima valimiseks, et soovitud sõnum valitud sihtgrupini jõuaks; - Süvendada õppija teadmisi konkreetse probleemi või üksikküsimuse kohta; - Arendada loovust, ettevõtlikkust, empaatiat ning kodanikuaktiivsust; - tutvustada erinevaid sõnumi võimendamise tehnikaid; - muuta õpilased teadlikumaks digitaalse visuaalkultuuri ja kunsti tarbijateks.
Kursuse lühikirjeldus	Käsitletavat teemat: sõnumite adresseerimise peamised tehnikad ning selleks kasutatavad vahendid. Sisuline töö enda valitud probleemi lahendamiseks, sh peab sõnumis kajastuma lisaks probleemitõstatusele ning kriitikale ka positiivne programm ning lahendused.
Kursuse õpitulemused	- teadlikkuse kasv erinevate kaasaegsete väljendusvahendite kohta ning oskus neid oma huvides rakendada; - oskus töötada projektipõhiselt, ennast ja oma tegevust analüüsides ning eesmäärke seades; - oskus sõnastada ning luua terviklahendus olulise probleemile tähelepanu tõmbamiseks ning lahenduste leidmiseks; - tehniliste oskuste arendamine erinevate väljendusvahendite kasutamisel; - isiksuse areng, teadlikkuse kasv endast ja huvitavast üksikküsimusest; - luua nii sisuliselt kui ka visuaalselt kogukonda kõnetavaid töid.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt ette valmistatud materjalid.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovituslike materjalide loetelulule.
Kursuse väljund	Suurem teadlikkus endast, praktiliste oskuste arendamine erinevate tähenduslike probleemide lahendamiseks.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Lisa 25. Valikkursused. Praktilised oskused

Kursuse nimetus	IGAPÄEVANE INSENERIA KODUKESKKONNA NÄITEL
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Matemaatika füüsika, loovusained.
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontaktundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid), õppekäikude ja/või praktikumide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte. Minimaalne kursusel osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	- Tutvustada erinevaid inseneria suundi tuttava kodukeskkonna näitel - Rakendada matemaatikas ja füüsikas omandatud teadmisi praktiliste probleemide lahendamiseks - Arendada õppijate praktiliste probleemide lahendamise oskust - Tutvustada kaasaegse inseneria olulisemaid valdkondi ja kasutusvõimalusi
Kursuse lühikirjeldus	Käsitletavat teemad: - Elekter (elektrikaitsmed, elektrikatkestus ja selle lahendamine, maandus, koduelektroonika ja äike, elektrigeneraator). - Side (ruuteri turvaline seadistamine, turvaline arvutivõrk) - Vesi (vee pehmendamine, veeavarii vältimine jt) - Kodu kavandamine (asukoha valik, sobivate võimsuste ja suuruste arvutamine (küte, aknad), kuidas kodukulud kontrolli all hoida, energiatõhusus). - Tulevikutehnoloogiad ja nende riskid: nutikodu, taastuv-energiaallikad, passiivmajad. Kursusel on rõhk praktiliste, igapäevaste probleemide lahendamisel. Kasutatakse mitmekesiseid ülesandeid, mis eeldavad loovat lähenemist, teadmisi valdkonnast ning praktilisi oskusi. Koos kursuse juhendajaga kõrvutavad õpilased meeskondades või individuaalse töö vormis erinevaid kodukeskkonnas esinevaid probleeme ja nende mitmekülgseid lahendamisevõimalusi.
Kursuse õpitulemused	Õppija on praktiliste tööde kaudu tuttav erinevate inseneria suundadega ning oskab põhilisemaid neist ka ise praktiliste probleemide lahendamisel kodukeskkonnas kasutada. Oskab rakendada koolis omandatud füüsika ja matemaatika teadmisi praktiliste probleemide lahendamiseks.
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Õpetaja täpsustab õppe-infosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Õpetaja ettevalmistatud materjalid.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovitusliku kirjanduse loetelule.
Kursuse väljund	Igapäevane hakkamasaamine, praktilised oskused kodukeskkonnas toimetulekuks. Karjäärivalik.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	IGAPÄEVANE MATEMAATIKA KODUKESKKONNA NÄITEL
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Matemaatika, ettevõtlusõpe, loovusained.
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutit) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid), õppekäikude ja/või praktikumide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte. Minimaalne kursusel osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	- Tutvustada erinevaid suundi tuttava kodukeskkonna näitel, kuidas matemaatikat praktiliselt rakendada - Arendada õppijate praktiliste probleemide lahendamise oskust - Tutvustada finantsplaneerimise ja kulude optimeerimise olulisust ja selle praktilisi väljundeid.
Kursuse lühikirjeldus	Käsitletavat teemat: - Matemaatika rakendamine erinevate kodukeskkonnas esile kerkivate probleemide lahendamiseks: pindala ja ruumala mõisted, geomeetrilised kujundid ning oskus teoreetilisi teadmisi kodukeskkonnas rakendada. Optimaalsete lahendusvariantide väljaarvutamine. - Finantsplaneerimise erinevad tehnikad, säästmine, kulude kokkuvõtte ning selle saavutamine. Kodulaenu arvutuskäik, investeringu tasuvuse ning kulukuse hindamine. - Kodukulude alandamine – optimaalse tarbimiskäitumise vajaduste väljaarvutamine konkreetse isiku tarbimisharjumuste järgi. Kursusel on rõhk praktiliste, igapäevaste probleemide lahendamisel. Kasutatakse mitmekesiseid ülesandeid, mis eeldavad loovat lähenemist, teadmisi valdkonnast ning praktilisi oskusi. Koos kursuse juhendajaga kõrvutavad õpilased meeskondades või individuaalse töö vormis erinevaid kodukeskkonnas esinevaid probleeme ja nende mitmekülgseid lahendamisevõimalusi.
Kursuse õpitulemused	Õppija on praktiliste tööde kaudu tuttav erinevate matemaatiliste võtetega ning oskab neid praktiliste probleemide lahendamisel kodukeskkonnas kasutada. Oskab rakendada koolis omandatud matemaatika ja loodusaine teadmisi praktiliste probleemide lahendamiseks.
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Õpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid	Õpetaja ettevalmistatud materjalid.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt kokku pandud soovitusliku kirjanduse loetelule.
Kursuse väljund	Igapäevane hakkamasaamine, praktilised oskused kodukeskkonnas toimetulekuks. Karjäärivalik.

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	PRAKILINE ÕPE VÄLILAAGRIS
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Kõiki gümnaasiumis õpitud ained, mida saab praktilise õppega välilaagris siduda: bioloogia, kehaline kasvatus, füüsika, matemaatika, geograafia, inimeseõpetus jt.
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutilist) tundi. Praktilised õppused.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	• Õpitakse tundma üksikvõitleja ja rühma varustust, selle otstarvet, praktilist kasutamist ning hooldamist; • Õpitakse tundma ning harjutatakse erinevaid liikumisviise üksuse koosseisus ja üksikvõitlejana ümberpaiknemise korral, kasutatakse käemärke ning harjutatakse tegevusi nende järgi. • Harjutatakse üksuse majutuse korraldamist välitingimustes, paiknemisala ettevalmistamist, telkide püstitamist, söögi- ja hügieenialade ettevalmistamist; • Harjutatakse toitlustamise korraldamist välitingimustes koos sooja toidu ettevalmistamise ja 24h kuivtoidupakkide kasutamisega. • Harjutatakse kaardi ja kompassi tundmist vähe- ja keskmiselt liigendatud maastikul, oma asukoha määramist, kauguste määramist ning objektidele osutamist erineval maastikul ja erinevas valguses. • Harjutatakse erinevaid moondamise ja varjatud liikumise võimalusi. Õpitakse tundma, miks on asjad erinevas keskkonnas ja valguses nähtavad. • Harjutatakse üldisi esmaabivõtteid ja elustamist ning õpitakse tundma välioludes ellujäämise põhitõdesid • Õpitakse tundma Eesti kaitseväes kasutusel olevaid käsituli relvi. Harjutatakse automaadi käsitlemist ning erinevaid laskeasendeid. Õpitakse tundma ohutushoidu. • Õpitakse tundma tegutsemist erinevate ohtude korral ja kasutama esmaseid kaitsevahendeid.
Kursuse lühikirjeldus	Rännak üksuse koosseisus ja üksikvõitleja liikumine maastikul. Välilaagri rajamine ja eluolu välitingimustes. Orienteerumine maastikul. Varjumine ja varjatud liikumine maastikul. Esmaabi välitingimustes. Relvaõpe, laskeasjandus ja ohutushoid. Osaletakse praktilisel laskeharjutusel juhendaja kontrolli all. Kodanikukaitse.
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpus õpilane: • tegutseb ühtse meeskonnana organiseeritult jao ja rühma koosseisus; • saab aru sõjaväelisest rivikorrast ning oskab esmaseid rivivõtteid paigal ja liikumisel kolonnis; • tunneb ning oskab õpilane kasutada üksikvõitleja ja allüksuse üldvarustust ning teab selle otstarvet;



	• tunneb kaitseväelist rutiini ja päevaplaani; • täidab erinevaid ülesandeid välitingimustes jao koosseisus majutusala rajades; • valmistab ette ja lõpetab väljaõppelaagri, vähendades väljaõppe tegevuse mõju loodusele, sh hoides ära reostuse ja metsatulekahju; - tunneb keskkonnakaitse põhimõtteid välitingimustes majutust korraldades; • tunneb ning täidab õpilane välitingimustes toitlustamise ja hügieeni reegleid; • orienteerub kaardi ja kompassi järgi vähe- ja keskmiselt liigendatud maastikul; • määrab kaardil direktsiooninurga, maastikul kompassi järgi asimuudi ja kaitseväge kaardil UTMi koordinaate; • orienteerib maastikul kompassi järgi kaardi ning liigub mööda etteantud marsruuti; • tunneb õist orienteerumist piiravaid tegureid; • orienteerub kaardi ja kompassi järgi vähe- ja keskmiselt liigendatud maastikul; • määrab kaardil direktsiooninurga, maastikul kompassi järgi asimuudi ja kaitseväge kaardil UTMi koordinaate; • orienteerib maastikul kompassi järgi kaardi ning liigub mööda etteantud marsruuti; • tunneb õist orienteerumist piiravaid tegureid; • oskab õpilane liikuda päeval ja öösel jalgsi rännakukolonnis ning üksikvõitlejana maastikul; • tunneb ja kasutab peamisi moondamise ning varjatud liikumise võimalusi erineval maastikul ja erinevas valguses; • oskab tegutseda hädaolukorras; tunneb ja kasutab üldiseid esmaabivõtteid, elustamise põhimõtteid ning välioludes ellujäämist; oskab kutsuda abi; • teab ja oskab kasutada erinevaid kannatanu transportimise võtteid; • tunneb võimalikke käepäraseid ja meditsiinilisi abivahendeid ning oskab neid kasutada; oskab anda esmaabi erakorraliste haiguste ja mürgistuste korral ning traumakannatanule; • tunneb ning järgib relvadega ümberkäimise ohutuseeskirju ja -nõudeid; • võtab iseseisvalt laskeasendeid ja kasutab õiget päästmistehnikat; • käitub lasketiirus turvaliselt laskmiskäskluste järgi; • sooritab ohutult tiirulaskmise praktilisi harjutusi juhendaja kontrolli all;
--	--

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



	- oskab hinnata ohte ning käituda erinevate ohtude korral: tuleoht, mürkaineoht, radiatsioonioht ja plahvatusohtlikest esemetest tingitud oht; - kasutab esmaseid kaitse- ja tulekustutusvahendeid.
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Õpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes hinnatavate tööde arvu ja viisi.
Õppematerjalid	Õpetaja ettevalmistatud materjalid.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt õpetaja poolt koostatud soovitusliku kirjanduse loetelule.
Kursuse väljund	Ettevalmistus hakkamasaamiseks kriisisituatsioonis

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



Kursuse nimetus	RIIGIKAITSE
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Ajalugu, ühiskonnaõpetus, valikkursused, karjäärivalik, loodusained, liikumine- ja sport ja teised õppeained.
Kursuse maht ja õppekorraldus	17,5 (90 minutilist) kontakttundi, mis jaguneb auditoorse õppe (loengud, seminarid), õppekäikude ning meeskonnatöö või individuaaltundide vahel vastavalt kursuse õpieesmärkidele. Kursuse alguses tutvustab õpetaja kursusel käsitlevaid konkreetseid õpivorme ja mahte. Minimaalne kursusel osalejate arv 10 õpilast.
Õpetamise aeg	12. klassis
Kursuse eesmärgid	• Arendada õppijas lojaalust Eesti Vabariigi ja selle põhiseaduslikule korrale ja demokraatlikele väärtustele; • Anda ülevaade Eesti sõjaajaloost; • Tutvustada Eesti kaitsestrateegiat ning NATO rolli selles. • Tutvustada Eesti kaitseväge korraldust ja organisatsiooni ülesehitust ning ajateenistusest; • Õpetada orienteeruma iseseisevalt maastikul kaardi ja kompassiga; • Arenda meeskonnatöö oskusi; • Õpetada käitumist kriisiolukordades ning esmaabi osutamist.
Kursuse lühikirjeldus	Kursus jaguneb auditoorseks osaks ja õppekäikudeks. Sissejuhatus sõjaajalukku. Maailma ajaloo kogemus. Eesti sõjaajalugu ning olulisemad arengud 20. sajandil: Esimene maailmasõda, Eesti Vabadussõda, Eesti Vabariik, Teine maailmasõda, okupatsiooniar mee, Iseseisva riigi kaitsejõudude ülesehitamine, Eesti ühinemine NATO-ga. Tänapäeva kriisid, sõjad ja relvakonfliktid. Eesti kaitsepoliitika ja osalemine NATO-s. Eesti kaitseväge struktuur ja ülesehitus. Kaitseväge teenistuse vormid. Riviõpe, relvaõpe, topograafia ja orienteerumine maastikul. Esmaabi välitingimustes. Kodanikukaitse ja massihävitusrelvad.
Kursuse õpitulemused	• on Eesti Vabariigile lojaalne kodanik, järgib demokraatlikke väärtusi ning on vajaduse korral valmis Eestit kaitsma; • tunneb sõjaajaloo, sh Eesti sõjaajaloo tähtsamaid sündmusi ja nende mõju ning tagajärgi ühiskonna arengule ja oma lähedastele; • teab ning analüüsib peamisi aktuaalseid rahvusvahelisi probleeme ja nende mõju Eesti ühiskonnale ning NATO kollektiivse kaitse põhimõtet; • leiab ja kasutab vajaduse korral riigikaitsele puutuvat olulist infot, sh Eesti riigikaitse üldist korraldust reguleerivaid õigusakte; • teab kaitseväge teenistuse põhialuseid, sh on omandanud esmase ettekujutuse ajateenistusest ning Kaitseliidust ja selle

Tartu Katoliku Gümnaasiumi valikkursuste kursuseleht



	eriorganisatsioonidest ning teab ja väärtustab kaitseväelase elukutset; - tunneb rivilise liikumise, relvaõppe, sh ohutuse põhialuseid, oskab käituda kriisiolukordades ja anda esmaabi; - orienteerub iseseisvalt maastikul kaardi ja kompassiga, arvestades keskkonnakaitse põhimõtteid ning norme; - tegutseb meeskonna koosseisus kaaslas abistavalt ja toetavalt.
Hindamine	Mitteeristav. Arvestatud/mittearvestatud. Õpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse esimeses sissekandes hinnatavate tööde arvu ja viisi.
Õppematerjalid	Õpetaja ettevalmistatud materjalid.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Vastavalt aineõpetaja poolt koostatud soovitusliku kirjanduse loetelule.
Kursuse väljund	Vastustundlik lojaalne Eesti kodanik, kes oskab kriisiolukordades adekvaatselt ja ühiskonda toetavalt käituda.